Конспект открытого занятия по творческому конструированию

«Тигренок»

**Направленность: художественно - эстетическая**

Возраст детей 7 -12 лет

Автор-составитель:

Жукова Галина Петровна,

Педагог дополнительного образования

**Тема:**

**Цель:** изготовление поделки из бумаги «Тигренок»

 Формировать навык работы с шаблоном.

**Задачи:**
*Обучающие:*
- учить создавать игрушку из бумаги;
- учить дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной;
- осваивать приёмы работы с ножницами.
*Развивающие:*
- развивать фантазию, творческие способности;
- развивать мелкую моторику пальцев, точность движений рук, глазомер;
- развивать пространственное воображение;
*Воспитательные:*
- воспитывать у детей доброе отношение к природе, животным;
- воспитывать аккуратность, терпение, интерес к творчеству;
- создавать положительный эмоциональный настрой;
- воспитывать бережливость в использовании материалов;
- изготавливать и дарить подарки, сделанные своими руками.
**Материал:**
Цветная бумага оранжевого,жёлтого,черного, белого и коричневого цвета , картон,клей-карандаш, фломастеры, простой карандаш, ножницы , шаблоны.

**Оборудование:**

Для педагога: образец игрушки в сборке и деталях, демонстрационное изделие, инструменты, материалы, шаблоны.

**Ход урока**

**1. Организационная часть.**

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас открытое занятие по творческому конструированию. У нас собрались гости. Наши руководители и коллеги. Поздороваемся с ними. Ребята, а теперь давайте и мы с вами поприветствуем друг друга ,немного поиграем и поздороваемся друг с другом в игре.Сейчас будет играть музыка и вы будете играть с воздушными шарами, двигаться по залу и здороваться со всеми кто здесь есть по 1 хлопку- за руку , 2 хлопка- плечом, 3 хлопка - спиной.

 Хорошо поиграли, зарядились хорошим настроением теперь и за дело можно браться. В этом году ребята мы сделали очень много поделок в технике папье-маше. Вот на этом столе стоит только часть из них, некоторые подарили в подарок, украсили поделками групповые комнаты. В течении года вы все очень добросовестно посещали кружок папье –маше, научились замешивать бумажную массу, лепить из неё, украшать изделия различными декоративными элементами, проявлять фантазию .Прежде чем нам приступить к практической части, вспомним с вами **теорию**: всё о технике папье-маше. У меня в руках цветок нераскрывшейся ромашки, каждый лепесток содержит вопрос, отгадываем и цветок раскрывается. Ну, что, вы готовы помочь расцвести ромашке? Я загадываю вам вопросы , а вы отвечаете.

**1. Что такое папье-маше?**Ответ: *В переводе с французского папье-маше означает «жеваная бумага».*

**2. Какая бумага больше подходит для техники папье-маше?** (Педагог предлагает разные виды бумаг, дети выбирают наиболее подходящую.) Ответ: *Газетная или туалетная бумага*

**3.Какой используется клей для папье маше?** Ответ*: Клей ПВА , Мучной клейстер и обойный клей).*

**4. Назовите инструменты и материалы, необходимые для выполнения папье-маше?**Ответ:*Клей, канцелярский нож, бумага, миска для клея и ложка, кисточка, заготовка для обклеивания (Разные баночки, бросовый материал)*

**5.Как можно украсить готовое изделие папье -маше?( разрисовать,**

 **сделать роспись,аппликацию, покрыть лаком)**

Молодцы,раскрылась наша красивая ромашка, с теорией техники папье-маше вы справились.  Ребята, когда я шла к вам на занятие, мне в руки попало письмо. Посмотрим что в нём? Интересно чьи – то следы, давайте отгадаем какому зверю они принадлежат. Тут и загадка есть: Чёрные полоски на его спине, Яркий, рыжий, броский — Будто весь в огне! Выйдет на охоту — Прячься, кто успел, У огромной кошки много-много дел.(ТИГР) Сегодня на занятии мы с вами будем изготавливать тигренка из картона и бумаги..

Ребята я сейчас вам немного расскажу про жизнь тигра..( Включаем фильм про тигра в природе)

Тигр – самый крупный вид среди кошек, даже крупнее льва, его масса достигает 400 кг Тигры – ярко выраженные хищники, питаются крупной добычей, однако могут поедать и мелких зверей и птиц. В день крупному хищнику нужно съесть не менее 10 кг мяса.

Эти животные обладают огромной силой. Тигров боятся даже медведи, всегда стараясь поскорее уйти с их территории..

А кто, ребята, знает, зачем тигру полоски?

Тигры не нуждаются в защите от других животных, хотя они нуждаются в защите от людей. Полосатый окрас помогает этим хищникам оставаться незаметными для добычи.   Полоски помогают им спрятаться среди травы или в густых джунглях. На шерсти тигра более ста полос, и нет ни одной одинаковой

У мамы тигрицы рождаются два или три тигренка. Пока малыши еще маленькие – мама их кормит молоком. Они, как и маленькие котята много играются и бегают. А мама – тигрица учит их охотиться.

.

Большинство кошек очень не любит воду. Но это не относится к тиграм. Тигр очень любит воду, может часами лежать в воде или около неё. Плавают тигры хорошо, большие реки переплывают без труда.

Охотятся тигры ночью или в сумерках, потому что плохо переносят жару, но если сильно голодные, то могут напасть и днем. Голодный тигр, готов съесть все, что попадется ему на пути. В его меню могут быть олени, быки, буйволы, обезьяны, ящерицы, змеи, рыба и т. п. Тигры приобрели репутацию злобных и кровожадных зверей, но на самом деле тигры убивают только для того, что бы жить.

В дикой природе насчитывается всего около 500 тигров. Это очень мало. Поэтому амурский тигр занесен в Международную Красную книгу и Красную книгу России.

Ребята давайте сейчас поиграем, подзарядимся

**Игровое задание: ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

-Ворона, это птица, а тигр…(зверь)

-Тело рыбы покрыто чешуей, а тело тигра…(шерстью)

-Олень –травоядный, а тигр…(хищный)

-Дом лисы- нора, а тигра…(логово)

-Главный враг зайца – лиса, а тигра…(медведь)

-У белки бельчата, а у тигра…(тигрята, котята)

Ребята , прежде чем приступить к работе над поделкой давайте вспомним ТБ при работе с инструментами

Чтобы хорошо выполнить работу нужно:

- повторить правила работы с инструментами:

( **Правила безопасной работы с ножницами**

**1.** Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

**2.** Перед работой проверь исправность инструментов.

**3.** Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

**4.** Работай ножницами только на своем рабочем месте.

**5.** Ножницы клади кольцами к себе.

**6.** Подавай ножницы кольцами вперед.

**7.** Не оставляй ножницы открытыми.

**8.** Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

 **Правила безопасной работы с клеем**

1. С клеем работайте осторожно;

Нельзя, чтобы клей попал в глаза

2.     При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

3.     Клей наносят на середину листа и размазывают равномерно к краям. Края надо всегда хорошо смазывать.

4.     Деталь надо сначала примерить. А потом намазывать клеем.

5.     Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

6.  Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом..

**Практическая часть**

Теперь, чтобы было легче выполнять изделие, давайте составим **план.** Какие действия мы будем делать в порядке работы?

Посмотрите на поделку. Из какого материала она выполнена? ( Из цветной бумаги и цветного картона ).

Из каких частей состоит? (Голова, ноги, хвост, туловище).

Как думаете, каким способом соединены эти детали? (Приклеены).

Посмотрите, как выполнено туловище тигренка?

Как вы думаете, что нужно сначала сделать, чтобы выполнить это изделие? **1**.(Приклеить цветную бумагу на картонные шаблоны).

**2**.Соединить туловище с головой и хвостом, склеить детали.

 **3**.вырезаем мелкие детали для мордочки тигрёнка, раскрашиваем тигренка –  делаем полоски, мордочку.

Покажем с вами мастер-класс. Вы готовы? Итак приступим к работе

 В процессе работы: « Ребята! какие вы молодцы !отлично справляетесь с заданием, а какие пословицы вы знаете о труде?

*(Без труда не вытащишь и рыбку из пруда)*;

(Мудрым никто не родился, а научился)

(Где порядок, там и удача),

 (Много шуму, мало толку)

(Языком не торопись, а делом не ленись.)

(Хвались не тем, что можешь сделать, а тем, что уже сделал.)

(Птицу узнают в полете, а человека – в работе)

. (Умение, везде найдет применение).

(Дело мастера боится.)

(Умелые руки не знают скуки.)

(Есть терпение, будет и умение)

.

Дети приклеили цветную бумагу на картонные заготовки и пришло время для физминутки

Ребята давайте немного отдохнем, поиграем

**Игровое занятие:** **ИГРА «ТРЕНИРОВКА НЮХА»**

 -Каких родственников тигра вы знаете? ( Леопард, рысь, ягуар, лев, гепард, пантера, снежный барс, пума)

- Я знаю, что тигры очень хорошо различают запахи и чувствуют добычу на большом расстоянии. А вы хотите проверить свой нюх? Вдруг, он у вас такой же, как у настоящего тигра?

*В непрозрачные контейнеры (можно использовать от больших киндер-яиц) кладутся кусочки фруктов, овощей, кусочек шоколадки и другие продукты, имеющие ярко выраженный запах. Ребёнку надевается повязка на глаза, открывается контейнер и предлагается угадать по запаху, что лежит в контейнере. На стол выкладываются названия этих продуктов.*

**Игровое занятие: «Собери еду для тигра»**

Ребята, а что ест тигр на обед?

 **Задание**: Собрать из частей картинку.( картинки для каждого в файле : корова, олень, бык, буйвол, обезьяна, ящерица,) . Ответить: Почему среди животных есть домашние: бык, корова,? (Если количество пищи в лесу резко сокращается, тигр может покинуть свою территорию и начать охотиться на домашний скот или собак).

**4. Итог урока.**

– Что вам понравилось?

– Какие приёмы использовали в своих работах? (Разрезание,склеивание,рисование)

 - Давайте вспомним, как мы выполняли тигренка? (Заготавливали детали шаблонов, наклеивали цветную бумагу на заготовки, собирали изделие клеем, раскрашивали мордочку тигра цветным фломастером).

Ребята, а настроение у вас какое? Узнать настроение каждого нам поможет «Мишень настроения», которая имеет три круга:
- внутренний оранжевый круг – настроение отличное;
- средний зеленый круг – настроение обычное, как всегда;
- внешний фиолетовый круг – настроение не очень хорошее .
Возьмите цветок нужного цвета и приклейте на круг, который соответствует вашему настроению.
Наше занятие подошло к концу, и завершаем мы его с отличным настроением. Спасибо вам за активность и творческий подход.

Ребята давайте подарим гостям поделку « Тигр», а вам я приготовила сладкие подарки.

Т и г р