**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе**

**«Поездка к бабушке в деревню»**

**Программные задачи:**

Продолжать учить детей согласовывать числительные один и два с существительными.

Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.

Активизировать словарный запас детей по теме «Домашние животные».

Формировать умение давать ответ на поставленный вопрос.

Развивать зрительное и слуховое внимание.

Создать у детей радостное настроение, желание играть вместе с педагогом.

Воспитывать заботливое отношение к домашним животным, эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:** аудиозапись Е. Железновой «Мы в автобусе сидим…», кукла бабушка, фигурки домашних животных и их детенышей, фото с дождиком для поддувания, волшебная палочка, макет реки, цветные картонные полоски, разрезная картинка с изображением лошади.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся друг с другом:

Солнце утром рано встало (потягиваются)

Всех детишек приласкало (обнять детей)

С добрым утром, глазки (гладят глаза)

С добрым утром, щечки (массируют щечки)

С добрым утром, ушки (массируют ушки)

С добрым утром, ручки (гладят кисти рук)

С добрым утром, солнце! (тянут руки вверх)

**Воспитатель:** У вас есть бабушка? Как её зовут?

Ответы детей.

**Воспитатель:** У меня тоже есть знакомая бабушка. Её зовут Клава. Я предлагаю вам отправиться к ней в гости в деревню. Поедем?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А на чем же мы поедем в деревню?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Да, транспорта разного много, а давайте мы с вами поедем на автобусе.

Дети садятся в автобус, построенный из стульев. Звучит музыка. Дети отправляются в путь.

**Воспитатель**: Вот мы и приехали в деревню.

Детей встречает бабушка кукла би-ба-бо, одетая на руку воспитателя.

**Бабушка:** Здравствуйте, дорогие детишки, меня зовут бабушка Клава. Я живу в деревне и у меня много домашних животных. Но у меня случилась беда – все животные разбежались и не могут найти дорогу домой. Помогите мне их отыскать. Чтобы вам было легче искать моих животных, я дам вам их фотографии. Фотографии не простые, чтобы их увидеть, надо сдуть с них занавес.

Дети садятся за столы. Берут карточки с фотографиями животных, которые сверху закрыты дождиком и сдувают его.

**Воспитатель:** Кто живёт у бабушки Клавы?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что нам нужно найти лошадь, корову, козу, кошку, собаку, свинью. Оправляемся в дорогу.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, какая-то коробка стоит (в коробке лежит разрезная картинка с изображением лошади и волшебная палочка).

**Воспитатель:** Здесь лежат только части какой-то фотографии и волшебная палочка. Давайте соберем целую картинку.

Дети собирают изображение лошади.

**Воспитатель:** Молодцы! Фотографию какого животного вы собрали? А теперь закройте глаза, а я произнесу волшебные слова (накрывает коробку тканью, произносит слова и достает из коробки игрушку лошадь).

Палочку волшебную в руки я взяла

И лошадка наша тут же ожила.

**Воспитатель:** Кто же появился? Кого мы с вами нашли?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте возьмем лошадку с собой и пойдем дальше. Топ-топ-топ-топ-топ. (дети быстро идут дальше. Из-за дерева виднеется хвост кошки)

**Воспитатель:** Смотрите, чей-то хвост виднеется из-за дерева. Интересно, кто там спрятался?

Ответ детей.

**Воспитатель:** Правильно это кошка. Но что-то она не хочет к нам выходить, давайте её позовём. Сначала позовём тихо, а потом громче.

**Пальчиковая гимнастика «Царапки»**

Кис, кис, кис (большой палец соединяем с указательным),

Кис, кис, кис (большой со средним),

 Кис, кис, кис (большой с безымянным),

Кис, кис, кис (большой с мизинцем),

Мяу-ууу! (разгибаем пальчики и царапаемся, как кошки)

**Воспитатель:** А теперь давайте позовём кошку громко.

**Воспитатель:** А вот и кошка. Возьмём её с собой и пойдём дальше.

**Воспитатель:** Смотрите, какая широкая река. А вот и животные. Они не могут перебраться через реку на другой берег. Кто же тут потерялся?

Ответ детей.

**Воспитатель:** Правильно на другом берегу оказались: корова, коза и свинья. Как же им помочь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Верно. Нужно построить мост через реку. Держите дощечки.

Воспитатель раздаёт детям по 2 цветных полоски.

**Воспитатель:** Сколько у тебя Маша дощечек? А у тебя Рома?

Дети считают дощечки.

**Воспитатель:** Давайте все вместе построим длинный прочный мост. Я положила 2 красных дощечки. А сколько дощечек положишь ты…?

Ответ детей.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, все вместе построили прочный мост, теперь животные могут перебраться через реку. Давайте возьмём их с собой. Вот бабушка Клава обрадуется.

Воспитатель и дети отправляются дальше.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, а здесь кто-то ещё спрятался за деревом. Кто же это? (собака)

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно это собака спряталась. Но она пока не хочет идти с нами. Давайте позовем её ласково.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами отыскали всех животных. Давайте назовем животных, которые потерялись у бабушки Клавы и позовем их ласково.

Ответ детей.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться к бабушке.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись обратно к бабушке. В лесу мы с вами нашли только животных мам. А детеныши ждали их дома и очень соскучились. Давайте позовем детенышей. У лошади кто детеныш? (жеребёнок, котёнок и т.д.)

**Бабушка:** Какие вы молодцы, ребята! Помогли отыскать всех моих домашних животных. Давайте вспомним, кого вы нашли?

Ответы детей.

**Бабушка:** За то, что вы помогли мне, я подарю вам фотографии моих домашних животных.

**Воспитатель:** Спасибо, бабушка Клава. Давайте попрощаемся с бабушкой. До свиданья! Нам пора возвращаться в детский сад.

Дети садятся на стулья (автобус) и отправляются в путь. Звучит музыка.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Где мы с вами были? Что делали? Вам понравилось в гостях у бабушки Клавы? Что понравилось больше всего?