Проект «Пешеходик»

Средняя группа

ВОСПИТАТЕЛИ: ВЕНЗЕЛЬ С. И

 ЧЕРНЯК Л. Н

Новосёлово, 2021г.

**Актуальность проекта**

Одной из самых важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма . Поэтому, начиная с дошкольного возраста, необходимо обучать детей правилам дорожного движения, безопасности на дорогах. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем полученные знания ПДД, стали нормой их соблюдения детьми.

**Цель проекта:**

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения
2. Обучать детей безопасному поведению на дороге
3. Закреплять знания о ПДД и практические навыки поведения в условиях игрового пространства
4. Воспитывать навыки личной безопасности
5. Привлечь родителей к активному участию в проекте.

**Тип проекта:** творчески - информационный, краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

 **Этапы:**

**Подготовительный:**

1. Изучение методической литературы
2. Подбор литературы по теме, игр, иллюстраций и книг
3. Составление комплексно - тематического планирования

**Основной:**

1.Реализация проекта

**Заключительный:**

1.Создание макетов улиц села

2. . Коллективная работа «Соблюдай правила!»

3. Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

 **Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное** | **Речевое развитие** | **Худож.-эстетическое** | **Физическое** | **Работа с родителями** |
| **понедельник** | Д.и. «Пешеходы и транспорт»С.р. «Путешествие на машинах» | Знакомство с окружающим миром «Правила безопасного поведения на улице» | И. Гурина «Правила маленького пешехода» | Рисование «Правила дорожного движения» | П.и. «Воробушки и автомобиль» | Приобщение родителей к работе над проектом по формированию навыков безопасного поведения. |
| **вторник** | Д.и «Водители, пешеходы, автомобили» | ФЭМП «Поиграем, посчитаем - ПДД мы изучаем »Беседа «Твои помощники на дороге»Просмотр мультфильма «Уроки тётушки сова» | А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо» | Коллективная работа «Соблюдай правила!» | П.и «Три движения»Физминутка «Машина» | Папка - передвижка «Причины детского дорожно - транспортного травматизма» |
| **среда** | Д.и «По дороге» | Экскурсия «Пешеходный переход»Беседа «Дорожные знаки» | Развитие речи «Транспорт» | Музыкальная игра «Передай жезл» | П.и «Будь внимательным»Физминутка «Мы по улице шагаем» | Памятка «Как привить ребёнку навыки безопасного поведения на улице» |
| **четверг** | Д.и. «Мы пассажиры»С.р. «Идём в гости» | Беседа «О правилах поведения в транспорте» | В. Семернин «Запрещается - разрешается» | Лепка «Светофор» | П.и «Цветные автомобили» | Акция «Пристегните ремни!» |
| **пятница** | Д.и «Угадай, какой знак?» | Беседа «Где можно играть?» | Н. Носов «Автомобиль» | Конструирование «Гаражи» | П.и «Зебра» | Выставка рисунков и поделок по ПДД |

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети имеют представления о правилах дорожного движения, дорожных знаках
2. Применение полученных знаний в игровой деятельности
3. Обогащение развивающей среды по ПДД (макеты, рисунки, книги)
4. Составление картотеки по ПДД (дидактические и подвижные игры, художественная литература)
5. Активное участие родителей в проекте