**Пояснительная записка**

Рабочая программа интегрированного курса «Мурманская область – родина моя» разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015), в целях реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». За основу программы взята Примерная региональная программа «Духовные родники земли Кольской», разработанная Министерством образования и науки Мурманской области ГАУДПО «ИРО». Программа реализована за счет интегрирования учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык, музыка, ИЗО, география в соответствие с учебным планом. Программа рассчитана на 136 часов (1 час в неделю) для изучения в 5—7 классах и (0,5 ч) в 8-9 классах ГОБООУ ЗСШИ.

Интегрированный курс носит культурологический характер и предусматривает формирование у учащихся уважительного отношения к прошлому и настоящему своей малой родины, развитие познавательного интереса к духовной истории родного края.

Предметом изучения курса является культурно**-**историческое наследие Кольского Заполярья.

Реализация программы курса предполагает использование общеобразовательными организациями в рамках ведомственного и межведомственного взаимодействия ресурсов социальных партнеров: учреждений культуры (библиотеки, музеи, выставочные залы и т.д.), организаций дополнительного образования, духовно-просветительских центров, учреждения культуры и искусства Министерства обороны РФ.

**Результаты освоения курса «**Мурманская область - родина моя**»**

Изучение курса «Мурманская область - родина моя» должно обеспечить:

* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов Кольского Заполярья;
* формирование представлений об основах культуры и истории Мурманской области;
* формирование ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории;
* развитие представлений о значении нравственных норм и духовных ценностей в жизни личности, семьи, общества;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории родного края;
* развитие коммуникативных способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения, доверия и диалога.

Планируемые результаты освоения курса в соответствии с примерными результатами освоения ООП основного общего образования:

***Личностные результаты***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, малой родине, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, жителей Кольского Заполярья;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Кольского Заполярья, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты***

- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Кольского Заполярья в его духовно**-**краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно**-**следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

***Предметные результаты***

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о этнокультурах;
* осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного поселка, города, района, области;
* восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве в целом, Кольской Заполярье в частности;
* формирование представлений об основных этапах географического освоения Кольского Заполярья, особенностях духовной культуры населения Мурманской области;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* приобщение к литературному наследию Кольского Севера;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* воспитание интереса и уважения к историческому и культурному наследию своего края;
* использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

**Обучающийся научится:**

* различать герб, гимн, флаг Мурманской области, а также символы своего родного города /района;
* ориентироваться по карте Мурманской области: находить объекты в соответствии с учебной задачей, описывать их месторасположение;
* давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей;
* называть даты важнейших событий в истории края, города/района/населенного пункта;
* называть фамилии и имена выдающихся деятелей истории, науки, культуры и искусства Кольского Заполярья;
* правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории своего края;
* рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;
* составлять описания образа жизни предков, памятников культуры родного края;
* использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* называть основные особенности различных видов карт Мурманской области (физической, административной и исторической);
* различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Кольского полуострова;
* объяснять причины и следствия важных событий в истории края;
* определять роль личностей в истории родного края;
* работать с историческими источниками и документами.

**Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации и виды деятельности при реализации курса во внеурочной деятельности [[1]](#footnote-1)** |
| ***Раздел 1. Мой край - Кольская земля***  Родник – начало жизни. Родина, родная земля, малая родина.  Мой регион в составе России, его особенности, история и роль в развитии страны. Наш край на карте России. Города и районы Мурманской области. Главный город Кольского края. Столица области – Мурманск. Значение Мурманска в истории России.  Топонимика Кольского Севера. Краткие сведения из истории географических названий. Символы Мурманской области. Мой район/город/село на карте области. История названия моего города. История города в событиях и фактах. Символы моего района/города/села.  Национальное и конфессиональное многообразие Мурманской области. Народы Кольского Заполярья в многонациональном российском государстве. | Познавательная деятельность:  - беседа;  - викторина;  - дидактический театр;  - конференция учащихся;  - интеллектуальный марафон;  - работа с текстами и документами;  - работа с картой;  - составление хронологической таблицы.  Проблемно-ценностное общение:  - этическая беседа, этический диалог;  - тематический час общения;  - дебаты;  - проблемно-ценностная дискуссия;  - тематический диспут;  - тематический круглый стол;  - встречи и беседы с земляками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма;  - встречи и беседы с земляками, показавшими достойные примеры профессионализма, творческого отношения к труду.  Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):  - культпоходы в театры, музеи, выставочные залы;  - обсуждение кино-, видео- и мультфильмов, спектаклей и т.п;  - концерты, инсценировки на уровне класса и школы;  - музыкальные вечера, вечера общения;  - национально-культурные праздники;  - досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме).  Художественное творчество:  - посещение объектов культуры с последующим представлением своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ;  - театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные мастерские, фестивали выставки, ярмарки, отражающие культурные и духовные традиции народов Кольского Севера;  - творческие вечера в классе и школе;  - конкурс рисунков или фотографий;  - создание рукописных книг, журналов, газет;  - художественные акции школьников в окружающем школу социуме.  Игровая деятельность:  - разучивание народных игр;  - игра с ролевым/ деловым акцентом;  - социально-моделирующая игра;  - игровая ситуация.  Социальное творчество (социально-преобразую­щая добровольческая деятельность):  - участие в социальном деле, акции;  - социально-образовательный проект.  Трудовая (производственная) деятельность:  - шефство над памятниками культуры вблизи школы;  - трудовой десант, «Вахта памяти»;  - совместное образовательное производство детей и взрослых.  Туристско-краеведческая деятельность  - образовательная экскурсия;  - туристическая поездка;  - туристический поход;  - заочные экскурсии и путешествия по родному краю.  Проектная деятельность  - информационный проект;  - исследовательский проект;  - практико-ориентированный проект;  - творческий проект;  - ролевой проект. |
| ***Раздел 2. Заполярье в истории России***  Родной край в истории России. Древние жители Кольского полуострова. Саами – северный народ. Русские селения на Терском берегу Кольского полуострова. Заполярье в документах и в трудах путешественников. Основание первых городов. История моего района/города /населенного пункта. Любовь к родной земле как основа истоков нравственности человека.  Патриотизм и героизм защитников Кольской земли в разные исторические эпохи. Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны.  Мой край в истории страны. Выдающие люди Мурманской области. Исторические источники об истории Кольского края. |
| ***Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья***  Особенности культуры народов, населяющих наш край.Слово и образ малой родины в литературных произведениях. Культура кольских саамов. Особенности саамского языкаи говоров Терского берега Белого моря. Саамский фольклор. Фольклор Терского берега Кольского полуострова. Отражение героического прошлого в эпосе моего народа как основа его исторической памяти.  Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. История Заполярья в архитектуре. Памятники – символы разных эпох. Часовые истории (памятники земли Кольской). Этнокультурные особенности моего края в живописи. Краски Севера.  Музыкальные культурные традиции народов Кольского Севера. Человек и природа в фольклоре и в разных религиозных традициях. Мотивы природы и жизнь человека в музыке, устном словесном творчестве, декоративно-прикладном искусстве народов Кольского Севера. Народные ремёсла и промыслы. Роль народных художественных промыслов в современной жизни. Традиционный костюм народов Кольского Заполярья. Знакомство с де­коративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорны­ми коллективами своего населённого пункта.  Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Интерактивная экскурсия по Мурманскому областному краеведческому музею. Посещение местного музея. Заповедники Мурманской области. Духовные ценности культуры Заполярья и как их сохранить и приумножить. |
| ***Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера***  Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье. Священные камни саамов.  История возникновения христианства в нашем крае. Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие. Святые земли Кольской. Подвижники веры и благочестия. Духовные святыни моей малой родины.  Православные храмы земли Кольской (родного города/ посёлка). Церковное зодчество Севера. Памятники христианской культуры на Кольском Севере. Народные святыни как составная часть общекультурного наследия всех народов России.  Религиозные традиции моих земляков. |
| ***Раздел 5. Мой духовный мир***  Семья - хранительница памяти предков. Ценность родства и семейные ценности. Честь семьи и рода. Православные традиции и семейные ценности. «Семья - малая церковь». Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. История моей семьи в истории Кольского Заполярья.  Культура и мораль. Что значит быть нравственным в наше время. Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному городу.  Образцы нравственности в культуре родного края. Красота внутреннего мира: добродетели. Национальный характер и его проявление в различных ситуациях. Наши земляки - пример высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству, гордость Мурманской области и страны. Мой долг перед Родиной. |

**Количество часов,**

**предусмотренных на реализацию предметной области ОДНКНР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области/предметы*** | ***Количество часов*** | | | | | |
| ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** | ***Всего*** |
| Русский язык | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***1*** | ***1*** | ***11*** |
| Литература | ***7*** | ***9*** | ***7*** | ***5*** | ***5*** | ***33*** |
| История | ***10*** | ***5*** | ***6*** | ***3*** | ***5*** | ***29*** |
| География | ***4*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***14*** |
| Иностранный язык | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***7*** |
| Музыка | ***5*** | ***2*** | ***4*** | ***2*** | ***1*** | ***14*** |
| Обществознание | ***-*** | ***7*** | ***5*** | ***1*** | ***2*** | ***15*** |
| Изобразительное искусство | ***4*** | ***3*** | ***5*** | ***1*** | ***-*** | ***13*** |
| ***ВСЕГО*** | *34* | *34* | *34* | *17* | *17* | *136* |

**Тематическое планирование курса**

**«Мурманская область - родина моя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Количество часов** |
| **5 класс - 34 часа** | | | |
| ***Раздел 1.***  ***Мой край - Кольская земля*** | **2** | Родник – начало жизни.  Родина, родная земля, малая родина. Наш край на карте России.  Главный город Кольского края. | **1**  **География** |
| Символы Мурманской области. Символы моего района/ города/ поселка. | **1**  **ИЗО** |
| ***Раздел 2. Заполярье в истории России*** | **7** | Родной край в истории России.  Древние жители Кольского полуострова. | **1**  **История** |
| Саами – северный народ. | **1**  **Русский язык** |
| Русские селения на Терском берегу Кольского полуострова. | **1**  **География** |
| Основание первых городов. | **1**  **История** |
| Любовь к родной земле как основа истоков нравственности человека. Патриотизм и героизм защитников Кольской земли в разные исторические эпохи. | **2**  **История**  **Музыка** |
| История моего населенного пункта. | **1**  **История** |
| ***Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья.*** | **11** | Саамский фольклор. | **1**  **Музыка** |
| Фольклор Терского берега Кольского полуострова. | **1**  **Литература** |
| Слово и образ малой родины в литературных произведениях  *(рекомендуемые литературные произведения: И. Чесноков «Изгои»,*  *М. Пришвин «За волшебным колобком»,*  *стихотворения поэтов А. Бажанова,*  *Н. Букина, О. Вороновой, Н. Колычева, В. Смирнова, А. Подстаницкого, Н. Рубцова, В. Тимофеева).* | **2**  **Литература**  **Музыка** |
| Исторические и культурные достопримечательности Мурманской области. | **1**  **История** |
| Памятники – символы разных эпох. | **1**  **История** |
| Краски Севера. | **1**  **ИЗО** |
| Музыкальные культурные традиции народов Кольского Севера. | **1**  **Музыка** |
| Традиционный костюм народов Кольского Заполярья. | **1**  **ИЗО** |
| Знакомство с де­коративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорны­ми коллективами своего населённого пункта. | **1**  **ИЗО** |
| Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Посещение местного музея. | **1**  **История** |
| ***Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера*** | **7** | Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье. Священные камни саамов. | **2**  **История**  **Литература** |
| Духовные святыни моей малой родины. Православные храмы земли Кольской (родного города/посёлка). | **5**  **Русский язык-1**  **Литература-2**  **География-2** |
| ***Раздел 5.***  ***Мой духовный мир*** | **7** | Семья - хранительница памяти предков. | **1**  **Иностранный язык** |
| Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. | **1**  **История** |
| Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному городу. | **1**  **Русский язык**  **История**  **Иностранный язык** |
| Наши земляки - гордость края и страны. | **1**  **Литература** |
| **Итоговое обобщение** (защита проектов; выставка материалов, созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.) | **3**  **История**  **Музыка**  **Литература** |
| **Итого** | **34** |  | **34** |
| **6 класс - 34 часа** | | | |
| ***Раздел 1.***  ***Мой край - Кольская земля*** | **3** | Города и районы Мурманской области. Топонимика Кольского Севера. Краткие сведения из истории географических названий. | **2**  **География**  **История** |
| Национальное и конфессиональное многообразие Мурманской области. Народы Кольского Заполярья в многонациональном российском государстве. | **1**  **География** |
| ***Раздел 2. Заполярье в истории России*** | **6** | Родной край в истории России.  Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. | **3**  **История**  **Литература**  **ИЗО** |
| Заполярье в документах и в трудах путешественников. | **2**  **Русский язык**  **Литература** |
| История моего района/города /населенного пункта. | **1**  **Иностранный язык** |
| ***Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья*** | **11** | Особенности культуры народов, населяющих наш край. Культура кольских саамов. | **1**  **Музыка** |
| Особенности саамского языкаи говоров Терского берега Белого моря. | **1**  **Литература** |
| Слово и образ малой родины в литературных произведениях *(рекомендуемые произведения:*  *Б.Шергин «Мурманские зуйки»,*  *И.Чесноков «Залпы над морем»;*  *В.Маслов «Зырянова бумага»;*  *К.Симонов «Сын артиллериста»,*  *стихотворения поэтов А. Бажанова, О. Вороновой, Н. Букина, В. Смирнова, А. Подстаницкого, Н. Колычева, Н. Рубцова, В. Тимофеева).* | **2**  **Литература** |
| Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. Заповедники Мурманской области | **2**  **История**  **География** |
| История Заполярья в архитектуре. | **1**  **ИЗО** |
| Этнокультурные особенности моего края в живописи и музыке. | **1**  **ИЗО**  **Музыка** |
| Народные ремёсла и промыслы. | **1**  **Литература** |
| Музеи – хранители материальной и духовной культуры.  Интерактивная экскурсия по Мурманскому областному краеведческому музею. | **1**  **История** |
| Посещение местного музея. | **1**  **История** |
| ***Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера*** | **8** | Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие. | **3**  **Литература**  **Обществознание**  **Русский язык** |
| Святые земли Кольской.  Подвижники веры и благочестия. | **3**  **Литература**  **Обществознание**  **География** |
| Религиозные традиции моих земляков. | **2**  **Обществознание**  **Русский язык** |
| ***Раздел 5.***  ***Мой духовный мир*** | **6** | Ценность родства и семейные ценности. Честь семьи и рода. | **1**  **Обществознание** |
| Культура и мораль. Что значит быть нравственным в наше время. | **1**  **Обществознание** |
| Образцы нравственности в культуре родного края. | **1**  **Обществознание** |
| **Итоговое обобщение** (защита проектов; выставка материалов, созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.) | **3**  **Обществознание**  **Литература**  **Музыка** |
| **Итого** | **34** |  | **34** |
| **7 класс - 34 часа** | | | |
| ***Раздел 1.***  ***Мой край - Кольская земля*** | **4** | Мой район/город/село на карте области. История названия моего города. | **1**  **География** |
| История района/ города в событиях и фактах. | **3**  **ИЗО**  **История Литература** |
| ***Раздел 2. Заполярье в истории России*** | **6** | Мой край в истории страны. | **2**  **Русский язык**  **Обществознание** |
| Выдающие люди Мурманской области. | **2**  **Иностранный язык**  **Литература** |
| Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. | **2**  **История**  **Русский язык** |
| ***Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья*** | **10** | Человек и природа в фольклоре и в религиозных традициях. | **1**  **Музыка** |
| Мотивы природы и жизнь человека в музыке, устном словесном творчестве, декоративно-прикладном искусстве народов Кольского Севера. | **4**  **Музыка**  **Литература**  **Русский язык**  **ИЗО** |
| Роль народных художественных промыслов в современной жизни. | **1**  **ИЗО** |
| Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. | **2**  **История**  **География** |
| Музеи – хранители материальной и духовной культуры. | **1**  **Обществознание** |
| Посещение местного музея. | **1**  **История** |
| ***Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера*** | **7** | Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие. | **3**  **Обществознание**  **История**  **Литература** |
| Церковное зодчество Севера. Памятники христианской культуры. | **2**  **История**  **ИЗО** |
| Религиозные традиции моих земляков | **2**  **Литература**  **Русский язык** |
| ***Раздел 5.***  ***Мой духовный мир*** | **7** | История моей семьи на фоне истории Кольского Заполярья. | **1**  **Литература** |
| Православные традиции и семейные ценности. «Семья - малая церковь» | **1**  **Обществознание** |
| Красота внутреннего мира: добродетели. | **1**  **Музыка** |
| **Итоговое обобщение** (защита проектов; выставка материалов, созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.) | **4**  **Обществознание**  **Литература**  **Музыка**  **ИЗО** |
| **Итого** | **34** |  | **34** |
| **8 класс - 17часов** | | | |
| ***Раздел 1.***  ***Мой край - Кольская земля*** | **2** | Столица области – Мурманск, ее роль в истории и вклад в культуру нашей страны. | **2**  **География**  **Иностранный язык** |
| ***Раздел 2. Заполярье в истории России*** | **3** | Мой регион в истории страны. | **3**  **История**  **Литература**  **Русский язык** |
| ***Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья*** | **5** | Отражение героического прошлого края в эпосе моего народа как основа его исторической памяти. | **2**  **Литература**  **Музыка** |
| Часовые истории (памятники земли Кольской). | **2**  **География**  **История** |
| Музеи – хранители материальной и духовной культуры. | **1**  **История** |
| ***Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера*** | **3** | История возникновения христианства в нашем крае. | **2**  **Обществознание**  **Литература** |
| Религиозные традиции моих земляков | **1**  **Литература** |
| ***Раздел 5.***  ***Мой духовный мир*** | **8** | Национальный характер и его проявление в различных ситуациях. | **1**  **Иностранный язык** |
| Мой долг перед Родиной. | **1**  **Литература** |
| **Итоговое обобщение** (защита проектов; выставка материалов, созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.) | **2**  **ИЗО**  **Музыка**  **Литература**  **История** |
| **Итого** | **17** |  | **17** |
|  |  | **9 класс – 17 часов** |  |
| ***Раздел 1.***  ***Мой край - Кольская земля*** | **1** | Мой регион в составе России, его особенности, история и роль в развитии страны. | **1**  **География** |
| ***Раздел 2. Заполярье в истории России*** | **3** | Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. | **2**  **История**  **Литература** |
| Исторические источники — об истории Кольского края. | **1**  **История** |
| ***Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья*** | **5** | Духовные ценности культуры Заполярья и как их сохранить и приумножить. | **2**  **Обществознание**  **Музыка** |
| Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. Заповедники Мурманской области | **2**  **Иностранный язык**  **География** |
| Посещение местного музея. | **1**  **Литература** |
| ***Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера*** | **4** | Памятники христианской культуры на Кольском Севере. Народные святыни как составная часть общекультурного наследия всех народов России. | **3**  **Обществознание**  **Литература**  **Русский язык** |
| Религиозные традиции моих земляков | **1**  **История** |
| ***Раздел 5.***  ***Мой духовный мир*** |  | Наши земляки - пример высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству. | **2**  **Литература**  **История** |
|  |  | **Итоговое обобщение** (защита проектов; выставка материалов, созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.) | **2**  **Литература**  **История** |
|  | **17** |  | **17** |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Тема | Количество часов на освоение каждой темы |
| **5 класс** | Русский язык | 1.Саами – северный народ.  2.Духовные святыни моей малой родины.  3.Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному поселку. | 1  1  1 |
| Литература | 1.Фольклор Терского берега Кольского полуострова.  2.Слово и образ малой родины в литературных произведениях.  3.Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье. Священные камни саамов.  4-5. Духовные святыни моей малой родины. Православные храмы земли Кольской.  6.Наши земляки-гордость края.  7.Итоговое обобщение. | 1  1  1  2  1  1 |
| Иностранный язык | 1.Семья -хранительница памяти.  2.Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному поселку. | 1  1 |
| История России. Всеобщая история | 1.Родной край в истории России. Древние жители Кольского полуострова.  2.Основание первых городов.  3.Любовь к родной земле как основа истоков нравственности человека.  4.История моего населенного пункта.  5.Исторические и культурные достопримечательности Мурманской области.  6.Памятники – символы разных эпох.  7.Музеи- хранители материальной и духовной культуры. Посещение местного музея.  8.Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье. Священные камни саамов.  9.Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.  10. Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному поселку.  11.Итоговое обобщение | 1  1  1    1  1  1  1  1  1  1 |
| География | 1.Родник-начало жизни. Родина, родная земля, малая родина. Наш край на карте России. Главный город Кольского края.  2.Русские селения на Терском берегу.  3-4. Духовные святыни моей малой родины. Православные храмы земли Кольской | 1  1  2 |
| ИЗО | 1.Символы Мурманской области. Символы моего поселка.  2. Краски Севера.  3.Традиционный костюм народов Кольского Заполярья.  4.Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами поселка. | 1  1  1  1 |
| Музыка | 1.Патриотизм и героизм защитников Кольской земли в разные исторические эпохи.  2.Саамский фольклор.  3.Слово и образ малой родины в литературных произведениях.  4.Музыкальные культурные традиции народов Кольского Севера.  5.Итоговое обобщение. | 1  1  1  1  1 |
| **6 класс** | Русский язык | 1.Заполярье в документах и в трудах путешественников.  2.Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие.  3.Религиозные традиции моих земляков. | 1  1  1 |
| Литература | 1.Родной край в истории России. Вклад защитников Заполярья в победу над фашизмом в годы ВОВ.  2.Заполярье в документах и в трудах путешественников.  3.Особенности саамского языка и говоров Терского берега Белого моря.  4-5. Слово и образ малой родины в литературных произведениях.  6. Народные ремесла и промыслы.  7.Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие.  8. Святые земли Кольской. Подвижники веры и благочестия.  9.Итоговое обобщение. | 1  1  1  2  1  1  1  1 |
| Иностранный язык | 1.История моего поселка. | 1 |
| История России. Всеобщая история | 1.Города и районы Мурманской области. Топонимика Кольского Севера. Краткие сведения из истории географических названий.  2.Родной край в истории России. Вклад защитников Заполярья в победу над фашизмом в годы ВОВ.  3.Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области.  4.Музеи- хранители материальной и духовной культуры. Экскурсия в музей. | 1  1  1  2 |
| Обществознание | 1.Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие  2.Религиозные традиции моих земляков.  3.Святые земли Кольской. Подвижники веры и благочестия.  4. Ценность родства и семейные ценности.  5.Культура и мораль. Что значит быть нравственным в наше время.  6. Образцы нравственности в культуре родного края.  7.Итоговое обобщение. | 1  1  1    1  1  1  1 |
| География | 1.Города и районы Мурманской области. Топонимика Кольского Севера. Краткие сведения из истории географических названий.  2.Национальное и конфессиональное многообразие Мурманской области. Народы Кольского Заполярья в многонациональном российском государстве.  3.Заповедники Мурманской области.  4.Святые земли Кольской. Подвижники веры и благочестия | 1  1  1  1 |
| ИЗО | 1.Родной край в истории России. Вклад защитников Заполярья в победу над фашизмом в годы ВОВ.  2.История Заполярья в архитектуре.  3. Этнокультурные особенности моего края в живописи и музыке. | 1  1  1 |
| Музыка | 1.Особенности культуры народов, населяющих наш край. Культура кольских саамов.  2.Этнокультурные особенности моего края в живописи и музыке.  3.Итоговое обобщение. | 1  1  1 |
| **7 класс** | Русский язык | 1.Мой край в истории страны.  2.Вклад защитников Кольского Заполярья В победу над фашизмом в годы ВОВ.  3.Мотивы природы и жизнь человека в устном словесном творчестве.  4.Религиозные традиции моих земляков | 1  1  1  1 |
| Литература | 1.История моего района.  2.Выдающиеся люди Мурманской области.  3.Мотивы природы и жизнь человека в устном словесном творчестве.  4.Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие.  5.Религиозные традиции моих земляков.  6. История моей семьи на фоне истории Заполярья.  7.Итоговое обобщение. | 1  1  1  1  1  1  1 |
| Иностранный язык | 1.Выдающиеся люди Мурманской области | 1 |
| История России. Всеобщая история | 1.История моего района.  2.Вклад защитников Кольского Заполярья В победу над фашизмом в годы ВОВ.  3.Исторические.культурные достопримечательности Мурманской области.  4. Экскурсия в музей.  5.Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие.  6.Церковное зодчество Севера. Памятники христианской культуры. | 1  1  1  1  1  1 |
| География | 1.История названия моего поселка.  2.Исторические.культурные достопримечательности Мурманской области. | 1  1 |
| Обществознание | 1.Мой край в истории страны.  2.Музеи- хранители материальной и духовной культуры.  3.Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие.  4.Православные традиции и семейные ценности «Семья малая церковь»  5. Итоговое обобщение | 1  1  1    1  1 |
| ИЗО | 1.История моего района.  2. Мотивы природы и жизнь человека.  3.Роль народных художественных промыслов в современной жизни.  4. Церковное зодчество Севера. Памятники христианской культуры.  5. Итоговое обобщение | 1  1  1  1  1 |
| Музыка | 1.Человек и природа в фольклоре и религиозных традициях.  2. Мотивы природы и жизнь человека в музыке.  3.Красота внутреннего мира6 добродетели.  4.Итоговое обобщение. | 1  1  1  1 |
| **8 класс**      **9 класс** | Русский язык | 1.Мой регион в истории страны. | 1 |
| Литература | 1.Мой регион в истории страны.  2.Отражение героического прошлого края в эпосе моего народа как основа его исторической памяти.  3.Религиозные традиции моих земляков.  4.Мой долг перед Родиной.  5.Итоговое обобщение. | 1  1  1  1 |
| Обществознание | 1.История возникновения христианства в нашем крае. | 1 |
| Иностранный язык | 1.Столица области – Мурманск, ее роль в истории и вклад в культуру нашей страны.  2. Национальный характер и его проявление в различных ситуациях. | 1  1 |
| История России. Всеобщая история | 1.Мой регион в истории страны.  2.Часовые истории (памятники земли Кольской).  3.Музеи – хранители материальной и духовной культуры. | 1  1  1 |
| География | 1-2. Столица области – Мурманск, ее роль в истории и вклад в культуру нашей страны. | 2 |
| ИЗО | 1.Часовые истории (памятники земли Кольской). | 1 |
| Музыка | 1.Отражение героического прошлого края в эпосе моего народа как основа его исторической памяти. | 1 |
| Русский язык | 1.Памятники христианской культуры на Кольском Севере. Народные святыни как составная часть общекультурного наследия всех народов России. | 1 |
| Литература | 1.Вклад защитников Заполярья в победу над фашизмом в годы ВОВ.  2.Посещение местного музея.  3.Памятники христианской культуры на Кольском Севере. Народные святыни как составная часть общекультурного наследия всех народов России.  4. Наши земляки – пример высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству.  5.Итоговое обобщение. | 1  1  1  1  1 |
| Обществознание | 1.Духовные ценности культуры Заполярья и как их сохранить и приумножить.  2. Памятники христианской культуры на Кольском Севере. Народные святыни как составная часть общекультурного наследия всех народов России | 1  1 |
| Иностранный язык | 1.Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. Заповедники Мурманской области. | 1 |
| Музыка | 1.Духовные ценности культуры Заполярья и как их сохранить и приумножить | 1 |
| История России. Всеобщая история | 1.Вклад защитников Заполярья в победу над фашизмом в годы ВОВ.  2.Исторические источники – об истории Кольского края.  3.Религиозные традиции моих земляков.  4. Наши земляки – пример высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству.  5. Итоговое обобщение. | 1  1  1  1  1 |
| География | 1.Мой регион в составе России, его особенности, история и роль в развитии страны.  2.Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. Заповедники Мурманской области. | 1  1 |

**Литература**

***К разделу 1. Мой край - Кольская земля***

1. Двинин Е.А. Улицы Мурманска. – Мурманск, 1974.
2. Киселев А.А., Киселева Т.А. Советские саамы: история, экономика, культура - Мурманск: Кн. изд-во, 1987
3. Киселев А.А. Мурманск – город-герой. - М.: Воениздат, 1988. – (Города-герои)
4. Киселев А.А. Названия городов и поселков – Мурманск, 1970.
5. Минкин А.А. Топонимы Мурмана. – Мурманское книжное издательство, 1976.
6. Мужиков В.Г. Географический словарь Кольского полуострова. – Мурманск, 1996.
7. Васильева Н.В., Шошина Е.В., Петрова И.А. «Растительный мир Мурманской области», учебное пособие (для обучающихся 6-7 классов), Мурманск: МОИПКРО 2006г.
8. Карты и электронный атлас к учебным пособиям «География Мурманской области», «Растительный мир Мурманской области», «Животный мир Мурманской области» Москва: издательство МГУ, 2009г.
9. Мурманская область. Природа / фот. : Н. Жолнин и др. - Мурманск : Радица-М, 1998. - 31 с. : цв. ил. - (60 лет Мурманской области**:**природа, история, культура, экономика, 1938-1998 : в 4 вып. / ред. В. Василевский ; вып. 1).
10. Попов С.В. Названия студёных берегов. – Мурманск, Кн.изд-во, 1990.
11. Синева Е.В. Природа и природные ресурсы Мурманской области. – Мурманск, 1982.
12. Ушаков И.Ф. Кольская земля: Мурманское книжное изд-во 1972.
13. Ушаков И. Избранные произведения: Историко-краеведческие исследования.\r\n Т.1. Кольская земля. Мурманск, 1997.
14. Харламова М.Н., Лупова Е.Н., Митина Е.Г. Животный   мир   Мурманской   области: Учебное пособие для обучающихся 6-7 классов ОУ Мурманской   области. - Мурманск: МОИПКРО, 2007.

***К разделу 2. Заполярье в истории России***

1. Возница В.М. Электронная обучающая программа по истории и культуре Кольского Севера, 2012г
2. Гурина Н.Н. История культуры древнего населения Кольского полуострова - Санкт – Петербург, 1997.
3. Гурина Н.Н. Время, врезанное в камень – Мурманск, 1982.
4. Дранишников, В. В. История родного края: учебное пособие для учащихся 5 классов школ Мурманской области / В. В. Дранишников. – Мурманск: Мурманский областной научный центр, 1993.
5. Дранишников, В.В. История родного края: учебное пособие для уч-ся / В.В. Дранишников.- Мурманск: Север, 1993.
6. Дранишников, В. В. Рассказы по истории Кольского края: книга для чтения в 4 классе **/** В. В. Дранишников. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1979.
7. История Кольского Севера в описаниях очевидцев: путевые записки, мемуары, дневники, письма, XV-XX вв.: библиографический указатель / сост. Е. Р. Михайлова; предисл. П. В. Фёдоров. - Мурманск: РУСМА, 2011.
8. Киселев, А. А. За годом год...: история Мурманской области в документах, воспоминаниях, комментариях/ А. А. Киселев. - Мурманск: НИЦ «Пазори», 1999.
9. Киселев, А. А. История родного края: Мурманская область: учебное пособие для 9-10-х классов средней школы. Ч. 2: 1917-1975 гг. **/** А. А. Киселев. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1976.
10. Мурманская область в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945**:** сборник документов и материалов / [редкол.: А. А. Киселев (гл. сост.), А. Н. Рябков (гл. ред.) и др.]. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1978.
11. Мурманская область. История / фот.: С. Ещенко и др. - Мурманск: Радица-М, 1998. - 31 с.: цв. ил., карты, портр., факс. - (60 лет Мурманской области:природа, история, культура, экономика, 1938-1998 : в 4 вып. / ред. В. Василевский; вып. 2).
12. Сорокажердьев, В.В. Кольский острог – город Кола, страницы истории. 1517 – 2010 / В. В. Сорокажердьев. – Кола: Опимах, 2010.
13. Ушаков И. Ф. Избранные произведения: историко-краеведческие исследования: в 3 т. / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997.
14. Ушаков И.Ф. История Кольского Севера: С древнейших времён до 1917 года: Учебное пособие для 7-9 классов школ Мурм. обл. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997.
15. Ушаков И.Ф. История родного края: Мурм. обл. Учеб. пособие для 7-10-х кл. сред. шк. / И. Ф. Ушаков, А. А. Киселев. - 2-е изд. - Мурманск: Кн. изд-во, 1984.
16. Ушаков, И. Ф. Кола / И. Ф. Ушаков, С. Н. Дащинский. – Мурманск: Кн. изд – во, 1983.
17. Ушаков, И. Ф. Кольская старина: Докум. очерки/ И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд – во, 1986.
18. Ушаков И.Ф. История Кольского Севера Мурманск 1992г.
19. Ушаков, И. Ф. Историческое краеведение: Мурманская область: (досоветский период)**/** И. Ф. Ушаков. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1974.
20. Федоров П.В. Кольский Север в досоветское время. – Мурманск, 1998.
21. Фёдоров, П. В. Северный вектор в российской истории: центр и Кольское Заполярье в XVI-XX вв. **/** П. В. Федоров; Федер. агентство по образованию, МГПУ - Мурманск: Мурманский государственный педагогический университет, 2009.

***К разделу 3. Культурное наследие Кольского Заполярья***

1. Бакула, В. Б. Фольклор и литература российских саамов: учебно-методическое пособие / В. В. Бакула; Минобрнауки России, МАГУ - Мурманск: Мурманский арктический государственный университет, 2016.
2. Бакула, В. Б. Духовная культура саамов и её отражение в языке**:** [монография] / В. Б. Бакула. Мурманск: Принт-2, 2017.
3. Благова Н.Г., Коренева А.В., Коренева Л.А., Родченко О.Д. Край наш северный. Сборник задач и упражнений по русскому языку. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Мурманской области/Под ред. Л.А.Кореневой – Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования, НИЦ «Пазори», 2002.
4. Большакова, Н. П. Жизнь, обычаи и мифы кольских саамов в прошлом и настоящем**/** Надежда Большакова; [науч. ред. И. Б. Циркунов; ред. саам. текста А. А. Антонова; ред. саам. фольклора Е. С. Посангер; ил. Г. А. Кулинченко]. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2005.
5. Большакова, Н. П. Октябрина: повествование о первой саамской поэтессе Октябрине Вороновой / Надежда Большакова. – Мурманск: Опимах: Мурманский областной центр коренных малочисленных народов Севера, 2012.
6. Бубенцов В.Н., Плюхин В.У. Искусство Кольского Севера. Мурманск: НИЦ «Пазори», 2006.
7. Волков, Н. Н. Российские саамы: Ист.-этног : очерки / Н. Н. Волков. — Б.м., 1996.
8. Глухов, А. Б. Золотые руки мастеров земли Кольской = Golden hands of the Kola Land craftsmen **/** [авт.-сост.: А. Б. Глухов, Е. Р. Михайлова; авт. текста Е. Р. Михайлова; фот.: А. Б. Глухов]. – Мурманск: РУСМА (ИП Глухов А. Б.), 2010.
9. Добрынин, К. И. Великий помор: очерк жизни и деятельности М. В. Ломоносова: для школьного и семейного чтения / К. И. Добрынин. - Москва: Издатель В. С. Спиридонов, 1910.
10. Дранишников, В. В. Очерки истории народного образования Кольского края / В. В. Дранишников, В. П. Манухин, Е. Ф. Дудакова. — Мурманск: Пазори, 2001.
11. Иванищева, О. Н. Язык и духовная культура кольских саамов **/** О. Н. Иванищева, В. Б. Бакула; М-во образования и науки Рос. Федерации, Мурм. гос. гуманитар. ун-т. – Мурманск: МГГУ, 2013.
12. Иванищева, О. Н. Язык и культура малочисленных народов Севера: история и перспективы**:** учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Мурм. гос. гуманитар. ун-т; [авт.-сост. О. Н. Иванищева, В. Б. Бакула]. – Мурманск: МГГУ, 2012.
13. Киселев, А. А Улицы Мурманска / А. А. Киселев, М. А. Тулин. — Мурманск: Мурман. кн. изд-во, 1991.
14. Кириллова А. В., Жукова О.Г., Бубенцов В.Н., Плюхин В.У. Искусство Кольского Севера: Учебно-наглядное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений Мурманской области. - Мурманск: НИЦ «Пазори», 2006.
15. Коренева Л.А. Лексика Кольского Севера в школьном курсе русского языка. Учебно-методическое пособие для учителей русского языка и литературы. Изд. 2-е, испр. и доп. – Мурманск, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования, НИЦ «Пазори», 2003.
16. Краеведение на уроках русского языка. Дидактический материал для учащихся 5-9 классов/ составители: кандидаты филологических наук Н.Г. Благова, О.И. Бычкова, О.Д. Родченко и др. – Мурманск: Мурманский областной научно-методический центр системы образования, 1993: Воениздат, 1988.
17. Фёдоров, П. В. Культурные ландшафты Кольского Севера: структура и историческая динамика **/** П. В. Фёдоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Мурм. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск: МГГУ, 2014.
18. Литература Кольской земли: хрестоматия для 9 – 11 кл. общеобразовательных учреждений Мурм. обл.: в 2-х ч./ ред. Л.Т. Пантелеева; комитет по образ. Мурм. обл.- Мурманск: МОИПКРО, 2004.
19. Максимов С.В. Год на Севере. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1984. - 605 с. перепечатка 4-го издания: М., 1890.
20. Малашенков, А. А. Сохранение культурного документального наследия саамского народа в цифровой форме// Библиотека как социальный институт сохранения и устойчивого развития культур и культурного самовыражения коренных народов Севера Севера: международная научно-практическая конференция, 20-23 ноября 2012 г. / Мурм. гос. обл. универс. науч. б-ка. – Мурманск, 2013.
21. Меркурьев И.С. Так говорят кольские поморы. Учебное пособие для факультативных занятий в школах. – Мурманский областной научно-методический центр системы образования, 1995.
22. Меркурьев И.С. Пословицы и поговорки Поморья. – СПб, 1997.
23. Меркурьев И.С. Живая речь кольских поморов. – Мурманск, 1997
24. Мечкина, Е. И. Саамское рукоделие **/** Е. И. Мечкина, А. Е. Мозолевская ; Рос. акад. наук, Кол. науч. центр [и др].. - Апатиты: КНЦ РАН, 2003
25. Мечкина, Е. И. Саамские узоры = Сāмь кырьйнэз = Sami ornaments **/** А. Е. Мозолевская, Е. И. Мечкина. - [Изд. 2-е, доп. и испр.]. - Мурманск: Дроздов-на-Мурмане, 2015.
26. Мечкина, Е. И. Фольклорные традиции в культуре саамской семьи/ Мечкина Е. И.; КЦ РАН, Центр гуманитар. проблем Баренц региона. - Апатиты: Кольский научный центр Российской академии наук, 2010.
27. Мурманская область в произведениях художественной литературы:библиогр. указ.: к 65-летию Мурм. обл. / Мурм. гос. обл. универс. науч. б-ка. - Мурманск, 2003.
28. Мурманская область. Культура / фот.: В. Басов и др. - Мурманск: Радица-М, 1998. - 31 с.: цв. ил., портр. - (60 лет Мурманской области: природа, история, культура, экономика, 1938-1998: в 4 вып. / ред. В. Василевский; вып. 3).
29. Пантелеева Л.Т. Воспитание книгой (в 2-х частях). Литературное краеведение в школьном изучении. Пособие для учителя. – Мурманск, 1990.
30. Пантелеева Л.Т. Урок литературы – дело творческое. Национально-региональный компонент: Литература Кольской земли в школьном изучении: Методическое пособие для учителей: НЦ «Пазори», 2001.
31. Пантелеева Л.Т. С любовью к родному краю. Мурманск: Кн. издательство, 1988
32. Пантелеева Л.Т., Лявданский Э.К. Храни огонь родного очага. – Мурманск: Мурманский государственный педагогический институт, 1993.
33. Поморские козули/ [авт.-сост. О. Евтюкова, Л. Костюкович]; Мурм. обл. центр худож. ремесел. – Мурманск: [б. и.], 1994.
34. Поморы на Кольском Севере: история, культура, этнография**:** научно-вспомогательный библиографический указатель / [сост. Дячок С. А. и др.; худож. Шорохова Т. А.; науч. консультант П. В. Фёдоров]. - Мурманск: Милори, 2007.
35. Предания Монче-тундры**/** Муницип. бюджет. учреждение культуры «Музей истории г. Мончегорска», Обществ. орг. «Мончег. нац.-культур. автономия корен. малочисл. народа саами». – Апатиты: «КаэМ», 2018.
36. Птичка – железный нос, деревянный хвост. Сказки Терского берега. – Мурманское книжное издательство, 1990.
37. Парфенцева Ю. А. Чудеса Заполярья на уроках творчества — Мурманск, 2002.
38. Семилетний стрелок из лука. Саамские сказки. – Мурманское книжное издательство, 1980.
39. Саамские сказки. Под ред. Г.М.Керта. – Мурманск: Кн. изд-во, 1980.
40. Секриеру, В. Л.  Виталий Маслов и его духовное наследие/ В. Л. Секриеру, Д. С. Лоскутов; под ред. еп. Митрофана (Баданина). - Санкт-Петербург: Ладан; Североморск: Издательство Североморской епархии, 2016.
41. Сказки Терского берега Белого моря (Сост. Д.М.Балашов). - Л.: Наука, 1970.
42. Сорокажердьев, В. В. У истоков саамской письменности// Наука и бизнес на Мурмане. - 2007.
43. Терский родословец. Вып. 1**/ [**авт. ст., родослов. табл. и сост. О. Р. Биттенбиндер]; Муницип. бюджет. учреждение культуры «Терская межпоселенческая библиотека». - Умба: [б. и.], 2015 (Мурманск: ИП Тучин А. В.).
44. Утков П.Ю., Федоров П.В. Кольский Север: история и культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальных классов школ Мурманской области. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2002.
45. Ушаков И.Ф. Историко-краеведческий словарь. – Мурманск, 2001.
46. Ушаков И.Ф. Избранные сочинения в 3-х томах. – Мурманск, 1997-1998.
47. Харузин, Н. Н. Русские лопари. Очерки прошлого и современного быта **/** Николай Харузин. – Москва: Высочайше утвержденное Товарищество Скоропечатни А. А. Левенсон, 1890.
48. Хомич Л.И. Культура и быт кольских саамов: кн. для чт. уч-ся 9-11 кл. – СПб: Дрофа, 2009.
49. Чесноков И.Н. Мореходы: Исторические повести. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991.

***К разделу 4. Духовная культура Кольского Севера***

1. Бардилева, Ю. П. Русская Православная Церковь на Кольском Севере в первой половине ХХ века: [монография] / Ю. П. Бардилева; Мурм. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск: Мурманский государственный гуманитарный университет, 2015.
2. Бардилева, Ю. П.  Религиозная жизнь Кольского Севера на рубеже XX-XXI вв. // Живущие на Севере: опыт и прогнозы / Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т. – Мурманск: МГПУ, 2008.
3. Большакова, Н. П. Колокольный перезвон: колокола в литературе, музыке и живописи / Надежда Большакова. - Мурманск: Опимах, 2011.
4. Житие преподобного Феодорита, просветителя Кольского: в излож. иеромон. Митрофана (Баданина). – Мурманск: Изд-во Мурм. епархии; С-Пб: «Ладан», 2006 (Кольский патерик; кн. І).
5. Жития новомучеников Кольского Севера. В изложении игумена Митрофана (Баданина) – Санкт-Петербург – Мурманск: Изд. Ладан, 2011 – (Кольский патерик: Книга II).
6. Князь Александр Невский и Кольский Север. Неизвестные страницы жития. Игумен Митрофан (Баданин). – Санкт-Петербург – Мурманск: Изд. «Ладан», 2013. – (Кольский патерик: Книга IV).
7. Киселев А.А., Киселева Т.А. Советские саамы: история, экономика, культура- Мурманск: Кн. изд-во, 1987.
8. Конюшанец, А. И. Святая обитель на вершине России: к 470-летию Трифонов Печенгского монастыря (1533-2003) / А. Конюшанец. - пос. Печенга (Мурм. обл.): Трифонов Печенгский монастырь; Москва: Параклит, 2002. – 124 с.
9. Корольков, Н. Ф. Трифоно-Печенгский монастырь, основанный преподобным Трифоном, просветителем лопарей, его разорение и возобновление **/** Н. Ф. Корольков. - Санкт-Петербург: Типо-литография Евг. Тиле преемн., 1908.
10. Митрофан (Баданин). Блаженный Феодорит Кольский, просветитель лопарей: исторические материалы к прославлению и написанию жития **/** Иеромонах Митрофан (Баданин). - Мурманск: Изд-во Мурм. и Мончегор. епархии, 2002.
11. Митрофан (Баданин), игумен. Преподобный Трифон Печенгский. Исторические материалы к написанию Жития. – С.-Пб – Мурманск: «Ладан», 2009. – (Православные подвижники Кольского Севера; книга 4).
12. Митрофан (Баданин), игумен. Преподобный Варлаам Керетский: исторические материалы к написанию жития /игум. Митрофан (Баданин). – Санкт-Петербург, Мурманск: «Ладан», 2007. (Православные подвижники Кольского Севера; кн.3).
13. Митрофан (Баданин, игумен).  Жития новомучеников Кольского Севера: в изложении игумена Митрофана (Баданина)**-** Санкт-Петербург: Ладан ; Мурманск : Изд-во Мурм. епархии, 2011.
14. Митрофан (Баданин, игумен). История Кандалакшского монастыря **/** игум. Митрофан (Баданин). - Санкт-Петербург: Ладан; Мурманск: Изд-во Мурманской епархии, 2012.
15. Митрофан (Баданин; епископ). Кольский Север в Средние века. В 3 т. - Санкт-Петербург: Ладан, 2017.
16. Митрофан (Баданин, игумен). Кашкаранские святыни Терского берега**/** игум. Митрофан (Баданин). - Санкт-Петербург; Мурманск: Ладан, 2012.
17. Молитвословия Всем святым Кольского Севера и чтимым иконам. – Санкт Петербург – Мурманск: Изд. «Ладан», 2014.
18. Никонов, С. А. Кандалакшский монастырь в XVI-XVIII вв. В 2 частях: исследования и материалы: Очерки истории / С. А. Никонов; Минобрнауки России МГГУ. – Мурманск: МГГУ, 2011.
19. Поливцев, С. Е.  Святая обитель за полярным кругом. Преподобный Трифон Печенгский и основанный им монастырь**/** свящ. Сергий Поливцев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Сестричество во имя свт. Игнатия Ставропольского, 2010.
20. Поливцева, И. А. К святыням за Полярный круг **/** Ирина Поливцева; [вступ. ст.: Симон, архиеп. Мурм. и Мончегор.]. – Мурманск: Трифонов Печенгский мужской монастырь, 2009.
21. Религия лопарей // Религия в истории народов мира. Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Политиздат, 1976.
22. Сорокажердьев, В.В. Кольский острог – город Кола, страницы истории. 1517 – 2010 / В. В. Сорокажердьев. – Кола: Опимах, 2010.
23. Ушаков И.Ф. Избранные сочинения в 3-х томах. – Мурманск, 1997-1998.
24. Ушаков, И. Ф. Кольская старина: Докум. очерки/ И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд – во, 1986.
25. Ушаков, И. Ф. Успенская церковь в селе Варзуге / И. Ф. Ушаков; [рис. Т. Шороховой]. - Мурманск: [б. и.], 2015.
26. Фёдоров, П. В.  Православный словарь Кольского Севера / П. В. Фёдоров. - 2-е изд., испр. и доп. **-** Санкт-Петербург: Международный банковский институт, 2017.

***К разделу 5. Мой духовный мир***

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.:Просвещение, 2011.
2. Губанова, Е.В., Пушнова, Ю.Б. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России [Текст] // Воспитание школьников. - 2011. - №5.
3. Доценко, Э.Е., Мокрецова, Л.А. Об особенностях нравственной воспитанности учащихся в инновационных образовательных учреждениях [Текст] // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2009. - №1.
4. «Д.С. Лихачёв: Служение Отечеству. Духовные основы нравственного воспитания» / Петракова Т.И - М.: 1997.
5. Духовно-нравственное воспитание школьников /Игнатьева Е.Е.- Ж. «Воспитание школьников», № 9 -2010.
6. Духовность в современной школе /С.В. Астахов.//Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№1-2011
7. Пантелеева Л.Т. С любовью к родному краю. Мурманск: Кн. издательство, 1988.
8. Твоя родословная. Мартышин В.С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной / (серия «Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000.
9. Янушкявичюс, Р.В., Янушкявичене, О.Л. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. - 3-е изд. - М: Про-Пресс, 2007.

**Медиаресурсы**

1. Город в тундре [Кинофильм: электронный ресурс] = Pilseta tundra: [документальная кинохроника] / авт. В. Беляев; муз. оформ. Д. Астраданцев ; директор группы Г. Васильев; Ленингр. студия «Кинохроники». – Электрон. дан. (1 файл: 24,1 МБ). - (Мурманск: Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, 2013). – Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
2. Душа, парящая над тундрой [Кинофильм: электронный ресурс] : [саамские поэты]: документальный фильм / [реж.-оператор Владимир Кузнецов]. – Электрон. дан. (1 файл: 34,1 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ, 2017). - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
3. Есть на Севере город… [Кинофильм: электронный ресурс]: 100-летию Мурманска посвящается… /– Мурманск: МГОУНБ, 2016.
4. Зов предков [Кинофильм: электронный ресурс]: документальный фильм / [авт. и оператор В. Кузнецов; Центр телевидеоискусства МБУ «Ловозерский ЦРДК»]. – (Мурманск: МГОУНБ, 2017). - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
5. Каменная летопись кольских саамов [Кинофильм: электронный ресурс]:  документальный фильм / [авт. и оператор В. Кузнецов; ассистенты В. Лихачев, С. Рочев, Э. Ранде, В. Кузнецов младший; Баренц-секретариат]. – Электрон. дан. (1 файл: 51,1 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ, 2017). - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
6. Крылья флота [Кинофильм: электронный ресурс] / гл. консультант Портянченко И. А., консультанты Доценко В. Ф., Шушпанов П. С.; авт. сцен. Ткаченко А. Д., Денисенко О. К.; реж. Денисенко О. К.; операторы: Илюшин А. М., Рожков Р. Н., Захаров А. Н.; над фильмом работали: Зимин Г. А. [и др.]; пр-во войсковой ч. 10758. - Электрон. дан. (1 файл). – (Мурманск: МГОУНБ, 2017).
7. Лопинцев, В. С.  Знакомство с топонимами окрестностей г. Колы [Электронный ресурс] / Лопинцев В.С., Кузнецова Е. В. - Электрон. дан. (1 файл). - Мурманск: [б. и.], 2013. – Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
8. Матрёхин, И. Я. С любовью к Северу! [Электронный ресурс]: мультимедиа альбом / авт.-исполн. Иван Матрёхин; фот. Александра Степаненко. – Электрон. дан. (1 файл: 404 МБ). – (Мурманск: Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, 2013). – Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
9. Мурманск [Кинофильм: электронный ресурс]: документальный фильм / авт. сцен. Светлана Бокова; оператор, реж. монтажа Валерий Гавель; комп. В. Мартьянов; Студия телевизион. производства РЕК.А. - Электрон. дан. (1 файл: 612 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ, 2016). - Режим доступа: сайт МГОУНБ.
10. «Мурман - край российский» [Кинофильм: электронный ресурс] / над фильмом работали сотр. Мурм. гос. обл. универс. науч. б-ки Т. Леонтьева, Ю. Мосеева, А. Токарева. - Электрон. дан. (1 фай: 82,2 МБ). – Мурманск: МГОУНБ, 2018. - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
11. Романов-на-Мурмане [электронный ресурс]: документальный фильм / авт. и оператор В. Кузнецов старший; [сцен. группа: В. Кузнецов, О. Мимидова, Л. Сулоев, Н. Мазай; звукореж. И. Тёлышев; консультант игум. Митрофан (Баданин) ; Центр телевидеоискусства с. Ловозеро; Мурм. обл. краевед. музей].
12. Северная кавалерия [Кинофильм: электронный ресурс] – Электрон. дан. (1 файл: 474 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ, 2017).
13. Сеййт-яввьр [Кинофильм: электронный ресурс]: [документальный фильм] / авт. и оператор фильма В. Кузнецов; ассистенты: А. Даниленок, Я. Яковлев, А. Хомюк. - Электрон. дан. (1 файл: 42,5 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ,  2017). - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
14. Федосеев, Л. Г. 320 снимков о Русском Севере [Электронный ресурс]: [мультимедийный фотоальбом со слайдами] / Лев Федосеев. - Электрон. дан. (1,2 ГБ). – (Мурманск: Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, 2016).
15. «Видеоальманах «Христианская память Заполярья» / Авторский коллектив МБУОГИМЦ РО г. Мурманск (Соловьева А.П., Железняк В. А., Коваль А. А., Щапова Ю. Ю.).
16. О Кольском крае с любовью. Серия краеведческих мультфильмов студии «МультиКола.51» / Авторский коллектив (Петрова Я.С., Дуган К.А., Серова А. А., Чарикова Н.В.):

* м/ ф «Городок мой Кола…»

(<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=BywXF3Jf32Q> );

* м /ф «Кольские следопыты»

(<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=iEPEJ6TDRlI>)/.

1. Мультфильм «Мой Североморск» /Авторский проект Зуевой В.И. (<https://www.youtube.com/watch?v=XIYmltkbzfc> ).

1. [↑](#footnote-ref-1)