**Планирование образовательной деятельности в режиме дня**

**Тема недели «Осень».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Беседа «Какая сегодня погода» Цель: Закреплять умение определять состояние погоды по определенным признакам, обозначать словом (тепло, холодно, идет дождь).  Д. и. «Найди, что назову». Цель: Закрепить умение различать по цвету и форме огурец и помидор.  Работа в уголке природы:предложить детям понаблюдать за рыхлением почвы. Цель: Вызвать интерес к уходу за растениями. | Д/и «Мозаика», «Шнуровка». Цель: Развивать мелкую моторику рук.  Самост. худ. деят-ть: раскрашивание раскрасок. Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур.  Д. и. «Расскажем мишке о красоте осенней природы». Цель: Закрепить представления об осенних изменениях, приучать замечать красоту осени, рассказывать об этом, восхищаться. | Беседа «Что нам осень подарила». Цель: развивать речевую активность.  Работа в уголке природы:предложить детям понаблюдать за опрыскиванием растений. Цель: Вызвать желание помогать взрослым.  Рассматривание альбома «Осень». Цель: расширять знания детей об осени, учить видеть красоту осенней природы. | Д/и «Разложи фрукты и овощи». Цель: Закрепить названия овощей, фруктов, умение классифицировать, представления об их пользе.  Самост. худ. деят-ть: предложить альбомы и карандаши. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, учить подбирать цвета.  Д. и. «Собираем урожай». Цель: Классификация, знакомство с овощами (огурец, помидор, картофель, лук), фруктами (яблоко, груша), ягодами ([брусника](http://www.pandia.ru/text/category/brusnika/), слива), грибами (мухомор, лисичка, волнушка). | Наблюдение в уголке природы за фикусом. Цель: бъяснить детям, что необходимо ухаживать за комнатными растениями: поливать их. Показать приемы полива растений. Вызвать интерес к уходу за растениями.  Д/и «Времена года». Цель: расширять представления о признаках осени.  Настольный театр по сказке «Курочка ряба». Цель: продолжать знакомить детей с домашними птицами, воспитывать усидчивость. |
| **Прогулка** | Наблюдение за берёзой. Цели:  уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей, учить сравнивать предметы.  П/и «С кочки на кочку».  Цель: развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  Труд на участке: подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.  Игры с выносным материалом. Цель: развивать дружеские взаимоотношения.  Инд. работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке. Цель: Развивать навыки основных движений. | Наблюдение за синичкой. Цели: уточнить знания детей о внешнем виде птицы, учить выделять части тела, называть их признаки. Воспитывать чувство симпатии к зверьку, желание наблюдать за ним.  П/и «Попади в круг». Цели:  совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Труд на участке: Уборка листьев на участке. Цель: формировать трудовые навыки.  Игры с выносным материалом. Цель: учить делиться игрушками, не ссориться во время совместных игр.  Инд. работа: Ходьба и бег в разном направлении. Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. | Наблюдение за одеждой людей осенью. Цель: Закреплять знание детей о предназначении этой одежды.  П/и «Листопад». Цель:учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой *домик,* действовать по сигналу.  Труд на участке: собрать веточки Цель: продолжать работу по формированию трудовых навыков.  Самостоятельная игровая деятельность. Цель: развивать двигательную активность детей.  Инд. работа: Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске. Цель: Развивать навыки основных движений. | Наблюдение за погодой.  Цель:Развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями.  П/и «Перелёт птиц». Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице.  Труд на участке: собираем камешки. Цель: воспитывать трудовые навыки, вызвать желание помогать взрослым.  Игры с выносным материалом. Цель: учить правильно, использовать подобранные атрибуты.  Инд. работа: Ходьба и бег в разном направлении. Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. | Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: организовать наблюдение детей во время прогулки, учить, ходить парами, не отставая.  П/и «Гуси - лебеди». Цель: Учить действовать по правилам. Упражнять в лёгком беге с ускорением и ловкости.  Труд на участке: сбор мелкого мусора.  Цель: продолжать воспитывать трудолюбие, предложить окать помощь в сборе фантиков, мелких веточек.  Игры с выносным материалом. Цель: развивать игровые навыки, учить играть дружно, делиться игрушками.  Инд. работа: прыжки с продвижением вперед. Цель: Развивать навыки основных движений. |
| **Вечер** | С/р игра«Путешествие с Доктором Айболитом». Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям.  Работа в книжном уголке: рассматривание книг о птицах. Цель: продолжать воспитывать бережное отношение к книгам.  Игры с крупным строителем «Гараж для машин». Цель: развивать конструктивные способности. | С/р игра «Печем пирожки». Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.  Работа в физкультурном уголке – с мячами. Цель: упражнять в прокатывании мяча одной ногой.  Игры со строителем - «Дом для цыплят». Цель: учить подбирать необходимые детали строителя, правильно называть, их. | С/р игра «День рождение куклы». Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр.  Игра «Угадай, кого не стало?». Цель: развитие полноты зрительного восприятия, памяти.  Предложить для самост. худ. деят-ти альбомы, гуашь. Цель: учить правильно держась кисть.  Рассматривание картины «Осень в лесу». Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени, расширять словарный запас. | С/р игра «Купание куклы». Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия.  Д. и. « Отгадай, что я спрятала». Цель: Учить по описанию находить фрукт, овощ, гриб, ягоды и называть его.  Развлечение **«К ёжику в осенний лес»** Развивать эмоциональную сферу, чувство любви к природе, животным. | С/р игра «Больница». Цель: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников.  Строительные игры «Мосты». Цель: учить использовать нужные детали строителя, учить обыгрывать постройки.  Д/и «С какого дерева листок». Цель: учить различать и называть основные цвета; учить правильно называть деревья. |

**Планирование образовательной деятельности в режиме дня**

**Тема недели «Осень».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Беседа «Наши деревья осенью». Цель: знакомить детей с деревьями, отметить, что на деревьях осталось мало листьев, которые скоро опадут.  Д/и «Собери картинку». Цель: Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, память.  Свободные игры в игровом уголке - воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения. | Работа в уголке природы: уборка сухих листочков с комнатных растений. Цель: объяснить детям для чего это делают, развивать интерес к уходу за растениями.  Самост. худ. деят-ть: предложить пластилин, дощечки. Цель: упражнять в лепке округлых форм.  Д. и. «Звери и птицы к зиме готовятся». Цель: Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Беседа «Почему люди берегут природу, все живое». Цель: Формировать представление, что растения живые, без них человек жить не может. Они очищают воздух, мы питаемся растениями, растениями питаются животные.  Разрезное лото «Осень» - развивать логическое мышление.  Д/и «Что где растет». Цель Расширять представления детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах. | Наблюдение в уголке природы за аквариумными рыбками. Цель: расширить представление детей об обитателях аквариума, учить заботиться о питомцах.  Раскрашивание раскрасок по теме «Осень». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, учить подбирать цвета.  Д/ и: «Что звучит?». Цель: знакомить детей с музыкальными инструментами. | Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: вызвать интерес к наблюдению, предложить оказать помощь воспитателю в поливке комнатных растений..  Д/и. «Время года». Цель: развивать внимание детей логическое мышление и навык сопоставления.  Настольный театр по сказке «Заюшкина избушка». Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. |
| **Прогулка** | Наблюдение за каштаном. Цели:  уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей, учить сравнивать предметы.  П/и. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  П/и. «Перешагни через лужу». Цель: развивать ловкость.  Труд на участке: собираем каштаны. Цель: формировать представление о труде взрослого, вызвать желание помогать взрослым.  Игры с выносным материалом. Цель: развивать дружеские взаимоотношения.  Инд. работа: упражнение в прыжках на двух ногах на месте, с поворотом. Цель: Развивать навыки основных движений. | Наблюдение за Собакой. Цели: дать представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении;  воспитывать любовь к животным.  П/и «Воробушки и автомобиль». Цели:  учить быстро действовать по сигналу;  бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: сбор палочек, веточек. Цель: формировать трудовые навыки, учить трудиться сообща.  Игры с выносным материалом. Цель: учить делиться игрушками, не ссориться во время совместных игр.  Инд. работа: упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Цель: Развивать навыки основных движений. | Наблюдение за работой шофёра. Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.  П/и «Лохматый пес». Цель:учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  Труд на участке: сбор камушков. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Самостоятельная игровая деятельность. Цель: развивать двигательную активность детей.  Инд. работа: Ходьба и бег в разном направлении. Цель: Развивать навыки основных движений. | Наблюдение за листопадом. Цель:Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».  П/и «У медведя во бору». Цель:учить действовать согласно словам текста.  Труд на участке: подметание веранды. Цель: рассказать детям, для чего это нужно делать, вызвать желание оказывать посильную помощь.  Игры с выносным материалом. Цель: учить правильно, использовать подобранные атрибуты.  Инд. работа: Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске. Цель: Развивать навыки основных движений. | Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: учить ориентироваться на территории, запомнить, где находится наш участок.  П/и «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Труд на участке: сбор мелкого мусора.  Цель: воспитывать трудолюбие, предложить окать помощь в сборе фантиков.  Игры с выносным материалом. Цель: развивать игровые навыки, учить играть дружно, делиться игрушками.  Инд. работа: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Цель: Развивать навыки основных движений. |
| **Вечер** | С/р игра«Поездка в лес». Цель: Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Моделирование проблемных ситуаций.  Д/ и: «Времена года». Цель: расширять знания детей о признаках осени.  Работа в книжном уголке: наблюдение за подклеиванием книг. Цель: воспитывать бережное отношение к книгам. | С/р игра «Овощной магазин». Цель: расширять знания детей об овощах, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Работа в физкультурном уголке – с мячами. Цель: упражнять в прокатывании мяча друг другу.  Игры со строителем - «Дом для мишутки». Цель: развивать конструкторские способности. | С/р игра «Парикмахерская». Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.  Игра «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику.  Предложить альбомы, карандаши для самост. худ. деят-ти. Цель: формировать творческие способности.  Рассматривание картин серии время года «Осень». Цель: развивать познавательный интерес. | Д/и. «Какого цвета осень?». Цель: продолжать учить цвета, называть их. Развивать воображение.  С/р игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду». Цель:  Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей,  Развлечения:***«Улица полна неожиданностей»***  Формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. | С/р игра «Кукла заболела». Цель: Формировать навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.  Строительные игры «Забор вокруг сада». Цель: учить использовать нужные детали строителя.  Д/и «С какого дерева листок». Цель: формировать представления детей о деревьях, учить запоминать названия.  Х/Б труд: убираем игрушки по местам. Цель: учить содержать группу в порядке, оказывать посильную помощь воспитателю. |

**Планирование образовательной деятельности в режиме дня**

**Тема недели «Осень».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Беседа на тему «Что растет у нас на грядке». Цель: Формировать первые представления об овощах. Активизировать словарь.  Игра ««Собери листочки – красного цвета»». Цель: Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку (по цвету) Развитие внимания, памяти.  Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Цель: Объяснить детям, что необходимо ухаживать за комнатными растениями: поливать их. | Д/и «Заводные зверушки». Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  Звукоподражательное упражнение «Как шелестят листочки». Цель: развивать речевую активность детей.  Игра-забава «Мыльные пузыри». Цель: создание атмосферы радости, сближающей детей. | Работа в уголке природы:предложить детям понаблюдать за опрыскиванием комнатных растений. Цель: Показать приемы полива растений. Вызвать интерес к уходу за растениями.  Д/и «Чудесный мешочек». Цель: способствовать умению детей называть овощи, фрукты, развивать зрительную память, внимание.  Театрализованная игра «Кукла Катя умывается». Цель: Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей. | Беседа «Что такое листопад?». Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие- «листопад».  Рисование «Листочки» - развивать мелкую моторику пальцев рук, учить подбирать цвета.  Д/ и: «Повтори». Цель: знакомить детей с музыкальными инструментами, учить воспроизводить, услышанный ритм. | Наблюдение в уголке природы за фикусом. Цель: Привлечь внимание детей к растению, находящемуся в группе. Учить показывать и правильно называть части растения: ствол, лист.  Д/и «Собери картинку». Цель: учить детей собирать разрезные картинки, развивать логическое мышление.  Настольный театр по сказке «Репка». Цель: продолжать знакомить детей с русскими народным сказками, предложить повторить песенку колобка. |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром. Цели:  Учить устанавливать причинно-следственные связи: деревья качаются, листья кружатся, летят – это ветер дует.  П/и «Солнышко и дождик».  Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.  Наблюдение за тем, как воспитатель сметает песок с песочницы. Цель: формировать первоначальное представление о труде взрослого, вызвать желание помогать взрослым.  Игры с выносным материалом. Цель: развивать дружеские взаимоотношения. | Наблюдение за вороной. Цели: изучать повадки и особенности данной птицы, вызвать желание заботиться птицах.  П/и «у медведя во бору». Цели:  учить действовать согласно словам текста.  Наблюдение за трудом восп-ля – сгребаем листья. Цель: продолжать знакомить детей с инвентарем, необходимым для уборки листьев.  Игры с выносным материалом. Цель: учить делиться игрушками, не ссориться во время совместных игр. | Наблюдение за листопадом. Цель: Показать детям краски «золотой осени», закрепить знание желтого цвета. Раскрыть новое понятие «листопад».  П/и «По узенькой дорожке». Цель:Учить двигаться по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие.  Наблюдение за трудом восп-ля – сметание снега с кормушек. Цель: продолжать работу по формированию трудовых навыков.  Самостоятельная игровая деятельность. Цель: развивать двигательную активность детей. | Наблюдение за мусорной машиной.  Цель:знакомить с видами транспорта, развивать наблюдательную активность.  П/и «Пузырь». Цель: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в   произношении звука [ш]  Наблюдение за трудом восп-ля – сметание листьев с дорожек. Цель: развивать интерес к наблюдению, воспитывать трудовые навыки.  Игры с выносным материалом. Цель: учить правильно, использовать подобранные атрибуты. | Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: предложить понаблюдать за тем, как дети старших групп помогают воспитателю расчищать дорожки.  П/и «Найди, что спрятала». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве.  Наблюдение за трудом воспитателя – сбор мелкого мусора.  Цель: воспитывать трудолюбие, предложить окать помощь в сборе фантиков, мелких веточек.  Игры с выносным материалом. Цель: развивать игровые навыки, учить играть дружно, делиться игрушками. |
| **Вечер** | С/р игра«Оденем куклу Катю на прогулку». Цель: Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Д/ и: «Парные картинки». Цель: Закреплять правила игры и учить выполнять действия соответственно игровому правилу.  Работа в книжном уголке: наблюдение за подклеиванием книг. Цель: продолжать воспитывать бережное отношение к книгам. | С/р игра «Сварим суп для куклы Кати». Цель: Развивать речь, активизировать диалоговую речь.  Работа в физкультурном уголке – с кеглями. Цель: упражнять в метании, развивать глазомер.  Игры со строителем - «Мебель для кукол». Цель: учить подбирать необходимые детали строителя, правильно называть, их. Учить обыгрывать постройки. | С/р игра ***«***Доктор детского сада***»***. Цель: Способствовать развитию навыков общения,  социальной адаптации.  Спортивный досуг «Быстрые и ловкие» Цель: развивать двигательную активность, силовые качества, поднять эмоциональный настрой.  Игра «Забавные прищепки». Цель: развивать мелкую моторику.  Предложить альбомы, карандаши для самост. худ. деят-ти. Цель: учить правильно держать карандаш. | Дыхательная гимнастика «Чей листок раньше улетит». Цель: укреплять дыхательную мускулатуру, развивать длительный плавный выдох.  Рассматривание картины «Осень». Цель: Уточнить и обогатить представления детей об осени, развивать познавательный интерес.  С/р игра «Куклы в детском саду». Цель:  Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Развлечение: ***«Приключение в осеннем лесу»*** Познакомить детей с приметами осени, повторить стихи, загадки, песни и хороводы, посвящённые этому времени года. Создать атмосферу праздника, радостного настроения, вызвать эмоциональный отклик на происходящее. | С/р игра «Овощной магазин». Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.  Строительные игры «Соберём башенку». Цель: учить детей собирать башню, ориентируясь на образец и располагая кубики по убывающей величине.  Д/и «Подбери по цвету». Цель: развитие сенсорных способностей. |