Методическая разработка цикла утренних бесед

с детьми о правилах дорожного движения

для старшей группы «Гномик Бим изучает правила дорожного движения»

Цель. Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и решение проблемных ситуаций: формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их.

1. Гномик Бим идёт в школу.

Педагог: ребята, к нам в гости сегодня пришёл гномик Бим. Он не знает правила дорожного движения и поэтому не может прийти в школу.

**Гномик Бим**: я сегодня шёл в школу, когда переходил дорогу, посмотрел в правую сторону, потом в левую сторону и начал переходить дорогу, но меня чуть не сбила машина. Хорошо, что Ваш воспитатель был рядом и помог мне перейти дорогу.

**Педагог:** ребята, какую ошибку совершил гномик Бим?

**Дети:** нужно было посмотреть в левую сторону, затем в правую. Убедиться. Если машин нет, то можно переходить дорогу.

**Гномик Бим:** я не знал этого. (Грустит).

**Педагог:** не грусти гномик Бим, мы с ребятами тебя научим переходить дорогу правильно. Правда ребята?

**Дети:** да.

**Педагог:** когда сегодня утором я шла на работу в детский сад, то увидела забавную ситуацию. Щенку нужно было перебежать на другую сторону дороги, он дождался, когда проедет поток машин, затем посмотрел налево, посмотрел направо и смело отправился в путь. Оказывается, даже животные знают правила дорожного движения.

**Педагог:** Детки, расскажите гномику Биму с кем вы приходите в детский сад?

**Дети:** с мамой, папой, бабушкой, дедушкой.

**Педагог:** По какой улице Вы идёте?

**Дети:** по Мира, Комсомольской, Красной…

Педагог: гномик Бим по какой улице ты идёшь в школу?

**Гномик Бим:** я не помню. Но я выучу, обещаю.

**Педагог:** дети, что интересного Вы видели по дороге, когда идёте в детский сад?

**Дети:** проезжают машины, дома разные, люди идут по тротуару.

Педагог: дети, переходите ли вы дорогу, когда идёте в детский сад?

**Дети:** да.

**Педагог:** где Вы переходите дорогу? В каком месте? Расскажите, как вы ее переходите?

**Дети:** переходить дорогу можно только по пешеходному переходу. Нужно посмотреть в лево, потом в право и если нет машин, то можно идти.

**Педагог:** дети, почему при переходе улицы надо держать взрослого за руку?

**Дети:** потому, что опасно самим переходить дорогу, мы ещё маленькие.

**Педагог:** дети, Вы большие молодцы. Всё сказали правильно. Ну, что гномик Бим, теперь ты знаешь как правильно переходить дорогу? Запомнил правила дорожного движения?

**Гномик Бим:** да. Большое Вам спасибо ребята, что научили меня. Теперь я буду знать правила перехода через дорогу и не буду их нарушать. А сейчас мне пора уходить домой и готовиться к школьным занятиям, но я Вам принёс подарок (раздаёт печенье в виде светофорика).

**Дети:** большое спасибо.

**Педагог:** Приходи к нам ещё в гости гномик Бим.

**Гномик уходит.**

**Педагог:** дети, о чём мы сегодня разговаривали?

- Что Вам понравилась больше всего?

- Что Вы запомнили?

2.Гномик Бим изучает понятия «дорога», «тротуар».

Педагог: ребята, к нам в гости пришёл гномик Бим, что бы мы рассказали ему, почему нельзя ходить по проезжей части и где ходят пешеходы. Поможем ему?

**Дети:** да.

**Гномик Бим:** спасибо Вам ребята, что согласились помочь.

**Педагог:** дети, когда сегодня утром я шла на работу, то увидела такую ситуацию, которая меня расстроила. В школу, шутя и смеясь, по проезжей части шли два первоклассника, машины им сигналили, но они не обращали на них никакого внимания. Я ребятам сделала замечания, но мальчишки сказали какая разница, где и по какой дороге идти в школу.

**Гномик Бим:** они же могли попасть под машину! Какой кошмар!

**Педагог:** ребята, а как Вы думаете правильно ли мальчики поступали?

**Дети:** нет, так делать нельзя.

**Педагог:** ребята, по какой части улицы движутся машины?

**Гномик Бим:** по дороге! А нет, меня же чуть не сбила машина. Я не знаю.

**Дети:** машины движутся по дороге.

**Гномик Бим:** так вот почему меня чуть не сбила машина.

**Педагог:** дети, можно пешеходам ходить по дороге? Почему?

**Дети:** нельзя, может сбить машина. Дорога – для транспорта.

**Педагог:** ребята, какое место на улице отведено пешеходам?

**Дети:** тротуар.

**Гномик Бим:** что делать, если на улице нет тротуара? Как быть?

**Дети:** тогда можно переходить дорогу по обочине, но так, что бы машины ехали навстречу человеку.

**Педагог:** ребята, Вы большие молодцы, Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Ну, что гномик Бим ты запомнил, где ходят люди, а где ездите транспорт?

**Гномик Бим:** большое Вам спасибо ребята, я теперь знаю где нужно ходить, а где ехать транспорту. Большое Вам спасибо. Я Вам принёс угощение (вафли «машинки»). Раздаёт угощение, прощается и уходит.

Педагог: ребята, давай – те вспомним о чём мы говорили сегодня?

- что Вам больше всего понравилось?

- какие ошибки совершал гномик Бим?

3. Гномик Бим знакомится со светофором.

Педагог: ребята, к нам в гости сегодня пришёл гномик Бим. Он просит нас помочь ему разобраться, почему он не может перейти дорогу, ведь он нарисовал и пешеходный переход и светофор (Показывает рисунок с пешеходным переходом, со светофором, у которого все кружочки красные). но когда он подходит на улице к пешеходному переходу, то светофор поломан и показывает разные цвета и он не может перейти дорогу. И он не знает, что ему делать? Поможем ему?

Дети: да.

Педагог: дети, сегодня мы с вами поговорим о нашем верном друге, который помогает нам ежедневно, безопасно переходить улицу. Догадайтесь что это за друг?

Он и вежливый и строгий

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный.

Горят и день и ночь,

Зеленый, желтый, красный.

**Дети:** светофор.

**Педагог:** правильно ребята, это светофор. Дети, что помогает нам безопасно перейти дорогу?

**Дети:** светофор, правил дорожного движения, знаки.

**Педагог:** дети, какие виды светофоров бывают?

**Дети:** для пешеходом и для транспорта.

**Педагог:** дети, сколько цветовых сигналов на светофоре для водителей?

**Дети:** три. Красный, жёлтый и зелёный.

**Гномик Бим:** зачем им так много? Когда можно один сделать красный?

**Педагог:** сейчас гномик Бим дети тебе расскажут, для чего так много цветов светофору.

**Педагог:** ребята, что цвета светофора обозначают?

**Дети:** красный – стоп, ехать нельзя, жёлтый – готовимся ехать, зелёный – ехать можно.

**Педагог:** правильно, ребята, умнички. Дети, сколько цветовых сигналов на светофорах для пешеходов?

**Дети:** два. Красный и зелёный.

**Педагог:** дети, что эти цвета обозначают?

**Дети:** красный – идти нельзя, зелёный – идти можно.

**Педагог:** гномик Бим, посмотри внимательно, какую ошибку ты совершил.

**Гномик Бим:** у меня все сигналы красные. А на красный идти нельзя. Вот почему я не мог перейти дорогу.

**Педагог:** правильно гномик Бим. На какой согнал светофора можно переходить дорогу?

**Гномик Бим:** на зелёный. Исправляет на рисунке цвет.

**Педагог:** дети, если для водителей загорелся красный свет, то какой сигнал загорелся на светофоре для пешеходов?

**Дети:** зелёный.

**Педагог:** дети, что может случиться, если пешеход, не дождавшись зеленого сигнала, начал переходить улицу?

**Дети:** можно попасть под машину, машины может сбить.

**Педагог:** гномик Бим, ты запомнил, как правильно переходить дорогу? На какой сигнал светофора можно идти, а на какой нельзя?

**Гномик Бим:** да. Спасибо Вам ребята, Вы меня научили. Теперь я буду знать правила светофора. За это я Вам принёс угощение (мармелад в виде дорожных знаков), раздаёт угощение, прощается и уходит.

**Педагог:** дети, Вы большие молодцы, потрудились на славу.

Давай - те вспомним, о чём мы сегодня говорили?

- Что вам больше всего запомнилось?

- Какую ошибку совершил гномик Бим?

- Что Вам понравилось больше всего?