Филиал МДОУ «Увинский детский сад №6»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематическая неделя в старшей группе  **«В гости к сказкам»**  Выполнила:  Воспитатель Неустроева Е.В.  2023г.  Тематическая неделя в старшей группе  «В гости к сказкам» | | |
| Цель: Расширить представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства.  Задачи:  Расширить представление детей о сказках;  учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; обогащать и расширять словарный запас детей. Закреплять умения использовать средства выразительности (мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, театр картинок, настольный) при передаче содержания сказки. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.  Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества. Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма. Раскрывать ценности традиции семейного чтении и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи. | | |
| **Организация развивающей самостоятельной деятельности детей.** | | |
| Разместить в центре «Книги» - сборники сказок, иллюстрированных разными художниками, иллюстрации, открытки с изображением героев сказок.  Разместить атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Театр», «Наши гости».  Дидактические и настольно-печатные игры по теме. Пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам. Маски, элементы костюмов героев сказок; Раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;  Оформление выставки рисунков «Герои русских народных сказок в моих рисунках» | | |
| **Взаимодействие с родителями.** | | |
| Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок.  Организовать конкурс семейных работ по сказкам.  Составление коллажа по сказкам.  Консультация «Роль сказки  в жизни дошкольников»  Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения. | | |
| Виды детской деятельности: | Содержание и формы работы: | |
| **Коммуникативная** | Беседы  «Сказка в гости к нам пришла».  «Русские народные сказки из волшебного сундучка». Цель: Помочь детям понять, что такое устное народное творчество. Познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных. Систематизировать знания о русских народных сказках.  «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках».  «Кто рисует картинки к сказкам» Цель: Познакомить детей с художниками.  На поляне сказок». Цель: Обеспечить развитие умения придумывать необычные концовки к известным сказкам, закреплять знания жанровых особенностей сказки. «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?». Разгадывание загадок про сказочных героев. - развивать логическое мышление, речь; формировать умение внимательно слушать загадку, не спешить с ответом, не перебивать товарищей. Пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте и гостеприимстве, о сказках и народной мудрости. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Составление творческих рассказов « Если бы я попал в сказку» Составление правил обращения с книгами. | |
| **Чтение художественной литературы** | | Русская народная сказка «Гуси-лебеди», «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка» А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Заучивание отрывков из произведений «Мойдодыр», «Доктор Айболит». Чтение и обсуждение русских народных сказок и сказок народов мира. Чтение и обсуждение авторских сказок. |
| **Познавательно-исследовательская** | | Чудеса и превращения в сказках.  Литературная викторина «В стране сказок»  Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.  Формировать умение узнавать сказки, их героев. Развить интерес к русскому народному творчеству. Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней. Экскурсия в библиотеку «Где живут сказки»  Наблюдение на прогулке за солнцем, за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов, за прохожими, за насекомыми. |
| **Двигательная** | | Утренняя гимнастика « Герои сказок»  Подвижные игры: «Водяной» «Бабушка Маланья» «Волк и семеро козлят» «У медведя во бору» «Гуси - лебеди» «Хитрая лиса» «Золотые ворота»  Сказочные эстафеты |
| **Игровая** | | Дидактические игры и упражнения.  «Расскажи сказку по серии картинок»  «Узнай сказку по иллюстрациям»  «Какие сказки перепутались» (сгруппировать героев по сказкам).  «Кто здесь был и что забыл?»  «Что это за сказка?» «Что лишнее?»  Игры на развитие мелкой моторики.  «Сказочная мозаика» Пазлы.  Гимнастика для глаз. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.  Сюжетно - ролевая игра «Театр»   Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок». Обыгрывание сюжетов из сказок:   «Волк и Лиса»  «Петушок – Золотой Гребешок»  «Лисичка со скалочкой» |
| **Конструирование** | | Строительная игра: «Сказочные дворцы». Цель: развивать умения работать со строительным материалом, дополнять постройки соразмерными предметами, обыгрывать их.  Конструирование «Фигуры сказочных животных». |
| **Изобразительная** | | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам  Лепка «Бабушкины сказки»  Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного сказочного героя или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты.  «Иллюстрация к любимой сказке». Продолжать работу по использованию разных художественных материалов для рисования. Развивать творчество, воображение, самостоятельность.  Выставка рисунков «Герои русских народных сказок в моих рисунках» Рисуем сказочный город мелками. Аппликация - «Сказочная птица». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыкальная** | Прослушивание песен и музыки из киносказок и мультипликационных фильмов. «Волк и Лиса», «Сказка о золотом ключике или приключения Буратино», «Красная шапочка». |
| **Трудовая** | Ручной труд: «Ремонт книг»  Составление коллажа по сказкам |

Итоговые мероприятия:

1. Спортивное развлечение «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку  
   переносим!»
2. Конкурс семейных работ по сказкам, составление коллажа по сказкам, выставка «Книжка-малышка» своими руками.