«Сказка на ладошке»

Гномик Гошик.

 (Знакомство детей с овощами)

Для показа сказки понадобится следующее оборудование:

● полянка - коврик и огород с овощами. Огородом может послужить коробка, овощи можно использовать резиновые, из

полимерной глины или любые пластиковые овощи – игрушки.

● тележка с морковкой, репкой (можно заменить другим овощем), картошкой,

кабачком, огурцом, помидором, горохом

Герои:

● гномик Гошик урожай

● заяц Кирюха

● мишка Тишка

● лиса Лизавета

● курочка Нюрочка

Атрибуты и материалы для игр и заданий:

● забор (готовый, либо построенный из конструктора), тарелки с овощами -

капуста, морковь, огурец, помидор – на каждого ребенка

● вырезанные овощи для аппликации, клей ПВА, кисточка, тряпочка на

каждого ребенка

1. Приветствие

Стоя в кругу, держась за руки

1. Приглашают в гости нас сегодня Гномы, (качают руками)

В сказке очутиться мы давно готовы.

Но сначала мы с тобой (качают головой)

Покачаем головой.

Дружно за руку возьмем, (шагают либо на месте ,либо по кругу)

В сказку добрую пойдем.

2. В доброй сказке очутиться может каждый, (качают руками)

Но сначала мы с тобой присядем дважды.

Головой опять качай (качают головой)

И нисколько не скучай.

Крепко за руку берем, (хлопают в ладоши)

В сказку добрую идем!

2. Инсценировка сказки "Гномик Гошик"

Сказку «гномик Гошик» можно показать на полу на полянке – коврике. В этом случае дети располагаются вокруг полянки. Педагог настраивает на просмотр сказки при помощи присказки:

Осень тыкву прикатила.

Деткам Осень говорила:

«В тыкве витамины

Для Саши и Марины».

А тыква не простая,

В ней сказка расписная.

В тыкве сидит,

На ребят глядит.

Сказку хотите?

Ну, тогда смотрите!

Посреди большого огорода, в домике-тыкве жил-был гномик по имени Гошик урожай.

Весной он огород засевал, летом огород поливал, а по осени урожай собирал.

Вот и этой осенью собрал гномик богатый урожай. Все овощи в тележку сложил, еле-еле дотянул её до домика-тыквы. Ух! Умаялся! Сел на скамеечку, отдыхать.

Смотрит, бежит через его огород заяц Кирюха – длинное ухо.

– Гномик-гномик, как дела? Урожай хороший?

– Урожай отличный!

– А у меня беда, посеял морковочку, а она не взошла. Так что, я в этом году без

урожая.

– Что ж, зайка, придётся с тобой поделиться. Вот! Держи морковку. Сладкую,

сочную.

– Спасибо тебе, добрый гномик.

Только ускакал зайка, на огороде мишка Тишка появился.

– Гномик-гномик, как дела? Урожай хороший?

– Урожай отличный!

– А у меня беда, посеял репу, а она не выросла. Так что, я в этом году без урожая.

– Не расстраивайся, мишка, я с тобой поделюсь. Вот держи репку! Сладкую,

крепкую.

– Спасибо тебе, добрый гномик.

Только ушёл мишка Тишка, в огороде лиса Лизавета появилась.

– Гномик-гномик, как дела? Урожай хороший?

– Урожай отличный!

– А у меня беда, посеяла разных овощей, деткам для диетических щей, а они не

выросли. Так что, в этом году мы без урожая.

Авторская программа «Сказка на ладошке»

Страница 3

– Не расстраивайся, лиса Лизавета, я с тобой урожаем поделюсь. Вот держи

картошку! Держи кабачок! Держи огурчик с помидорчиком! Всё свежее, всё вкусное!

– Спасибо тебе, добрый гномик.

Убежала лиса Лизавета, а на огород курочка Нюрочка пришла:

– Гномик-гномик, как дела? Урожай хороший?

– Урожай отличный!

– А у меня беда, посеяла горошек, а он не вырос. Так что, я в этом году без урожая.

– Не расстраивайся, курочка, я с тобой поделюсь. Подставляй лукошко, насыплю

тебе горошка.

– Спасибо тебе, добрый гномик.

Убежала курочка, гномик один остался. Посмотрел в свою тележку, а там овощей ещё

много. Гномику на всю зиму хватит, ещё и вам, ребятки, достанется.

3. Музыкальная пауза

Перед детьми стоит забор (готовый, либо построенный ими самими из конструктора).

В тарелке лежат овощи - капуста, морковь, огурец, помидор. Звучит песня. Про какой овощ поется, тот и нужно посадить за забор в огород.

«Огородная-хороводная»

1. Есть у нас огород.

Там капуста растет.

Ты, капуста, не зевай.

За забор полезай.

2. Есть у нас огород.

Там морковка растет.

Ты, морковка, не зевай.

За забор полезай.

3. Есть у нас огород.

Огурец там растет.

Огурец, не зевай.

За забор полезай.

4. Есть у нас огород.

Помидор там растет.

Помидор, не зевай.

За забор полезай.

4. Пальчиковая гимнастика

Мы морковочку помыли,

Весь песок, землицу смыли.

Тонко чистим, всё счищаем

И на терке натираем.

Трём-трём-трём-трём!

Хорошо её натрём.

Солью белой посыпаем

И сметанки добавляем.

Мама рада, папа рад!

Вкусный сделали салат!

7. Геометрические фигуры

Данное задание можно выполнять в виде игры «Лото». По желанию педагога листы к данной работе можно заламинировать и прикрепить к ним липучки. Лист из Приложения 3 педагог распечатывает на каждого ребенка, а лист из Приложения 4 разрезает на карточки. Ребенок берет карточку с овощем, называет геометрическую фигуру, на которую этот овощ похож, и выкладывает карточку в нужный ряд.

5. Творческая работа

Перед выполнением аппликации педагог рассказывает детям о том, что овощи могут расти как под землей – картошка, редис, морковь, свекла, так и над землей – помидор, огурец, горох. Перед детьми на тарелочке лежат вырезанные овощи.

Ребята рассматривают их и называют. Затем детям раздаются листы для аппликации. Дети выполняют работу.

10. Прощание

Стоя в кругу

1.Мы закончили игру и все заданья,

Остаётся лишь сказать всем: До свиданья.

Напоследок мы с тобой

Покачаем головой.

Дружно за руку возьмем

И по кругу с ней пройдем.

2. С доброй сказкой попрощаться должен каждый,

Сказка снова в гости к нам придет однажды.

Головой опять качай

И нисколько не скучай.

Машет ручка свысока,

Говорим: Пока, пока!