**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

(Приветствие. Проверка присутствующих. Установление психологического и эмоционального контакта с детьми)

– Прежде чем приступить к нашей работе мне очень хочется узнать, с каким настроением вы сегодня пришли на урок. Перед Вами лежит «Листок настроения». Покажите, с каким настроением вы пришли на урок.

**II. Мотивация, целеполагание, постановка проблемы.**

Начинается урок.

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

Об ученом все узнать.

- Кто такой учёный?

Объяснение слов учёный, великий.

- Обратимся к словарю. (**Учёный – специалист в какой – нибудь области)**

**(великий – превосходящий общий уровень, обычную меру, выдающийся)**

– Тема нашего сегодняшнего урока: «Михайло Васильевич Ломоносов – первый русский университет».

 Кто уже слышал это имя и фамилию?

С детства всем знакомо имя – Ломоносов…

Сей великий человек опередил века!

Он – поэт, художник и философ,

Это гений - и ему сравненья нет пока!

**-**Какая перед нами стоит теперь задача? (Узнать какие открытия сделал М.В. Ломоносов).

 - Посмотрите пожалуйста на слайд. Прочитайте про себя высказывание. Как вы думаете, почему так назвал Ломоносова А.С. Пушкин? (Обучающиеся выдвигают свои теории)

**III. Первичное усвоение новых знаний.**

- А правильно ли мы с вами рассуждали узнаем чуть позже.

- Я предлагаю нам с вами посмотреть небольшой видеоролик, слушайте внимательно.

- Вот таким интересным и великим человеком в истории нашей страны являлся Михаил Васильевич Ломоносов.

**IV. Первичная проверка понимания.**

Работа по видеоролику (Вопросы).

1.Когда родился Михаил Васильевич Ломоносов? 11 ноября 1711 года

2. Где родился М.В. Ломоносов? В Архангельской губернии (дополняю: в деревне, рядом с городком Холмогоры)

3.Куда отправился учиться Михаил Ломоносов? В Москву

4.Что он взял с собой? Грамматику и Арифметику

5.Какие науки изучал М.В. Ломоносов? Химию, физику, географию, астрономию, филологию.

6.Какие открытия он сделал?

Открытия:

Откуда берутся тепло и дожди?

Что такое планеты и кометы?

Вещества состоят из молекул и атомов.

Изобрёл более 10 оптических приборов ,усовершенствовал телескоп.

У планеты Венера есть атмосфера.

Изобрёл летательный аппарат , прототип вертолёта.

Открыл первую в России химическую лабораторию.

Создал 36 картин из мозайки - был художником. (Самые известные Пётр 1 и Полтавская баталия)

7. Что создал в 1755 годом М.В.Ломоносов? Первый университет

8.Издал Российскую грамматику. Был поэтом писал оды, стихотворения. О чем? О природных явлениях, исторических событиях.

9. Когда погиб? 4 апреля 1765 года

**Физ.минутка**

Вновь у нас физкультминутка
Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись. (Наклоны вперёд и назад.)
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать. *(Рывки руками перед грудью)*
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова. *(Вращение головой)*
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка. *(Дети садятся за парты)*

**VI. Первичное закрепление.**

- Почему Александр Сергеевич Пушкин называл Ломоносова первым нашим университетом? А. Пушкин сказал, что М. Ломоносов был нашим первым университетом потому, что этот человек имел универсальные знания в разных областях науки: филологии, математики, географии, астрономии и многих других.

**VII. Рефлексия (подведение итогов занятия) Тестирование.**