**Конспект открытого занятия по познавательному развитию**

**«Путешествие в прошлое автомобиля»**

**Группа:** старшая

**Количество воспитанников:**16

**Форма и технология проведения**: занятие-путешествие, технология «Река времени».

**Цель:** Ознакомление с предметным миром, с прошлым, настоящим и будущим автомобилей.

**Задачи:**

**Обучающие:** Способствовать пониманию назначения и функции автомобиля. Формировать умения устанавливать причинно - следственные связи между назначением (езда) и строением, понимать, что человек создаёт автомобили для облегчения передвижения людей;

**Развивающие:** Закрепить умения выделять некоторые особенности предмета: (форма, части, размеры), определять материал (металл, стекло) и его признаки, развивать ретроспективный взгляд на автомобиль (ориентироваться в прошлом); внимание, память, мелкую моторику.

**Воспитывающие:** Воспитывать интерес к прошлому предметов.

**Оборудование:**

Картинки с изображением разных видов автомобильного транспорта;

«река времени», раскраски для каждого ребенка; цветные карандаши, коллекционные машинки, игрушечные лошадь, корова, вол.

**Ход занятия**

- Ребята сегодня я предлагаю вам, отправиться в путешествие по реке времени.

*( Подвожу детей к заранее подготовленному столу, где находится «река времени»*)

-А чтоб узнать, о чём мы в путешествии узнаем, и будем говорить, предлагаю отгадать загадку.

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

- Кто отгадал ? Правильно.

-Да это машина – верный друг и помощник человека. Плохо пришлось бы человеку без машины. Для чего нужна машина?

Дети: Ездить, быстро передвигаться, перевозить грузы, путешествовать.

-Молодцы! Я вижу, вы любите путешествовать и кататься на машинах. Представьте себе, что мы свами сидим в машине, а она – необыкновенная и называется машина времени. Закройте глаза. Сейчас машина времени перенесет нас из настоящего в прошлое, когда человек еще не придумал автомобиль.

-С помощью чего передвигался человек в прошлом? (Пешком или на лошади.) Правильно.

-Человек использовал для передвижения животных. Каких? (Лошадей, ослов, верблюдов, коров, волов), вспомните потешку:

Из-за леса,

Из-за гор

Едет дедушка Егор.

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Детки на телятках,

Внуки на козлятках.

(*выставляю игрушки: лошадь, корову*)

-А чтобы перевозить грузы, человек придумал телегу. Сбил из досок деревянный ящик, приладил колеса, впряг в телегу лошадь или вола и стал перевозить груз.

*( выкладываю иллюстрацию телеги*)



Но на телеге было холодно, снег засыпал человека, дождь мочил его одежду. Человек решил сделать над телегой крышу из плотной ткани или шкуры животного. Получилась хорошая повозка для перевозки груза.

( *выкладываю иллюстрацию повозки*)



Но вот в гости, в театр, на бал в такой повозке не поедешь, уж очень она тяжелая и грубая. Стал человек думать, что бы изобрести легкое, быстрое.

-Что придумал человек? (Карету).

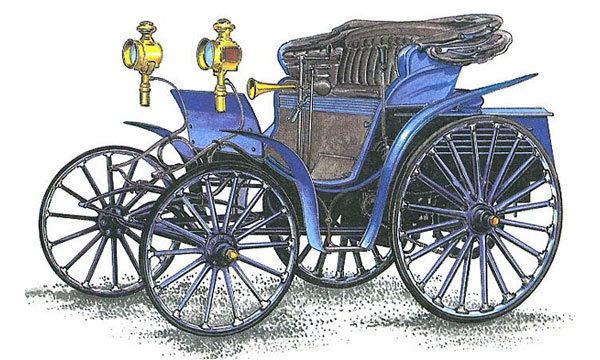
( *выкладываю иллюстрацию кареты*)



-Карета была легче изящнее телеги и повозки. Она состояла из кабины, в которой сидели пассажиры, высокие колёса легко передвигались по улицам городов и по дорогам, были фонари для освещения ночью и место для кучера – облучок. Несмотря на то, что карета была легче телеги и повозки, лошади быстро уставали. Человеку приходилось долго ждать, пока они отдохнут, лошадей нужно было кормить и поить в дороге. А человек всегда торопился.

«А что если мой конь будет железным? – подумал человек.- Никогда не будет уставать, не будет в дороге просить воды и пищи». И придумал человек такого коня из металла, и назвал его автомобиль. Чтобы он мог двигаться, человек придумал ему стальное сердце – мотор, а чтобы это сердце работало, человек стал использовать бензин. Первые машины были чем-то похожи на кареты. Высокие кабины, мощные колеса.

(*выкладываю иллюстрации , маленькие коллекционные машинки*)





-Сейчас мы немного отдохнём, и продолжим наше путешествие.

**Физкультминутка «Автомобили»**

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть

(*Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, руками делаются движения вперед-назад).*

Проходило время, и художники – конструкторы моделировали новые машины и давали им разные названия: «Победа», «Волга».

-А вы знаете названия старых легковых машин? («Москвич»…)

- В настоящее время люди придумывают новые модели автомобилей. Посмотрите, какие красивые и разные.

( *выкладываю иллюстрации*)

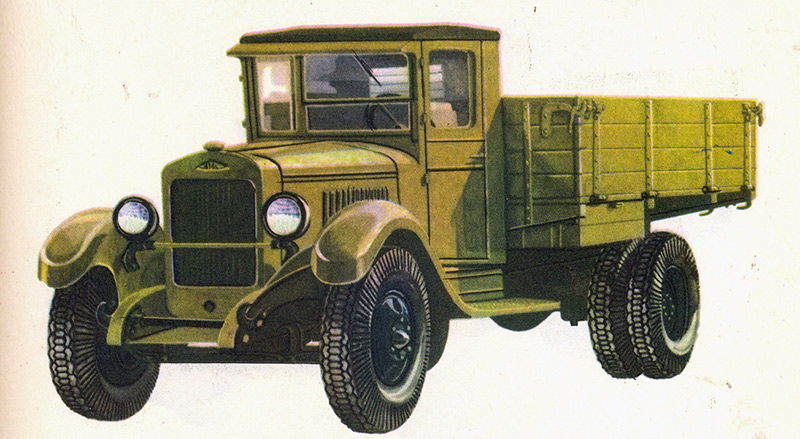


-Как вы думаете, что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) Значит, если машина легкая и на ней удобнее перевозить людей, то, как называется такая машина? (Легковая.) Хороша легковая машина. Едет по дороге тихо, не шумит. А кто ведет ее? (Шофер.)

- Он сидит в салоне машины и управляет ею с помощью руля. У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. Человеку приходится перевозить много грузов. На легковой машине грузы не перевезёшь, на телеге тоже все не увезёшь. И человек придумал машину для перевозки грузов на большие расстояния.

-Как называется такая машина? (Это грузовая машина.)

( *выкладываю иллюстрации* )



-Расскажите о ней. (Она состояла из кабины, где сидел шофер, кузова, в который складывали грузы, у нее большие колеса, фары для освещения дороги.)

- Проходило время, и грузовые машины менялись, становились более мощными. Человек давал им имена. Какие? («Урал» «Зил»…)

(*выкладываю иллюстрацию*)



-А сейчас рассмотрите всё внимательно ещё раз, и скажите мне, чем же похожи все автомобили, начиная с телеги?

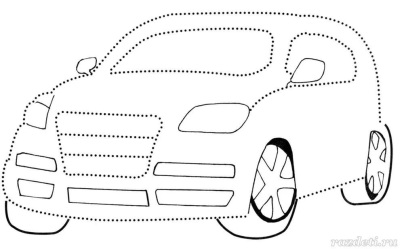
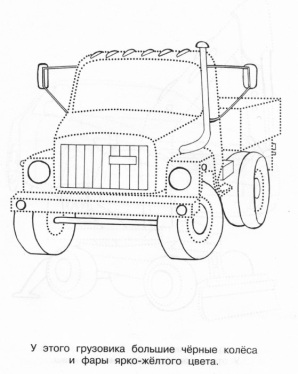
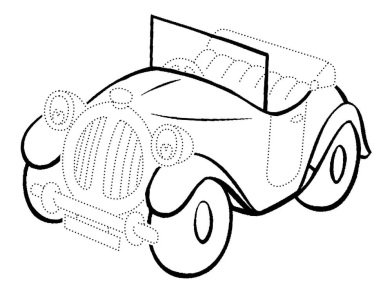
(Есть колёса, место, где сидит человек…)….

-А в чём же тогда отличие?

( Сделаны в разное время, из разных материалов).

- Ребята, я предлагаю вам дорисовать и раскрасить вот такие разные автомобили.

(*раздаю раскраски*)

Дети раскрашивают рисунки, затем проводится выставка работ.

