Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Лермонтовского сельского поселения

 Бикинского муниципального района Хабаровского края

Открытый интегрированный урок

**«Путешествие  по  Москве, безопасное поведение в транспорте и на дорогах»**

Учитель начальных классов: Деринская О.А..

2021 г.

**Конспект урока по окружающему миру и ОБЖ**

**класс: 2**

 **по теме: :  «Путешествие  по  Москве, безопасное поведение в транспорте и на дорогах»**

**Учитель: Деринская О.А**

**Тип урока**: интегрированный с мультимедийной поддержкой

**Цели урока:**

образовательные:  познакомить  учащихся  с  некоторыми историческими и культурными достопримечательностями Москвы – столицы  нашей Родины; развивающие: развивать  мышление, воображение, память, внимание, речь обучающихся; совершенствовать   умение  работать  с  информацией;

воспитательные:  прививать чувство  гордости  за свою  Родину и  свой народ; воспитывать бережное отношение к  окружающему миру, историческим и  культурным  ценностям; формировать  культуру  поведения  при фронтальной  и  групповой  работе.

**Планируемые  результаты:**

Предметные:   учащиеся научатся находить и показывать Москву на карте России, узнавать и называть основные достопримечательности столицы, знать ПП в транспорте и на дорогах.

Личностные:обучающиеся получат возможность для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; для совершенствования эмоционально-волевой сферы и освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии; для формирования способности к саморазвитию, самоконтролю.

Метапредметные:

* Регулятивные УУД:  формирование умения формулировать тему урока, принимать        и сохранять учебную задачу, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; высказывать своё  предположение; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
* Коммуникативные УУД: развитие умения работать с информацией на уроке, умения оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.
* Познавательные УУД: формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Оборудование:**  мультимедийный проектор; компьютер; экран; презентация Power Point;  магнитофон, аудиозапись; карта России.

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Время  | Деятельность обучающихся |
| **1.Организационный момент** | -Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, пошлите и им свои улыбки.  Я вижу настроение у вас хорошее, деловое, итак за работу. Я желаю вам успеха! | 1-2 минуты | Проявляют эмоциональную отзывчивость. |
| **2. Сообщение темы и целей урока.****3. Изучение нового материала.****4.Первичное усвоение новых знаний и способов действий.****5. Физминутка** **6.Продолжение работы по теме урока.****6. Закрепление знаний и способов действий.****7. Рефлексия** **8. Домашнее задание.** **9. Оценивание.** | -Сегодня мы с вами совершим путешествие в один из городов нашей Родины, а в какой вы узнаете из стихотворения Васи.**Вася:** Чудесный город есть на свете И всем столицам он глава Для нас, он лучший на планете Любимый город наш **– Москва.** Кто попробует назвать тему нашего урока? -А еще мы вспомним, как необходимо вести себя в транспорте и на дорогах. **(слайд 1)** В этом нам поможет учитель ОБЖ Наталья Анатольевна.- Какие цели мы поставим перед собой? **(слайд2)**- Давайте попробуем найти город Москва на карте.(**флажок)**- Где мы живем с вами? Покажите на карте. Посмотрите, какое большое расстояние от Москвы до Хабаровска. Если быть точным, то 8247 километров. - А каким образом можно добраться до Москвы?-Сколько потребуется времени на самолете, поезде? - Как быстрее?- Итак, я вас приглашаю в заочное путешествие по Москве, во время которого вы узнаете много интересного об этом городе.Мы познакомимся с интересными событиями, получим много новой информации.**« Мозговая атака»**- Представим себе, что мы находимся в аэропорту г. Хабаровска, (**слайд аэропорта)** и чтобы нам попасть в самолет и отправиться в путь необходимо всего лишь собрать пословицы о Москве. Поработайте в группах.Говорят в Москве, а слушают по всей странеЗа Москву-мать не страшно и жизнь отдатьМосквой-столицей весь народ гордитсяВ Москве все найдешь, кроме родного отца да матери.Все реки текут в море, все дороги ведут в МосквуОт искры Москва загореласьМосква - сердце РоссииВидна из Кремля вся русская земляМосква веками строиласьКто в Москве не бывал, красоты не видал.Итак, путешествие начинается… По трапу самолёта все поднимаемся в салон и удобно усаживаемся в кресло. **(слайд 3)****Наталья Анатольевна ( учитель ОБЖ)**- Добрый день уважаемые пассажиры.Вы находитесь на борту самолёта “ТУ- 154”, следующий рейсом до Москвы. Давайте вспомним ПП в самолете.-Пока мы повторяли правила, наш самолет приземлился в аэропорту Шереметьево **(слайд)****Полина:** Здравствуй, столица, здравствуй, Москва!Здравствуй, московское небо!В сердце у каждого эти словаКак далеко бы он не был!Вот Москва - столица наша,Не найти столицы краше,Солнце хоть весь день светиГород нам не обойти.Север, юг, восток и запад -Не пройти столицу за год.- Москва - огромный город. В нём около 4 тысяч улиц и площадей. Ориентироваться в таком городе очень сложно, особенно тем, кто приехал в Москву в первый раз. - Выход есть. Путешествовать по Москве мы будем на автобусе. Около аэровокзала много автобусов. Один из них ожидает туристов. Все проходим к автобусу и отправляемся на экскурсию по городу. Но перед этим повторим ПП в автобусе.**Н.А.** Итак, поехали. Первая наша остановка:1. ***Красная площадь (слайд)***

-Каждый день в Москву приезжает более миллиона человек. Люди приезжают в деловые поездки, в гости и на отдых. Все они ходят на Красную площадь в любое время года. В прошлом на этой площади проводились базары, многолюдные фестивали и торжества. Люди носили красивую, яркую одежду, площадь яркая, праздничная и красивая, поэтому она называется Красной. Сейчас на этой площади проходят военные парады, торжества и демонстрации. На Красной площади самым важным зданием является мавзолей. В мавзолее днем и ночью стоит почетный караул, и они каждый час меняются. ***2. Кремль (слайд )***-Московский Кремль - это символ нашей Родины. Здесь есть уникальные памятники истории и культуры, которыми гордится Россия. Москва。 Кремль。 Эти два названия всегда близки, потому что Кремль - это сердце Москвы. Его древние городские стены и зубчатые стены, бойницы и сторожевые башни возвышаются на высоком холме, отражаясь в водах Москвы-реки. Купол похож на шлем героя. В древности Кремль был крепостью, за стенами древней Москвы, где жители спасались от врага.***3.* Собор Василия Блаженного *(слайд )***-  Собор Василия Блаженного в Москве на Красной площади - главный храм столицы нашей Родины. Поэтому для многих жителей планеты он является символом России. В настоящее время храм является филиалом Государственного Исторического музея. **4.Храм Христа Спасителя *(слайд )***Храм Христа Спасителя в Москве был построен как благодарность богу за помощь в трудный период истории России – во время Отечественной войны 1812 года. Это памятник русскому народу за его мужество и героизм.**5. “Царь-Пушка” *(слайд )***- В Кремле есть памятники. Наиболее известный “Царь - Пушка”. Она весит около 400 тонн. Рядом с пушкой лежат огромные ядра. Пушку отлил русский мастер Андрей Чохов более 400 лет тому назад.**Н.А.**Давай немного отдохнем. Как раз мы остановились на светофоре. Для чего нужен светофор? Я буду называть цвета светофора, если я скажу зелёный – топайте, красный- сидите тихо, жёлтый- хлопаете в ладоши. **( слайд)*****6. “Царь-Колокол” (слайд )***- Это самый большой колокол из всех существующих в мире. Высота его 6 метров 14 сантиметров, весит 200 тонн. Во время страшного пожара колокол получил повреждение от быстрой смены тепла и холода, образовались трещины, откололся кусок в 11 с половиной тонн.***7. “Спасская Башня” (слайд )***- Одной из самых главных башен Кремля является “ Спасская Башня”. На этой башне находятся самые знаменитые часы с курантами. Во время боёв часы были повреждены снарядом. Мастера не только их исправили, но и научили исполнять мелодию. ***8. “Могила Неизвестного Солдата”. “Вечный огонь” (слайд )*****Вечный огонь** на Могиле Неизвестного солдата, днем и ночью полыхает у Кремлевской стены, - память о тех, кто отстоял Москву, защитил Родину. **Ярослава:** Словно сердце Земли бьётся Вечный огоньНад положенным здесь Неизвестным Солдатом.С огненных рубежей сорок первого года,Что знамёнами славы поныне шумят,Верный Родине, сын трудового народа,Ты вернулся в Москву, Неизвестный Солдат.***9.*** “***Большой Театр” (слайд )***- Сейчас мы проезжаем мимо “Большого Театра”, которому более 200 лет. В нём проходят выступления оперы и балета. Каждая новая постановка на его сцене является крупным событием в театральной жизни столицы. В Большом театре выступают прославленные артисты. Попасть в Большой театр нелегко. ***10. “ВДНХ” (слайд )***- Вот мы подъезжаем к Выставке Достижений Народного Хозяйства. Сюда из разных уголков нашей Родины люди присылали достижения своего труда. Перед нами главный вход. На ВДНХ много павильонов: “Животноводство”, “Машиностроение”, “Космос” и т. д.***11. “Стадион в Лужниках” (слайд 21)***- Сейчас мы отправимся на самый большой стадион в Лужники. Москва является одной из самых спортивных городов на свете. Летом в 1980 году здесь проходили 12 Олимпийские Игры. Сюда съехалось около 12 тысяч представителей из 140 стран пяти континентов.-На этом наша экскурсия закончилась,и наше путешествие подошло к концу. Много интересного можно встретить в Москве - за год, пожалуй, обо всем не узнаешь. И сегодня мы познакомились лишь только с малой частью достопримечательностей этого великого города. А теперь нам нужно возвращаться домой.Закроем глазки, откроем . Вот мы и дома, в нашей родной школе ***.*****Метод « Микрофон».**-Столица нашей Родины - ... -Самая красивая площадь Москвы - ….. -Кто запомнил, почему Красная площадь называется Красной?- Самый большой стадион-…- Самая главная башня Кремля-…**Работа в паре.** Открываем нашу тетрадь на с. 62-63. выполняем задание 2, 3. ***(слайд )***на уроке:Я узнал…..Я научился….Мне понравилось….( **Слайд 32 )*** Подготовьте сообщение о других достопримечательностях Москвы.
* Кто был в Москве, составить рассказ.
* Принести рисунки, фотографии о Москве.

Закончен урок .Спасибо, Вам ребята, огромное!За то, что все вы упорно и дружно трудились,Что на нашем уроке вы не ленились!Спасибо за урок | 1 мин.1 мин.8 мин.15 мин.2 мин.8 мин.5 мин.1 мин.1 мин.1 мин. | -Дети называют тему урока -Мы познакомимся со столицей нашей Родины-Мы узнаем о достопримечательностях города-Мы вспомним правила поведения в общественных местахМы будем уметь …Мы сможем поразмышлять -Хабаровский край, село Лермонтовка.-На поезде, самолете.-На поезде 5 дней, на самолете 9 часов.- На самолете.Работа в группахПравила поведения в транспортеСлушают вопросы и по возможности дает ответы.Работа в парахСамооценивание своей деятельности на уроке. |