Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Лермонтовского сельского поселения

Бикинского муниципального района Хабаровского края

Открытый интегрированный урок

**«Путешествие  по  Москве, безопасное поведение в транспорте и на дорогах»**

Учитель начальных классов: Деринская О.А..

2021 г.

**Конспект урока по окружающему миру и ОБЖ**

**класс: 2**

**по теме: :  «Путешествие  по  Москве, безопасное поведение в транспорте и на дорогах»**

**Учитель: Деринская О.А**

**Тип урока**: интегрированный с мультимедийной поддержкой

**Цели урока:**

образовательные:  познакомить  учащихся  с  некоторыми историческими и культурными достопримечательностями Москвы – столицы  нашей Родины; развивающие: развивать  мышление, воображение, память, внимание, речь обучающихся; совершенствовать   умение  работать  с  информацией;

воспитательные:  прививать чувство  гордости  за свою  Родину и  свой народ; воспитывать бережное отношение к  окружающему миру, историческим и  культурным  ценностям; формировать  культуру  поведения  при фронтальной  и  групповой  работе.

**Планируемые  результаты:**

Предметные:   учащиеся научатся находить и показывать Москву на карте России, узнавать и называть основные достопримечательности столицы, знать ПП в транспорте и на дорогах.

Личностные:обучающиеся получат возможность для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; для совершенствования эмоционально-волевой сферы и освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии; для формирования способности к саморазвитию, самоконтролю.

Метапредметные:

* Регулятивные УУД:  формирование умения формулировать тему урока, принимать        и сохранять учебную задачу, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; высказывать своё  предположение; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
* Коммуникативные УУД: развитие умения работать с информацией на уроке, умения оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.
* Познавательные УУД: формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Оборудование:**  мультимедийный проектор; компьютер; экран; презентация Power Point;  магнитофон, аудиозапись; карта России.

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Время | Деятельность обучающихся |
| **1.Организационный момент** | -Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, пошлите и им свои улыбки.  Я вижу настроение у вас хорошее, деловое, итак за работу. Я желаю вам успеха! | 1-2 минуты | Проявляют эмоциональную отзывчивость. |
| **2. Сообщение темы и целей урока.**  **3. Изучение нового материала.**  **4.Первичное усвоение новых знаний и способов действий.**  **5. Физминутка**  **6.Продолжение работы по теме урока.**  **6. Закрепление знаний и способов действий.**  **7. Рефлексия**  **8. Домашнее задание.**    **9. Оценивание.** | -Сегодня мы с вами совершим путешествие в один из городов нашей Родины, а в какой вы узнаете из стихотворения Васи.  **Вася:** Чудесный город есть на свете  И всем столицам он глава  Для нас, он лучший на планете  Любимый город наш **– Москва.**  Кто попробует назвать тему нашего урока?  -А еще мы вспомним, как необходимо вести себя в транспорте и на дорогах. **(слайд 1)** В этом нам поможет учитель ОБЖ Наталья Анатольевна.  - Какие цели мы поставим перед собой? **(слайд2)**  - Давайте попробуем найти город Москва на карте.(**флажок)**  - Где мы живем с вами? Покажите на карте. Посмотрите, какое большое расстояние от Москвы до Хабаровска. Если быть точным, то 8247 километров.  - А каким образом можно добраться до Москвы?  -Сколько потребуется времени на самолете, поезде?  - Как быстрее?  - Итак, я вас приглашаю в заочное путешествие по Москве, во время которого вы узнаете много интересного об этом городе.  Мы познакомимся с интересными событиями, получим много новой информации.  **« Мозговая атака»**  - Представим себе, что мы находимся в аэропорту г. Хабаровска, (**слайд аэропорта)** и чтобы нам попасть в самолет и отправиться в путь необходимо всего лишь собрать пословицы о Москве. Поработайте в группах.  Говорят в Москве, а слушают по всей стране  За Москву-мать не страшно и жизнь отдать  Москвой-столицей весь народ гордится  В Москве все найдешь, кроме родного отца да матери.  Все реки текут в море, все дороги ведут в Москву  От искры Москва загорелась  Москва - сердце России  Видна из Кремля вся русская земля  Москва веками строилась  Кто в Москве не бывал, красоты не видал.  Итак, путешествие начинается…  По трапу самолёта все поднимаемся в салон и удобно усаживаемся в кресло. **(слайд 3)**  **Наталья Анатольевна ( учитель ОБЖ)**  - Добрый день уважаемые пассажиры.  Вы находитесь на борту самолёта “ТУ- 154”, следующий рейсом до Москвы. Давайте вспомним ПП в самолете.  -Пока мы повторяли правила, наш самолет приземлился в аэропорту Шереметьево **(слайд)**  **Полина:** Здравствуй, столица, здравствуй, Москва! Здравствуй, московское небо! В сердце у каждого эти слова Как далеко бы он не был!  Вот Москва - столица наша, Не найти столицы краше, Солнце хоть весь день свети Город нам не обойти. Север, юг, восток и запад - Не пройти столицу за год.  - Москва - огромный город. В нём около 4 тысяч улиц и площадей. Ориентироваться в таком городе очень сложно, особенно тем, кто приехал в Москву в первый раз.  - Выход есть. Путешествовать по Москве мы будем на автобусе.   Около аэровокзала много автобусов. Один из них ожидает туристов.  Все проходим к автобусу и отправляемся на экскурсию по городу. Но перед этим повторим ПП в автобусе.**Н.А.**  Итак, поехали. Первая наша остановка:   1. ***Красная площадь (слайд)***   -Каждый день в Москву приезжает более миллиона человек. Люди приезжают в деловые поездки, в гости и на отдых. Все они ходят на Красную площадь в любое время года. В прошлом на этой площади проводились базары, многолюдные фестивали и торжества. Люди носили красивую, яркую одежду, площадь яркая, праздничная и красивая, поэтому она называется Красной. Сейчас на этой площади проходят военные парады, торжества и демонстрации. На Красной площади самым важным зданием является мавзолей. В мавзолее днем и ночью стоит почетный караул, и они каждый час меняются.  ***2. Кремль (слайд )***  -Московский Кремль - это символ нашей Родины. Здесь есть уникальные памятники истории и культуры, которыми гордится Россия. Москва。 Кремль。 Эти два названия всегда близки, потому что Кремль - это сердце Москвы. Его древние городские стены и зубчатые стены, бойницы и сторожевые башни возвышаются на высоком холме, отражаясь в водах Москвы-реки. Купол похож на шлем героя. В древности Кремль был крепостью, за стенами древней Москвы, где жители спасались от врага.  ***3.* Собор Василия Блаженного *(слайд )***  -  Собор Василия Блаженного в Москве на Красной площади - главный храм столицы нашей Родины. Поэтому для многих жителей планеты он является символом России. В настоящее время храм является филиалом Государственного Исторического музея.  **4.Храм Христа Спасителя *(слайд )***  Храм Христа Спасителя в Москве был построен как благодарность богу за помощь в трудный период истории России – во время Отечественной войны 1812 года. Это памятник русскому народу за его мужество и героизм.  **5. “Царь-Пушка” *(слайд )***  - В Кремле есть памятники. Наиболее известный “Царь - Пушка”. Она весит около 400 тонн. Рядом с пушкой лежат огромные ядра. Пушку отлил русский мастер Андрей Чохов более 400 лет тому назад.  **Н.А.**Давай немного отдохнем. Как раз мы остановились на светофоре. Для чего нужен светофор? Я буду называть цвета светофора, если я скажу зелёный – топайте, красный- сидите тихо, жёлтый- хлопаете в ладоши. **( слайд)**  ***6. “Царь-Колокол” (слайд )***  - Это самый большой колокол из всех существующих в мире. Высота его 6 метров 14 сантиметров, весит 200 тонн. Во время страшного пожара колокол получил повреждение от быстрой смены тепла и холода, образовались трещины, откололся кусок в 11 с половиной тонн.  ***7. “Спасская Башня” (слайд )***  - Одной из самых главных башен Кремля является “ Спасская Башня”. На этой башне находятся самые знаменитые часы с курантами. Во время боёв часы были повреждены снарядом. Мастера не только их исправили, но и научили исполнять мелодию.  ***8. “Могила Неизвестного Солдата”. “Вечный огонь” (слайд )***  **Вечный огонь** на Могиле Неизвестного солдата, днем и ночью полыхает у Кремлевской стены, - память о тех, кто отстоял Москву, защитил Родину.  **Ярослава:** Словно сердце Земли бьётся Вечный огонь Над положенным здесь Неизвестным Солдатом. С огненных рубежей сорок первого года, Что знамёнами славы поныне шумят, Верный Родине, сын трудового народа, Ты вернулся в Москву, Неизвестный Солдат.  ***9.*** “***Большой Театр” (слайд )***  - Сейчас мы проезжаем мимо “Большого Театра”, которому более 200 лет. В нём проходят выступления оперы и балета. Каждая новая постановка на его сцене является крупным событием в театральной жизни столицы. В Большом театре выступают прославленные артисты. Попасть в Большой театр нелегко.  ***10. “ВДНХ” (слайд )***  - Вот мы подъезжаем к Выставке Достижений Народного Хозяйства. Сюда из разных уголков нашей Родины люди присылали достижения своего труда. Перед нами главный вход. На ВДНХ много павильонов: “Животноводство”, “Машиностроение”, “Космос” и т. д.  ***11. “Стадион в Лужниках” (слайд 21)***  - Сейчас мы отправимся на самый большой стадион в Лужники. Москва является одной из самых спортивных городов на свете. Летом в 1980 году здесь проходили 12 Олимпийские Игры. Сюда съехалось около 12 тысяч представителей из 140 стран пяти континентов.  -На этом наша экскурсия закончилась,  и наше путешествие подошло к концу. Много интересного можно встретить в Москве - за год, пожалуй, обо всем не узнаешь. И сегодня мы познакомились лишь только с малой частью достопримечательностей этого великого города.  А теперь нам нужно возвращаться домой.Закроем глазки, откроем . Вот мы и дома, в нашей родной школе ***.***  **Метод « Микрофон».**  -Столица нашей Родины - ...  -Самая красивая площадь Москвы - …..  -Кто запомнил, почему Красная площадь называется Красной?  - Самый большой стадион-…  - Самая главная башня Кремля-…  **Работа в паре.**  Открываем нашу тетрадь на с. 62-63. выполняем задание 2, 3.  ***(слайд )***  на уроке: Я узнал….. Я научился…. Мне понравилось….  ( **Слайд 32 )**   * Подготовьте сообщение о других достопримечательностях Москвы. * Кто был в Москве, составить рассказ. * Принести рисунки, фотографии о Москве.   Закончен урок .  Спасибо, Вам ребята, огромное!  За то, что все вы упорно и дружно трудились,  Что на нашем уроке вы не ленились!  Спасибо за урок | 1 мин.  1 мин.  8 мин.  15 мин.  2 мин.  8 мин.  5 мин.  1 мин.  1 мин.  1 мин. | -Дети называют тему урока  -Мы познакомимся со столицей нашей Родины  -Мы узнаем о достопримечательностях города  -Мы вспомним правила поведения в общественных местах  Мы будем уметь …  Мы сможем поразмышлять  -Хабаровский край, село Лермонтовка.  -На поезде, самолете.  -На поезде 5 дней, на самолете 9 часов.  - На самолете.  Работа в группах  Правила поведения в транспорте  Слушают вопросы и по возможности дает ответы.  Работа в парах  Самооценивание своей деятельности на уроке. |