Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-этетическому развитию (рисование)**

**в старшей группе**

**«Деревья зимой»**

Воспитатель:

Семенихина Л.А.

**Цель:** учить детей рисовать дерево, точно передавать строение (ствол, ветви) соблюдать пропорции.

**Задачи:**

- совершенствовать умение детей рисовать дерево;

- побуждать детей к самостоятельной творческой деятельности, желание доводить начатое дело до конца;

- закреплять навыки работы с кисточкой и красками;

- закрепить нетрадиционный метод рисования жесткой кисточкой «тычком», развивать чувство композиции;

- закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе;

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности; любовь к природе, бережное отношение к объектам природы.

**Словарная работа:** развесистое, тычки, макушка.

**Предварительная работа:** наблюдения за сезонными изменениями в природе, рассматривание картинок с изображением деревьев в разное время года.

**Материал:** Тонированные голубые листы бумаги, акварельные краски, 2 кисточки тонкая и щетина, стаканы с водой, салфетки.

**Ход образовательной деятельности**

В круг широкий вижу я.

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем,

Меня слушать все начнем

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу залетела снежинка. Не простая снежинка, а с загадкой. А вы любите отгадывать загадки? (Да). Тогда слушайте:

Замела я всё вокруг,

Прилетев из царства вьюг.

Осень, лучшую подружку,

Я отправила на юг.

Я морозна и бела,

И на долго к вам пришла. (Зима)

Правильно зима.

Воспитатель: Ребята, а после какого времени года наступает зима? (после осени) Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль).

А какая бывает зима? Если со снегом, то …снежная.

С морозами … морозная.

С холодами…холодная.

А самое главное, что мы ждём от зимы? Конечно же, это снег. Как называется явление, когда идёт снег? снегопад.

А вам нравиться зима? (Ответы детей) Как можно веселиться зимой? … лепить снеговика, снежки, кататься на санках с горки, кататься на коньках.

Воспитатель: Молодцы! Очень много вспомнили про зимушку - зиму. - Зимушка-зима всегда очаровывает своей красотой и каждого человека превращает в волшебника.

Что именно мы будем рисовать этими волшебными предметами, вы узнаете, отгадав загадку:

**Много рук, а нога одна.**

Проверим, правильно ли вы отгадали! (Детям показывается картина, на которой изображено одно и то же дерево в разное время года).

- Что на нем изображено? (Деревья)

- Сравните их. Чем они отличаются? (1- с цветами, 2 – с зелеными листьями, 3 – с желтыми листьями, 4- без листьев).

- Как вы думаете, почему они такие разные? (Деревья по-разному выглядят в разное время года.)

- Кто же из моих волшебников догадался, какое из этих деревьев мы сегодня будем рисовать? (Зимнее дерево)

- Почему вы так считаете? (Т.к. сейчас зимнее время года)

-Как выглядит дерево зимой? (Листьев нет, только ствол и ветки, на ветках лежит снег, на земле тоже снег, тихо падает снежок)

Одинаковые ли ствол и ветки по толщине? (Нет, ствол толстый, ветви тонкие).

-Кто знает, с чего мы начнем рисовать дерево? (со ствола)

-Как нарисовать ствол? (показ с объяснением: начинаем рисовать с макушки, кончиком кисточки, потому что макушка тоненькая; а книзу ствол утолщается мы, спускаясь вниз, постепенно нажимаем на кисточку, а в самом внизу нажимаем на кисточку, на всю силу)

-Что нужно рисовать дальше? (ветки)

-А ветки все одинаковые? (нет, есть большие и маленькие)

-Как нужно рисовать большие ветки? (показ с объяснением: большие ветки отходят от ствола, рисуем не сильно нажимая на кисточку, их всего нарисуем 4 или 5, они все смотрят наверх)

-Как нарисовать мелкие ветки вы уже знаете.

(их очень много, отходят от больших веток, рисуем только кончиком кисточки, не нажимая; чем мелких веток больше, тем дерево будет развесистее и красивее) (показ готового дерева)

(закончили рисовать дерево, гимнастика для пальцев)

-Пусть ваши деревья чуть подсохнут, а мы поиграем…

*Воспитатель приглашает детей в круг*

*Пальчиковая гимнастика.*

Стою и снежинки в ладошку ловлю. (Каждый пальчик левой руки прижимаем к ладошке).

Я зиму и снег, и снежинки люблю. (Каждый пальчик правой руки прижимаем к ладошке).

Но где же снежинки? В ладошках вода. (Пальчики выпрямляем, смотрим на ладошки).

Куда же исчезли снежинки? Куда? (Пальчики обеих рук сгибаем, выпрямляем).

Растаяли хрупкие льдинки – лучи, (Постукиваем кулачками).

Как видно ладошки мои горячи. (Трём ладошку о ладошку).

*Физкультминутка.*

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

(Поднимают руки над головой.)

Будем их ловить руками

(Делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

И покажем дома маме.

(Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то.)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (Разводят руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

(Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)

Мы идем, идем, идем (Ходьба на месте.)

И к себе приходим в дом. (Дети садятся на свои места.)

-Сели и приступили к работе.

- Вы просто настоящие волшебники! Смогли нарисовать деревья с помощью кисти, без карандаша!

- А что делают деревья зимой? (в зимнее время деревья как бы замирают, засыпают до весны.)

- Когда вы ложитесь спать в свою кроватку, что вы делаете? (Накрываемся одеялом)

- Ребята, накроем и мы наши деревья теплым и легким одеялом, чтобы они спокойно спали всю зиму сладким сном. Только вот чем мы их можем прикрыть? (Снегом)

- Для этого на нашей картине должен пойти снег.

 А откуда идет снег? (Из тучи).

А снеговые тучи мы можем нарисовать необычным способом – с помощью мятой бумаги. Для этого нужно смять лист бумаги в комок и обмакнуть его в краску.

Делаем отпечатки.

- А снег на нашей картине все идет и идет, укрывая землю белым пушистым одеялом. И вот под деревом его становится все больше и больше. Изобразите тем же способом – мятой бумаги, снег под деревом.

А снежинки можно рисовать ватной палочкой, тогда они получатся маленькими и легкими. Ватную палочку опускаем в краску и методом тычкования рисуем снежинки, тычки делаем быстро (покажите тычки на столе).

***Рефлексия.***

Воспитатель: Молодцы, ребята! - Какие же прекрасные зимние деревья получились у вас!

Итак, ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили?

Скажите, а вам понравилось наше занятие? Если да, то похлопайте, если нет, то потопайте. Спасибо вам ребята вы сегодня все хорошо отвечали, и нарисовали такие прекрасные деревья.

- Как вы думаете, как сейчас чувствуют наши деревья? (Им тепло, уютно. Они стали еще красивее.)

- Прислушайтесь, мне кажется, что они что-то шепчут вам за старание и помощь. Кто из вас услышал? (Спасибо, добрые волшебники!)

А что вы им можете пожелать? (Спокойной ночи, деревья!)

*Оформление выставки.*

Крепите ваши рисунки на доску с помощью магнитика и еще раз полюбуйтесь на зимние деревья.