**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №88 комбинированного вида»**

Конспект интегрированного занятия

по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

**«С чего начинается Родина?»**

**Воспитатель: Дурова А.Л.**

**Орел**

**2020**

**Цель:** формировать патриотические и гражданские чувства у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**- воспитательные**: воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к Родине, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к своей отчизне.

**- образовательные:**

- закрепить знания детей о том, что наша Родина- Россия; названия российских городов, названия рек, народных праздников; знания о флаге, гербе, гимне, как о государственных символах страны;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихов, пословиц, поговорок;

- обогащать речь детей выразительными средствами.

**- развивающие**:

- развивать диалогическую речь, память, мышление и творческие способности детей.

**Интеграция образовательных областей**: социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, музыка, художественная литература.

**Предварительная работа**: разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте, рассматривание государственной символике; знакомство с дидактическими играми «Передай сердечко и скажи словечко», «Белый, синий, красный»; рисование с детьми березки - символ России.

**Материалы к занятию:** портрет президента России, изображения государственной символики, музыкальная подборка, подносы, клей, кисти, клеенки, маркеры, цветная бумага, ножницы, картинка с изображением березы, ленты, иллюстрации со сказками, праздниками, блюда русской кухни; картинка – силуэт матрешки.

**Литература:**

1. Н.В. Алешина, М.: Сфера,2011

Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Патриотическое воспитание. Конспекты занятий.

1. Н.С. Голицына, М.: «Скрипторий 2003», 2015

Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. ФГОС

1. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, М.: Мозаика-Синтез,2006

Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

1. М.Б. Зацепина, М.: Мозаика-Синтез, 2010

Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников 5-7лет.

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: Скрипторий,2010

Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.

1. Г.М. Науменко, М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000

Физкультурный праздник в детском саду и в школе: песни, игры, загадки.

**Ход занятия**:

*Под фонограмму песни «С чего начинается Родина» дети входят в группу и встают полукругом.*

**Воспитатель**: - Здравствуйте, уважаемые гости!

- Ребята, проходите пожалуйста! Поздоровайтесь с гостями.

**Воспитатель: -** Сегодня мы будем говорить о нашей Родине-России. *(Звучит фонограмма классической музыки, появляется инопланетянин)*

**Инопланетянин: -** Ой, куда я попал?

**Воспитатель**: - Это планета Земля. А попали Вы в детский сад.

**Инопланетянин**: - В детский сад? Я давно наблюдал за вами и вашей планетой, и мечтал побывать на ней.

**Воспитатель: -** А с какой планеты Вы к нам прилетели?

**Инопланетянин: -** Я с планеты Марс. Я - марсианин и живу в космической стране. А в какой стране живете вы?

**Дети:** - Мы живем в России.

**Инопланетянин: -** А что такое Россия?

**Дети:** - Это страна, в которой мы живем, где мы родились, где живут наши родители, родственники и друзья.

**Инопланетянин:** - А какая она ваша Россия?

**Воспитатель: -** Ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» и расскажем нашему гостю какая наша Россия *(дети образуют круг и передают друг другу сердечко со словами: милая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная и т.д.)*

**Воспитатель: -** Вот сколько красивых слов можно сказать о нашей Родине- стране Россия.

**Инопланетянин: -** Ну а чем ваша страна отличается от других стран? *(Языком, на котором мы разговариваем, своими символами, историей, обычаями, традициями.)*

**Воспитатель:** - Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам ребята и нашему гостю отправиться в путешествие по России. Вы согласны?

**Все**: - Да!

**Воспитатель**: - Тогда, берите с собой свои знания, они вам пригодятся. Занимаем места в вагоне.Отправляемся. *(Звучит музыка “Паровоз”.)*

**Воспитатель**: - Первая станция называется **«*Лесная»*.** Какие деревья растут в лесах России? *(Береза, дуб, осина, тополь, рябина, ель, сосна – показ слайдов деревьев).*

**Воспитатель**: - Чтобы нашему гостю было понятнее, давайте покажем пальчиковую гимнастику «Лист у клена и каштана»… *(Дети встают возле стульев.)*

**Воспитатель**: - Какие животные обитают в лесах России? *(Лиса, волк, медведь, еж, белка - показ слайдов животных.)*

**Воспитатель**: - Какие птицы живут в России*? (Дятел, ворона, воробей, кукушка, сорока, грач, галка - показ слайдов птиц.)*

**Воспитатель**: - Скажите, пожалуйста, какие рыбы водятся в реках и озерах России? *(Карп, щука, карась, лещ, окунь - показ слайдов рыб.)*

**Воспитатель**: - А какие ягоды можно собирать в наших лесах*? (Малина, черника, брусника, земляника - показ слайдов ягод.)*

**Воспитатель**: - Назовите цветы, растущие на полях и лугах нашей Родины *(Васильки, лютики, ромашки, клевер, колокольчики- показ слайдов цветов.)*

**Воспитатель**: - Молодцы! Справились с заданием, предлагаю выйти из вагона и немного размяться. Становитесь в круг, и покажем гостю физминутку «Вместе по лесу идем».

**Воспитатель:** - Замечательно размялись, предлагаю занять места в вагоне. А наше путешествие продолжается. Поехали.

**Воспитатель:** - Станция называется «***Историческая*».** Какие праздники отмечают на Руси с древних времен? *(Рождество, Пасха, Покров, Масленица показ картинок с праздниками.)*

**Воспитатель:** -Какие блюда русской кухни вы знаете? *(Щи, каша, пироги, блины – показ картинок блюд.)*

**Воспитатель:** - Какие поговорки, вы знаете о русской пище? (*Хлеб - всему голова, щи да каша- пища наша, самовар кипит - уходить не велит, наши предки суп любой называли в старь ухой. Объяснение одной из пословиц.)*

**Воспитатель:** - Какую обувь носили крестьяне по будням, и какую одевали по большим праздникам вы сейчас скажете, отгадав загадки:

*Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них ходили раньше люди,
И плели из лыка,
А чтоб с ножки не спадали,
Их верёвкой привязали. (Лапти)*

**Воспитатель:** Правильно! Лапти. Когда их носили? *(По будням.)*

В них нарядим наши ножки.
Это ножкина одёжка.
С ними можно в снег и стужу,
А с резиновыми в лужу.
Чтобы бегать по дорожке
Мы обуемся в …(Сапожки.)

**Воспитатель:** Правильно! А когда носили сапоги? (По большим праздникам.)

**Воспитатель:** - Посмотрите на силуэт и отгадайте, какой сувенир считается символом России? (*Показ силуэта Матрешки.)*

**Воспитатель**: - Нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

**Воспитатель:** - Мы приехали на станцию **«Литературная».** Отгадайте, из какой русской народной сказки этот отрывок? *(Колобок, репка, лиса и серый волк, Маша и медведь. Вопрос сопровождается иллюстрацией к сказке.)*

**Воспитатель:** - Какие русские пословицы вы знаете? Сейчас я буду их называть, а вы продолжите.

- Нет ничего на свете краше, .... *чем Родина наша;*

- Береги землю родную, …. *как мать любимую*;

- Одна у человека родная мать - ….*одна у него Родина;*

- Человек без Родины, …. *что соловей без песни.*

- Знаете ли вы стихотворение о Родине? Прочтите *(Дети читают.)*

«*Родина»*

*Родина! Россия! Русь! Как тобою я горжусь!*

*Горы самые высокие, реки самые глубокие!*

*Степи самые раздольные! Люди гордые и вольные!*

*Все бойцы самоотверженны! Все твои враги повержены!*

*Ты стремись вперед, как птица, будут все тобой гордиться!*

**Воспитатель**: - Ну, что, поехали дальше, на станцию **«*Знайкино»?***

**Воспитатель:** На этой станции самые сложные задания. Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** - Назовите столицу России? *(Москва)*

**Воспитатель:** - Назовите место работы президента России? *(Москва-Кремль)*

- Как зовут президента России? *(Владимир Владимирович Путин.)*

- Какие реки России вы знаете? *(Лена, Обь, Енисей, Нева, Волга.)*

- Какие города России вы знаете? *(Орел, Тула, Санкт-Петербург, Севастополь)*

- Какие символы страны вы знаете? *(Герб, Гимн Флаг.)*

- Что обозначает на гербе орел и где он еще изображается? *(Символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это эмблема государства. Изображается на печатях, паспортах, монетах).*

- Что такое гимн? (*Главная песня страны, которую исполняют и слушают стоя.)*

- Что такое флаг? Какого цвета Российский флаг и для чего он нужен? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: - Давайте выйдем из вагончиков и поиграем в подвижную игру «Российский флаг*». (Дети под музыку бегают в рассыпную, держа в руках ленты синего, красного и белого цвета. По окончании музыки выстраиваются в три колонны и поднимают ленточки одного цвета, образуя имитацию флага России)*

**Воспитатель:** - Замечательный флаг у нас получился, но пора ехать дальше.

**Воспитатель: -** Мы приехали на станцию **«Единственная».** Много веков подряд наши прадеды и деды берегли для нас нашу землю. А теперь настала наша очередь беречь ее. Скажите, как мы можем это сделать? (*Жить в мире и дружбе, беречь и охранять природу и все живое вокруг, не допускать пожаров.)*

*Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение «Это Родина моя».*

*Слышишь песенку ручья - это Родина моя!*

*Слышишь голос соловья - это Родина моя!*

*Видишь звездочки Кремля - это Родина моя!*

*Школа, где твои друзья – это Родина моя!*

*Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,*

 *И в лесу смородина- это тоже Родина!*

**Воспитатель:** - Скажите, пожалуйста, а какое дерево символизирует Россию? *(Береза).* Ребята, давайте для нашего гостя сделаем из бумаги и подарим символ России - березку. Проходите к столам. *(Звучит русская народная мелодия; по окончанию работы дети дарят поделки* *инопланетянину)*

**Воспитатель**: - Уважаемый Марсианин эти небольшие символы России мы дарим тебе, что бы ты вспоминал о нашей встрече и мог рассказать своим друзьям о нашей замечательной Родине.

**Инопланетянин:** - Спасибо вам большое друзья. Я слышу сигналы с моей планеты, мне пора возвращаться. Ваши замечательные березки я покажу на своей планете, а вам на память обо мне хочу подарить марсианские камушки. До свидания ребята, до свидания Россия! *(Удаляется)*

**Воспитатель**: - На Руси с древности верили, что если что-то пожелать и привязать ленточку к березке, то это пожелание обязательно сбудется. Давайте и мы с вами в заключение нашего занятия пожелаем нашей любимой Родине, что-то хорошее *(Дети говорят пожелание и прикрепляют бантик к березке).*

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** - Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.

- На каких станциях мы побывали?

- Назовите столицу нашей Родины.

- Перечислите государственные символы нашей страны.

**Воспитатель:** - Спасибо всем. Наше занятие закончено.