Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г. Липецка

Конспект образовательной деятельности

в подготовительной группе

«Мир профессий»

Составила:

воспитатель

Сокольских Т.А.

г. Липецк

**Цель:** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.
**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания о профессиях.
2. Вызвать интерес к окружающему миру.
3. Активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов, обозначающих профессиональные действия людей.
4. Воспитывать уважение к людям труда.

**Предварительная работа:** беседы о профессиях, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Материалы:** подборка различных игр (дидактические, словесные, игры малой подвижности).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, я недавно просматривала детские книги и увидела интересное стихотворение «Кем хотите стать, вы дети?». Мне очень захотелось прочитать его вам. Послушайте, пожалуйста.

*Чтение стихотворения Захара Лемешева «Кем хотите стать вы, дети?».*

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

— Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

— Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

- Ребята, о чем это стихотворение?

- Правильно, о профессиях.

- Сегодня я бы хотела поговорить с вами о многообразии профессий в мире.

А что такое профессия? (*Ответы детей).* Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие мы знаем профессии.
***Дидактическая игра с мячом «Назови профессию».***

Стоя в кругу, дети называют профессии, передавая друг другу мяч.

**Воспитатель:**- Ребята, профессии назвали. А теперь давайте скажем, кому что нужно для работы. Ведь людям всех профессий необходимы инструменты:

***Игра «Чудесный мешочек»***

В мешочке лежат предметы и инструменты: мел, книга, свисток, гвозди, картофель, нитки, пуговицы, краски, ложка, ножницы, письмо, шприц, деньги и др.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Правильно сказали, кому что нужно для работы. А теперь скажите мне, кто что делает.

***Дидактическая игра «Кто, что делает на работе».***

«Что делает швея?» (шьет)

«Что делает сапожник?» (чинит сапоги)

«Что делает дворник?» (убирает двор)

«Что делает маляр?» (красит стены)

«Что делает лесоруб?» (рубит лес) и т.д.

**Воспитатель:** Дети, я сейчас буду тоже говорить, кто что делает. Вы поправьте меня, если я ошибусь.

***Дидактическая игра «Исправь ошибку».***

Строитель управляет самолётом (строитель строит дом)

Пожарный лечит людей (пожарный тушит пожар)

Швея красит дом (швея шьёт одежду)

Парикмахер стирает бельё (парикмахер стрижет людей)

Почтальон выступает в цирке (почтальон разносит почту)

Дворник варит обед (дворник подметает двор)

Лётчик управляет «такси» (лётчик управляет самолётом)

Воспитатель красит стены (воспитатель воспитывает детей)

Сапожник выдаёт книги (сапожник чинит обувь).

***Физкультминутка «Летчик»***
Быть шофером хорошо, (бегают по кругу, «рулят»)
А летчиком лучше! (бегают по кругу, руки в стороны)
Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат!
Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)
Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)
-В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны)
Чтобы птицы пели.

**Воспитатель:** Сейчас мы проведем игру «Угадайте, какая профессия у человека?». Я буду называть слова, относящиеся к какой –либо профессии, а вы должны угадать эту профессию.

***Дидактическая игра «Угадайте, какая профессия у человека?».***

Весы, прилавок, товар – (Продавец)
Каска, шланг, вода – (Пожарный)
Сцена, роль, грим – (Артист)
Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь)
Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной)
Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар)
Доска, мел, учебник – (Учитель)
Руль, колеса, дорога – (Водитель)
Дети, игры, прогулки – (Воспитатель)
Топор, пила, гвозди – (Плотник)
Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель)
Краска, кисти, побелка – (Маляр)
Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер)
Корабль, тельняшка, море – (Моряк)
Небо, самолет, аэродром – (Летчик)
Землетрясение, обвал, чрезвычайная ситуация – (Спасатель)

***Артикуляционная гимнастика «Заводил шофер мотор»***
Заводил шофер мотор: дрр, дрр, дрр, дрр.
Нажимал он на стартер: вжик, вжик, вжик, вжик.
Накачал он быстро шины: шшш, шшш, шшш, шшш.
Сел потом в салон машины,
В руки руль взял поскорей,
И поехал побыстрей.

**Воспитатель:** - Следующая игра «Кто так говорит?».
***Дидактическая игра «Кто так говорит?».***

Кому добавки? (Повар)
Вам посылка. Распишитесь. ( Почтальон)
Большое спасибо за покупку. ( Продавец)
Какой зуб вас беспокоит? (Зубной врач)
Как вас постричь? (Парикмахер)
Приятного полета! (Стюардесса)
Урок окончен. (Учитель)

***Дидактическая игра «Подбери признак».***

Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный…
Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый…
Водитель (какой) - внимательный, осторожный…
Учитель (какой) - строгий, умный, добрый…
(парикмахер, повар, врач, полицейский).

**Воспитатель:** - А сейчас я вам загадаю ***загадки о людях разных профессий.***С малышами я вожусь,
С ними дни все провожу,
С ними я хожу гулять,
Их укладываю спать,
И, конечно же, люблю
Я профессию свою. (Воспитатель)

Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
«01» мы набираем,
И на помощь позовем. (Пожарный)

У него серьезный вид,
За порядком он следит.
Ясным днем, ночной порой
Охраняет наш покой. (Полицейский)

Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу. (Повар)

Умело кто ведет машину –
Ведь за рулем не первый год?
Слегка шуршат тугие шины,
Кто нас по городу везет?
(Шофер, водитель)

Чтоб было чистое оно,
Посушит и разгладит,
И утюгом погладит? (Прачка)

Кто продукты продает –
Молоко, сметану, мед?
Кто нам продает сапожки,
Туфельки и босоножки?
Все они товары знают,
Даром время не теряют
В магазинах молодцы.
Кто же это? …(Продавцы)

Кто постирает нам белье,
Разгребает снег лопатой,
Подметает двор метлой.
Догадались вы, ребята,
Кто следит за чистотой? (Дворник)

Если заболело ухо,
Или в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет … (врач)

Кто же сделает прическу
Феном, щеткой и расческой,
Пышно локоны завьет,
Челку щеткою взобьет.
Все в его руках горит –
Кто изменит внешний вид? (Парикмахер)

Кто в школе детей приучает к порядку
И проверяет ребятам тетрадки,
Научит читать и писать, и считать,
Делить, умножать и задачи решать? (Учитель)

Краску желтую, лиловую
Я в ведерке растворю
И домам одежду новую
К новоселью подарю! (Маляр)

Где строится дом – ты взгляни поутру:
Кто в стеганой куртке сидит на ветру.
Он словно волшебник, играя с огнём,
Защитная маска надета на нем. (Электросварщик)

Вокзал. Звучит второй гудок.
Поедет поезд на восток.
Помчатся шпалы и столбы,
Берёзки, ели и дубы.
И я смогу, постарше став,
Вести большой – большой состав. (Машинист)

Где сосенки – подружки
Собрались на опушке.
Средь молодого сосняка
Стоит избушка… (лесника)

Вхожу я ранним утром в цех,
Когда вы спите тихо.
В стране я одеваю всех,
Поскольку я … (ткачиха)

**Воспитатель:** - А еще у меня есть ***загадки на смекалку и внимание.*** Послушайте.
Кто пасёт коров, овец?
Ну, конечно, ...
(Не продавец, а пастух.)

Стены выкрасила ярко
В нашей комнате …
(Не доярка, а маляр.)

Лекарства нам в аптеке
Продаст ...
(Не библиотекарь, а фармацевт.)

В ресторане блюдо из дичи
Приготовит умело ...
(Не лесничий, а повар.)

На рояле, пианино
Вальс исполнит ...
(Не балерина, а пианистка.)

Под куполом цирка в опасный полёт
Отправится смелый и сильный ...
(Не пилот, а воздушный гимнаст.)

Складки, карманы и ровненький кант -
Платье красивое сшил ...
(Не музыкант, а портной.)

**Воспитатель:**Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? *(Ответы детей)*
Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.

**Дидактическая игра « Что будет, если…»**

(понимание значимости профессий в жизни людей; рассуждения о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий)

- повара перестанут готовить пищу?

- врачи перестанут лечить людей?

- учителя перестанут учить детей?

- строители перестанут строить дома?

- все водители откажутся сесть за руль?

- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?

**Воспитатель:** Ребята, я начала нашу беседу со стихотворения «Кем хотите стать вы, дети?». И закончить сейчас хочу этими же словами: «Кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей *(Я хочу быть…)*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам нарисовать себя в будущем, тем, кем вы хотите стать.