Консультация для родителей

«Роль бабушки и дедушки в воспитании ребёнка».

К. Д. Ушинский назвал **бабушек и дедушек**, вообще пожилых людей, инстинктивно понимающих и знающих по опыту тонкости воспитания, *«природными русскими педагогами»*. Как пишет известный современный психолог А. В. Петровский, «**бабушки и дедушки**, **прабабушки и прадедушки**, внуки и правнуки -это исключительный атрибут человеческой семьи, животные его лишены полностью». Видимо, это и делает человеческую семью по сути своей бессмертной: она возрождается во внуках снова и снова, сохраняя некоторые физические признаки, духовные особенности своих далеких **прародителей**.

**Бабушка и дедушка***(****прародители****)* после **родителей** - это самые родные для **ребенка люди**. Их отношения к внукам имеют эмоциональную основу, лишены расчета и рассудочного начала, подлинно бескорыстные.

В русском быту **бабушка** и дедушка занимали положение "старших **родителей**". В большинстве семей они пользовались уважением, к их мнению прислушивались. У русских старики жили обычно в семье младшего сына, помогая по мере сил по хозяйству, и присматривая за детьми. **Бабушка** начинала заботиться о **ребенке** сразу же после его рождения, она нянчила младенца: пеленала его, укачивала, пела колыбельные песни, играла, напевая потягушки, пестушки, учила ходить, говорить. **Бабушка** присматривала за подросшими внуками, следила, чтобы они были накормлены, одеты, здоровы, не убегали далеко от дома, рассказывала им сказки, обучала девочек прясть, вышивать, вязать, играть в куклы.

Дед маленькими детьми занимался редко. Обычно его **роль** заключалась в изготовлении игрушек: лошадок, тележек, топориков, кукольной посуды.

По мере взросления детей на **бабушку** и дедушку возлагалась обязанность приобщения их к духовному миру взрослых. **Бабушки** и дедушки передавали внукам свои знания прошлого, мифы, предания, легенды, сказки, созданные многими поколениями предков.

Современном мире все меньше и меньше семей, где **бабушки** и дедушки живут под одной крышей со своими взрослыми детьми и их потомством. Поэтому они редко систематически участвуют в воспитании внуков и это ведет к ослаблению эмоциональных родственных связей между поколениями, что обедняет воспитание детей. Это усугубляется иногда тем, что не совсем гладко складываются отношения между взрослыми поколениями семьи, а мир и хорошие взаимоотношения в семье - наиболее живительная почва для развития личности **ребенка**.

**Бабушки** и дедушки эмоционально связаны с внуками, способны откликаться на бесконечные детские просьбы и вопросы, к которым так некогда прислушаться вечно куда-то спешащим и занятым личными проблемами **родителям**. **Бабушки и дедушки**, как правило, мудрее, великодушнее, чем **родители**. У них, даже если они еще работают, находится время и, главное, желание выслушать **ребенка**, вникнуть в его переживания, разделить его радости и беды, дать добрый совет. Нежность и доброта **бабушки** и дедушки уравновешивают возможную строгость **родителей**. Частенько старшему поколению приходится выступать в роли адвоката малыша, приводя его **родителям множество***«смягчающих вину обстоятельств»*. Обычно это удается, потому что **бабушки** и дедушки лучше вникают во внутреннее состояние **ребенка**.

Прежде всего следует сказать о помощи, которую оказывают сегодня **бабушки** и дедушки в уходе за детьми. Они заботятся о них, пока **родители на работе**, ухаживают за ними во время болезней, сидят с ними, когда **родители** по вечерам уходят в кино, театр или в гости, тем самым в какой-то мере облегчая **родителям их труд**, помогая им снять напряжение и перегрузки. **Бабушки** и дедушки расширяют социальный кругозор **ребенка**, который благодаря им выходит из тесных семейных рамок и приобретает непосредственный опыт общения со старшими людьми.

 **Роль** их в воспитании малыша бесспорно важна и довольно значительна, но не всегда она положительна.

Нередко многие **бабушки** и дедушки портят детей излишней снисходительностью, чрезмерным вниманием, тем, что исполняют каждое желание **ребенка**, задаривают его подарками и чуть ли не покупают его любовь, перетягивая на свою сторону. Иногда они подрывают авторитет **родителей**, когда разрешают **ребенку делать то**, что они запретили. Случается, что **бабушки берут на себя роль матери**, заслоняя собой настоящую мать **ребенка**. Иногда **бабушки и дедушки требуют**, чтобы все с ними делились, хотят быть в курсе всех семейных дел, все решать сами, во все вмешиваются и т. п. Главная трудность здесь в том, что они оказывают иногда решающее воздействие на **ребенка**, однако ответственности за него уже не несут, и когда в воспитании что-то идет не так, они обвиняют в этом **родителей**.

**Бабушки** разговаривают с внуками на "языке младенцев", во всем потакают, неумеренно нежат, неоднозначно относятся к закаливанию - и еще много других спорных вопросов в воспитании, которые могут накалить отношения между **родителями и бабушками-дедушками**. В этих спорах о **ребенке** и его интересах иногда забывают. Поведение **бабушек** можно объяснять различными причинами, как сложившейся социальной ситуацией (**родители** продолжают играть значительную **роль в жизни** своих взрослых детей, проблемами физиологического характера (климактерический период, устоявшимися взглядами на воспитание детей, а также привыканием к роли свекрови-тещи и **бабушки**. Но, порой, к разрешению конфликтов они не приближают ни на шаг.

Помочь в воспитании могут правила, которых строго придерживаются папа и мама. Если сами **родители знают**, как они хотят воспитать своего **ребенка**, то легче ожидать исполнения этих требований от других.

То, что позволено маме и папе, не всегда должно позволяться **бабушкам** и дедушкам или дядям и тетям.

 Чтобы прийти к положительным результатам в общении трех сторон, надо сделать всего 3 шага :

1. Принять, что каждый из взрослых имеет право иметь свою собственную точку зрения на то, как воспитывать **ребенка и что ему разрешать**, а что запрещать. И считать естественным, что каждый имеет право относиться к **ребенку** в соответствии со своими воззрениями.

2. Признать на семейном совете, что противоречия в своих мнениях при **ребенке недопустимы**! Далее выработать или найти те правила, с которыми каждый из членов семьи полностью согласен или согласен терпеть.

3. Принять домашний закон, что когда вся семья вместе, то действуют правила из пункта 2. Когда кто-то из членов семьи остается с **ребенком**, то действуют его правила и, если в это время пришел тот, кто с этим не согласен, то он спокойно это терпит.

Несомненно, что в вопросах воспитания **бабушки** и дедушки бывают мудрее в силу того, что у них есть опыт общения с малышами, уже заметнее стали педагогические достижения и промахи в отношении собственных детей. С внуками они по существу в третий раз, но уже на ином уровне, открывают окружающий мир: в начале **жизни они сами***«входили»* в него, потом *«вводили»* своих детей, наконец - внуков.

И каждый раз, *«путешествуя»* по третьему кругу своей **жизни**, **бабушки** и дедушки рассказывают внукам о себе, о своих **родителях**, создавая связи между поколениями.

 Дети начинают осознавать, что каждое новое поколение живет в иных условиях, чем предыдущее, думает и выглядит иначе. Приходит понимание, что люди, события, вещи имеют свое прошлое, настоящее, будущее. Формируются первые представления о связи между поколениями.