Познавательно-развлекательная  игра «Все профессии нужны, все профессии важны»

Цели:

         Познакомить детей с новыми профессиями;

         Формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту;

         Побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

       Задачи:

* Активизировать личное участие в формирование своего будущего;
* Пробуждать у учащихся   интерес к знакомству с различными профессиями.
* Способствовать сплочению учащихся

Оборудование: карточки для конкурсов; карандаши, фломастеры; аудиозапись песен; разная цветная бумага, газеты, бросовый материал (бумажные маски, декоративные шляпки, сумочки, бижутерия, ножницы, булавки, скотч, клей; посуда: тарелка глубокая, тарелка плоская, стакан, ложка, вилка, нож, салфетка поднос – по 4 экз.

 - Здравствуйте, дорогие ребята и педагоги! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии «Все профессии нужны, все профессии важны». Вы уже догадались, что речь пойдет о профессиях.

 Каждый человек в своей жизни встает перед вопросом, «Кем хочу быть, какую профессию выбрать?». Но времени на выбор отводится очень мало, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас.

Может быть, данное мероприятие поможет некоторым ребятам сделать правильный выбор и определиться в выборе профессии.

Какие на свете профессии есть?

Их много, их море, их просто не счесть:

Учитель, водитель, врач, адвокат,

Политик, чиновник и депутат,

Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет…

Их много, их море, их просто не счесть!

Все важные в мире профессии есть!

**Задание 1: «Угадай профессию с 5-ти подсказок»**

Задача: угадать профессию, используя как можно меньше подсказок.

Ветеринар.

1. Профессия связана с животными;

2. Он тоже врач;

3. Им был Айболит;

4. В городе существуют лечебницы, где они работают;

5. Начинается с «ветер».

Шофер.

1. Он работает с техникой;

2. много времени проводит в пути

3. Он бывает в разных населенных пунктах;

4. Некоторых называют «дальнобойщиками»;

5. Любит крутить баранку.

Журналист.

1. Любит сочинять и описывать истории;

2. Он автор небольших произведений;

3. Иногда приходиться работать в горящих точках;

4. То же, что и корреспондент;

5. Сотрудник газеты, журнала.

Бухгалтер.

1. Работает с бумагами, цифрами;

2. В конце месяца составляет отчет;

3. Про него существует песня группы «Комбинация»;

4. Он считает зарплату;

5. Приход, расход – его любимые слова.

Электрик.

1. Он работает с проводами;

2. Его профессия опасна;

3. Знает где 220, а где 380;

4. Он есть и в школе

5. Если у Вас погас свет, обращайтесь к нему.

Охранник.

1. Обычно крепкого телосложения;

2. Исполняет обязанности на границе предприятия;

3. Им иногда выдают оружие;

4. Их услугами пользуются почти все организации;

5. Они отвечают за сохранность имущества.

Военнослужащий.

1. Они участвуют в боевых действиях;

2. Бывают наемные и призывные;

3. Суворов имел эту профессию;

4. То же, что и солдат;

5. Служат в военном городке.

**Задание 2. «День из жизни».**

Ведущий: « Прослушайте условия игры: вам необходимо общими усилиями с помощью слов (имён сущ., нариц, в имен. падеже) составить рассказ на тему «Обычный день из жизни профессионала». День это с утра до вечера.

Профессию я называю сама, а игроки продолжают цепочку. В ходе игры каждый называет своё слово, но так, чтобы получился связный рассказ.

Каждое слово – 1балл.

Например, день из жизни водителя автобуса: будильник – кофе – автопарк – дорога – остановка – дорога – остановка – прокол – телефон – ремонтники – колесо – благодарность и т. д.»

Задание: Обычный день из жизни учителя.

Ответ: звонок-завтрак-звонок-урок-вопрос-ответ-оценка-звонок-учительская-звонок-урок-звонок-директор-двоечник-родители-звонок-улица-дом-кухня-уборка-уроки-дети-уроки-сон…

**Задание 3. Конкурс « Чем пахнут ремесла»**

Стихотворение (прочитать)

- Давайте Вспомним, чем пахнут разные профессии в городе Мастеров. Внимание!

Дж.Родари « У каждого дела запах особый».

Мимо столярной идёшь мастерской,

Стружкою пахнет и пахнет, ДОСКОЙ

Пахнет маляр скипидаром и краской,

Пахнет стекольщик оконной ЗАМАЗКОЙ

Куртка шофёра пахнет БЕНЗИНОМ

Блуза рабочего – маслом МАШИННЫМ

Пахнет кондитер орехом мускатным,

Доктор в халате - ЛЕКАРСТВОМ ПРИЯТНЫМ

Рыбой и морем пахнет РЫБАК

Только безделье не пахнет НИКАК

Задание: Да, у каждого дела запах особый.

- Я предлагаю вам поиграть и определить ремесло и профессию по запаху. Каждое отгаданное вещество – 1балл.

( краска, печенье, духи, лекарство, земля).

**Задание 4. Конкурс «Черный ящик»**

Задание: по наводящим определениям отгадать, что находится в черном ящике.

Там находится предмет, которым пользуется представитель этой профессии.

Этот человек обслуживает клиентов. В соответствии с заказом клиента, направлением моды и особенностями определенной части тела, человек этой профессии производит определенные действия с клиентом, даёт совет о выборе. Орудия труда – ручные, электрические и механические инструменты. Человек работает стоя. Вредные условия – повышенное содержание в воздушной среде пыли, паров воды и химических веществ.

Профессионально-важные качества этого человека:

- Эстетический вкус;

- Творческое воображение;

- Аккуратность;

- Доброжелательность;

- Хорошо развитые коммуникативные способности. Общительность;

- Эмоциональная устойчивость;

- Стрессоустойчивость, толерантность к многочисленным межличностным контактам;

- Хорошо развитая тонкая моторика, тонкая зрительно-двигательная координация, точность и скорость движений;

- Развитое пространственное воображение, точное пространственное восприятие величины и формы предмета;

- Развитая зрительная память.

Какой же предмет находится в черном ящике и человек какой профессии пользуется им?

Ответ: (ножницы – парикмахер)

**физкультминутка.**

-Проведем игру-разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики». Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то ПОДНИМИТЕ РУКИ ВВЕРХ, если мальчики – ПРИСЯДЬТЕ, а если и те и другие – ХЛОПНИТЕ В ЛАДОШИ.

(пожарный, врач, слесарь, столяр, учитель, няня, нефтяник, официант, шахтер, библиотекарь, дворник, повар, воспитатель, пекарь, шофер, продавец, балерина, швея, парикмахер)

**Задание 5. Конкурс «Шустрый портняжка»**

Вызывается 2 игрока. (Игрокам даются по маленькой пачке макарон, катушке ниток).

Игроки должны нанизывать макароны на нитку в течение 1-й минуты. Кто больше, тот и победил.

**Задание 6. Конкурс “Угадай профессию”.**

 Каждой команде раздаются карточки с указанной там профессией.

 Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

Прилагаемый список профессий:

 Плотник, пилот, жонглер, штукатур, доярка, швея, врач, художник, дрессировщик, прачка, телеведущий, ветеринар, артист, массажист.

**Задание 7. «Конкурс официантов»**

 С каждой команды вызывается по три человека. Один участник встает на финиш. В руках у него большой пустой поднос. Второй - становится на стартовой линии. В руках у него поднос с посудой: 2 тарелки, ложка, вилка, нож, стакан, салфетка. А третий официант – по сигналу со стартовой линии берет вначале салфетку, расстилает её на подносе, а потом бежит за посудой к старту. Берет один предмет посуды, ставит на салфетку и так, пока не перетаскает всю посуду.

 После того, когда официант принесет последнюю посуду, они бегут к старту.

 Победит та команда, которая первой прибежит на старт и не уронит посуду. Если с подноса упадет посуда, то участник должен вернуться на то место, куда упала посуда и продолжить задание. За нарушения правила конкурса жюри будет снимать баллы.

**Задание 8. Конкурс «стихотворение»**

Описание: каждый актер должен уметь читать стихи. И сейчас каждый из участников должен прочитать стихотворение «Наша Таня громко плачет...», но не просто так, а находясь в заданной ситуации.

• Вы - ребенок, который плохо разговаривает

• Словно вы что-то рекламируете

• Вы — судья, зачитывающий приговор

• Учитель, который отчитывает ученика

• Жуя что-то очень горячее

• Как будто вы заблудились в лесу

**Задание 9. Конкурс «человек жующий»**

Описание: участникам предлагается «съесть» предмет так, чтобы сразу стало понятно, что вы едите. При этом необходимо быстро переключаться с одного предмета на другой.

ВАЖНО! Ведущий называет номера, а участники под этими номерами выходят и выполняют задание.

• Шашлык

• Лимон

• Лягушачьи лапки

• Перец чили

**Задание 10. Конкурс «танцы».**

Описание: актер должен уметь танцевать в различных стилях. Для этого необходимо уметь реагировать на звучащую музыку и быстро подстраиваться под изменения.

**Задание 11. Конкурс «Хирург»**

Одноразовым шприцем сделать переливание жидкости из одного стакана в другой. Побеждает тот, кто сделает это быстрее и как можно меньше прольет воду.

**Задание 12. «Конкурс почтальонов»**

 Люди данной профессии очень трудолюбивые, смелые, им не страшна любая погода и в дождь и в мороз, они доставляют почту до адресата. Участвуют с каждой команды по 6 человек. Команды строятся в колонну друг за другом. Первые участники встают на стартовую линию, и по сигналу ведущего бегут до финиша. При этом необходимо держать ладонь вертикально. А к ладони прикладывают газету. Во время бега газета не должна упасть на пол, газету нельзя придерживать. Если газета упадет, то участник с этого места, должен поднять её и продолжить задание.

 За неточное выполнение задания жюри будет снимать баллы.

Подведение итогов мероприятия. Награждение участников.