Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе (логопедической)

Тема: «Труд людей весной»

Цель:

Систематизировать знания детей по теме «Труд людей весной»

Задачи:

* закрепить знания детьми весенних признаков;
* продолжать расширять представления детей о труде взрослых весной;
* формировать целостное впечатление об изображенном на серии картинок;
* активизировать, расширять, уточнять словарь по теме.
* упражнять в образовании слова путем слияния двух слов, в согласовании существительных и прилагательных с числительными; в образовании глаголов будущего времени.
* закреплять умение составлять предложение из предложенных слов (подготовительная группа), слова из букв (старшая группа).
* развивать связную речь, мышление, зрительное внимание и восприятие;
* воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность.

Предварительная работа:

рассматривание сюжетных картинок о труде людей весной, колосков пшеницы, муки, энциклопедии «Окружающий мир»; чтение «Как рубашка в поле выросла» К. Ушинский, И. Винокурова «Как самолет в поле работает», Ю. Крутогорова «Дождь из семян», стихотворение Я. Акима «Хлеб»; разгадывание ребусов и кроссвордов, загадывание загадок по теме; слушание русская нар. песни «Посеяли девки лен»; посадка «Огорода на окне».

Оборудование: разрезные картинки по теме «Весна», серия картинок «Труд людей в огороде и в саду», парные картинки овощей и фруктов, карточки со словами и буквами.

Словарь: лопата, грабли, грядка, рассада, огородник, овощевод, садовод, белить, обрезать.

Интеграция образовательных областей:

Развитие речи, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

НОД:

1. На двух столах лежат конверты с разрезными картинками по теме «Весна». Воспитатель предлагает старшим детям подойти к одному из столов, а детям подготовительного возраста к другому столу, открыть конверты и сложить части картинок.

Воспитатель: - Какое время года изображено на ваших картинках? (Весна)

* По каким признакам вы об этом догадались? (дети называют весенние признаки)
1. Воспитатель предлагает одному из детей (по желанию) прочесть стихотворение о весне (на выбор ребенка)
2. Воспитатель: - Наступила весна. Растаял снег. Почва прогрелась. На полях и в огородах у людей появилось много работы. В народе говорят: "Весной не поработаешь - зимой не поешь».
* Как вы думаете, почему так говорят? (ответы детей)

Вот и трудятся люди в садах и огородах весной с раннего утра до позднего вечера.

1. Воспитатель предлагает детям подойти к доске и рассмотреть картинки о труде людей в саду и огороде.

Вопросы по картинкам:

* Что изображено на этой картинке?
* Что делают люди в огороде?
* Чем они вскапывают землю?
* Чем рыхлят землю?
* Что высаживают на грядку?
* Что такое рассада?
* Как назвать человека, работающего в огороде (огородник)
* Как назвать человека, который разводит овощи? (овощевод)
* Зачем люди окапывают деревья в саду, обрезают ветки, белят стволы?
* Как назвать человека, который работает в саду и разводит сад? (садовод) Воспитатель обобщает ответы детей.

Физкультурная минутка Весенние заботы

Хорошо весной, я знаю!

Я с друзьями птиц встречаю, Лодочки в ручье пускаю.

С папой грядки я копаю,

С мамочкой — цветы сажаю!

Дети хлопают в ладоши. Выполняют упражнение Птичка. Выполняют упражнение Лодочка, плавно двигая от себя плотно сложенными ладонями Имитируют движения при работе лопатой.

Выполняют упражнение Цветок

Н. Метельская

1. На столах разложены карточки картинками вниз. Воспитатель предлагает детям взять по одной карточке и встать парами в зависимости оттого, что изображено на картинках.

Упражнение « У меня один, а у меня пять»

* У меня один большой огурец, а у меня пять маленьких огурцов и т.д. Воспитатель: - как назвать одним словом огурец, помидор, перец ( овощи);
* Как назвать человека, который разводит овощи (овощевод)
* а как назвать одним словом яблоко, грушу, сливу? (фрукты)
* Как назвать человека, который работает в саду и разводит сад? ( садовод)

Дети становятся в круг.

1. Упражнение с мячом « И я буду»

(договори предложение до конца по образцу)

Мама моет, и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Г аля поливает, и я Витя убирает, и я...

Надя сгребает, и я.

Вова рубит, и я.

Бабушка сажает, и я .

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я.

Павел обрезает, и я.

1. Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды - подготовительные и старшие дети. Подготовительным детям даются карточки со словами, старшим - с буквами. Подготовительные дети должны составить из слов предложение - «Дети белят деревья в саду»

Старшие дети должны отгадать загадку и выложить из букв отгадку.

Загадка:

Зубасты, а не кусаются. (Грабли)

Воспитатель подводит итог занятия. Предлагает детям дидактическую игру «В саду и в огороде»