Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №267»

(МАДОУ «Детский сад №267»)

****

**Занятие во второй группе раннего возраста по русской народной сказке**

**«Репка»**

Разработал: Румянцева Нина Анатольевна,

воспитатель

**Барнаул,2023**

**Конспект занятия во второй группе раннего возраста по сказке «Репка».**

**Цель:** развивать восприятие детей об явлениях окружающей действительности через интеграцию разных видов деятельности.

**Задачи:**

- продолжать знакомить с содержанием сказки «Репка»;

-закрепить об знания детей овощах, особенностях внешнего вида; упражнять в узнавании реальных изображений и силуэтных; формировать умения детей различать предметы по величине (большой, средний, маленький);

**-** развивать устойчивость зрительного внимания и памяти; развитие мыслительных процессов и интонационной выразительности речи;

**-** формировать умение внимательно слушать педагога и других детей.

**Оборудование и материалы**: пальчиковый театр «Репка», предметные картинки с героями сказки, предметные картинки овощей (капуста, морковь, репа) и их теневые изображения, картинки с репками по величине, картинка «Солнышко», погремушки.

Ход занятия:

*(Дети заходят в группу)*.

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

- Давайте поприветствуем гостей и друг друга. («Здравствуйте»)

- Вот и солнышко взошло, с собой сказку привело (на мольберте предметные картинки с героями сказки). Что за сказочка такая ты попробуй, угадай: «Еѐ тянут бабка с внучкой, Кошка, дед и мышка с Жучкой» (Ответы детей). «Это сказка Репка».

**-** А давайте мы вспомним и расскажем эту сказку (Дети садятся на стульчики. Рассказывание сказки совместно с детьми, используя пальчиковый театр).

Посадил дед (что?) репку – выросла репка (какая?) - большая, пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет - потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь (кого?) - бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут - потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка (кого?) - внучку. Дети, давайте поможем бабке, позовем внучку. Чтобы она услышала, давайте мы с вами громко, громко позовем внучку. А чтобы она услышала, мы ее будем не просто так звать, а позовем с помощью музыкального инструмента – игрушки-погремушки. Посмотрите, как на ней мы будем играть. (Показ воспитателя, игра на погремушках).

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут - потянут, вытянуть не могут. Кликнула внучка (кого?) - Жучку. Давайте мы тоже позовем Жучку. (Дети играют на погремушках). А как лает собачка Жучка? (Гав-гав). Давайте вместе покажем, как лает собачка Жучка.

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут -потянут, вытянуть не могут. Кликнула Жучка (кого?) - кошку. Давайте мы тоже позовем Кошку. (Дети играют на погремушках). А как говорит кошка? (Мяу, мяу).

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут - потянут, вытянуть не могут. Кликнула кошка (кого) - мышку. А мы будем звать Мышку? (Ответы детей). Давайте мы ее тоже позовем. (Дети используют погремушку). А как говорит Мышка? (Пи-пи-пи).

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут - потянут - вытащили репку. (В процессе рассказывания на мольберт выставляются герои сказки).

Вот и **рассказали мы с вами сказку.** Понравилась вам она?

Скажите, сама мышка вытащила **репку**? (Ответы детей).

Кто ей помогал? (Ответы детей).

Давайте скажем: « Значит, вместе вытащили **репку**. Любое дело лучше делать вместе, дружно».

**Физкультминутка «В огороде репка»**

- А сейчас покажем, какая она репка.

В огород мы пойдѐм, (Ходьба по кругу)

Овощей наберѐм. (Сбор овощей)

В огороде нашем нет нашей репки краше! (Поглаживаем щёчки руками) Круглый бок, (Повороты в стороны) Жѐлтый бок. (Наклоны в стороны)

Сидит на грядке колобок - врос он в землю крепко, потянем его детки (Наклоны вперёд).

Тянем - потянем вот и вытащили репку! (Поднимаем вверх руки)

А она сочна, кругла, большая. (Разводим руки в стороны)

Одним словом удалась, словно солнышко зажглась. (Поднимаем руки вверх)

**Дидактическая игра «Что за овощи?»**

- Что посадил дед? Морковку, репку, капусту? (предметные картинки овощей).

- Много дед посадил репы или одну? (ответы детей).

- Покажите мне репку? (Ребёнок показывает).

- А как называются остальные овощи? (Капуста, морковка).

**Дидактическая игра «Тени»**

- Найдите теневое изображение для овощей ( на мольберте ребёнок подбирает теневой силуэт для определённого овоща).

**Дидактическая игра «Маленькая - большая».**

- Репка выросла у деда какая? Большая или маленькая?» (Ответы детей).

- Вначале репка была маленькая, потом она росла, росла и выросла большая, пребольшая. Расставьте репки в правильном порядке – от маленькой до самой большой.

- Ребята, какую сегодня сказку мы рассказывали? Кто сначала пришёл репку тянуть? Кого позвал дед? Кто потом помогал тянуть репку?

- Вот и солнышко заходит (убираем изображение солнышка), с собой и сказочку уводит. Мы сегодня молодцы, постарались от души. Сказку рассказали, в игры поиграли.