**Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе**

**«Осенний зонт»**

Составила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» г.Иваново

С.В.Морозова

**Цель:** формирование умения детей создавать выразительный образ зонтика посредством аппликации

**Задачи:**

- расширять представление детей о таком времени года, как осень и ее природных явлениях

- воспитывать умение работать в коллективе

- соблюдать элементарные правила при игре

- учить наклеивать готовые формы в определенных частях листа

- ориентироваться в пространстве

- учить различать разный характер музыки и выполнять соответствующие движения под нее.

**Предварительная работа:**беседа о природных явлениях осени (дождь, листопад), о том, зачем нам нужен зонтик, чтение стихов о зонтике, сказки Н. Хурс «Новенький зонтик»

**Материал**: игрушечный заяц, зонт, нарисованный на ватмане контур зонта, вырезанные из цветной бумаги листья, клей, кисти для клея, салфетки, корзины зеленого, желтого, красного цветов.

**Ход занятия.**

1. **Беседа о сезонных изменениях в природе**

Дети находятся в группе. Вместе с воспитателем подходят к окну, наблюдают за погодой

**Воспитатель:** Наступила осень. Солнышко спряталось за облаками и все чаще идет дождь. Как называется такая погода?

**Дети:** дождливая, пасмурная.

**Воспитатель:** Вы попадали под дождь? Какой он был? (крупный или мелкий, холодный или теплый). Что бывает на асфальте после дождя ? (Ответы детей).

1. **Создание игровой мотивации**

Раздается стук в дверь

**Воспитатель:**  Дети, слышите, к нам кто-то стучится?! Давайте посмотрим, кто пришел.

Воспитатель подходит к двери, за которой сидит заяц (мягкая игрушка)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам?

**Дети:** Зайчик!

**Воспитатель:** Да он весь мокрый! Почему зайчик такой мокрый?

**Дети:** Его дождик намочил.

**Воспитатель:** Зайка плачет, грустит. Он что-то хочет мне сказать на ушко. Ой, ребята, послушайте, что произошло с зайчиком: (воспитатель читает стихотворение А.Барто «Зайка»)

 Зайку бросила хозяйка,

                       Под дождем остался зайка.

                       Со скамейки слезть не мог,

                       Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** Не плачь, зайчонок! Оставайся у нас, в садике! Будем вместе играть!

Ребята, а что нам поможет укрыться от дождя? (Ответы детей.) Правильно, это зонт! Где же наш зонтик? Да вот же он! Посмотрите, у зонта есть купол и ручка (показ).

Я нажимаю на кнопочку, и зонтик открывается – вот так, а теперь закрывается – вот так.

Зонт – полезнейшая штука,

Без зонта – нельзя никак!

Если ты с зонтом в разлуке –

Дождь тебя намочит так!

Ребята, а давайте поиграем с зонтиком! (Подвижная игра «Солнышко и дождик»).

Зайке понравилось играть вместе с нами! А чтобы зайчик больше ни когда не промокал, давайте сделаем для него зонтик!

1. **Дидактическая игра «Разноцветные листочки»**

**Воспитатель:** Из чего же мы можем сделать осенний зонтик для зайчика?! На прогулке мы с вами видели много разноцветных красивых листьев. Какого они цвета? (Ответы детей.) Вот и у нас есть и красные, и желтые, и зеленые листья (воспитатель выкладывает на ковер разноцветные листья из бумаги). Давайте из них и сделаем зонт для зайчика!

Воспитатель предлагает сначала собрать листья красного, затем желтого и зеленого цветов, сложив их в соответствующие корзины.

1. **Аппликация.**

Воспитатель показывает детям нарисованный на ватмане контур зонта и предлагает украсить его осенними листьями. Перед началом работы проводится пальчиковая гимнастика

***«Зонтик для зайчонка»***

По листьям дождик застучал. (стучат пальчиком правой руки по левой ладони)

Зайчонок быстро гриб сорвал

И спрятался под ним у пня (на вертикально поставленный кулачок одной руки опустить округленную ладонь другой).

- Хороший зонтик у меня! («зонтик» - пальцы правой руки сжать в кулачок, затем выставить вверх указательный палец и опустить на него выпрямленную ладонь левой руки).

Выполнение коллективной работы.

1. **Рефлексия**

Воспитатель: Посмотрите, какой замечательный зонт у нас получился. Разноцветные листочки украсили его! Вот так, все вместе мы создали красивый подарок для зайки! Теперь ему не страшен никакой дождь! Зайка, приходи к нам в гости!

В небе тучки набежали,

Но с собой мы зонтик взяли.

Ведь наш зонтик, словно щит,

От дождя нас защитит!

**Библиографический список**

1. <https://www.culture.ru/poems/95/zaika>
2. <https://www.stranamam.ru/post/2973571/>
3. <https://forum.d-seminar.ru/threads/stixi-pro-zontik-dlja-detej.11468/>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/10/14/palchikovaya-gimnastika>