**Конспект НОД по Развитию речи в первой младшей группе**

**Тема: Кукольный театр сказка «Колобок»**

 **Цель**:    Научить детей передавать характер и особенности героев сказки. Вызвать положительные эмоции, помочь детям увидеть образы героев. Развивать речь, воображение и творческие способности.

**Задачи:**

Образовательная:

1. Обобщить знания детей о диких животных.

2. Формировать умение принимать на себя роль и действовать в соответствии со сценарием.

3. Приобщать детей к духовным ценностям, развивать  эмоциональную сферу,  сочувствовать и сопереживать персонажам.

Развивающая:

1. Развивать слуховое внимание.

2. Развивать двигательную активность детей.

3. Развивать память, внимание, воображение, инициативность, самостоятельность и речь.

 Воспитательная:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, интерес к совместным и театральным играм.

2. Воспитывать навыки взаимодействия, активности, самостоятельности, бережного отношения к природе.

 **Материалы и оборудование:** ширма для кукольного театра. Пальчиковые игрушки: дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

 **Предварительная работа:** Чтение сказок, рассматривание картинок «дикие животные»

**Ход занятия.**

**1 этап – организационный.**

Воспитатель усаживает детей на стульчики возле театра кукол.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам отправиться в сказку. А как эта сказка называется, вы мне потом скажите.

Включается музыку перед началом показа сказки, Колобок.

**2 этап – основная часть**

*Воспитатель: Жили - были дед и баба*

*Вот однажды дед говорит бабе*

*Испеки-ка мне, колобок*

*Старушка по амбару помела, по сусекам поскребла,*

*(воспитатель - давайте поможем бабушке замесить тесто)*

**Пальчиковая гимнастика для пальцев «Тесто»**

- Тесто, тесто, месим, месим,

Тесто, тесто, жмём, жмём, (повторяем 3 раза)

*Замесила тесто, скатала колобок, пожарила его в масле и положила на окошко остывать.*

*Надоело колобку лежать; он прыг с окошка и покатился по дорожке.*

*Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему заяц.*

*(Дети изображают зайку движениями)*

*Колобок, колобок я тебя съем,*

*Не ешь меня я тебе песенку спою.*

*Я колобок, колобок,*

*По амбару метён,*

*По сусекам скребён,*

*На сметане мешён,*

*В печку сажён,*

*На окошке стужён,*

*Я от дедушки ушёл,*

*Я от бабушки ушёл*

*И от тебя зайца уйду и покатился колобок дальше.*

*Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему волк.*

*(Дети изображают волка словами и движениями)*

*Колобок, колобок я тебя съем,*

*Не ешь меня я тебе песенку спою.*

*Я колобок, колобок,*

*По амбару метён*

*По сусекам скребён*

*На сметане мешён*

*В печку сажён*

*На окошке стужён*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от бабушки ушел*

*Я от зайца ушел*

*И от тебя волк уйду и покатился колобок дальше*

 *Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему медведь.*

*(Дети изображают медведя словами и движениями)*

*Колобок, колобок я тебя съем,*

*Не ешь меня я тебе песенку спою.*

*Я колобок, колобок*

*По амбару метён*

*По сусекам скребён*

*На сметане мешён*

*В печку сажён*

*На окошке стужён*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от бабушки ушел*

*Я от зайца ушел*

*Я от волка ушёл*

*И от тебя медведь уйду и покатился колобок дальше*

 *Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему лиса.*

*(Дети изображают лису движениями)*

*Колобок, колобок я тебя съем,*

*Не ешь меня я тебе песенку спою.*

*Я колобок, колобок,*

*По амбару метён*

*По сусекам скребён*

*На сметане мешён*

*В печку сажён*

*На окошке стужён*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от бабушки ушел*

*Я от зайца ушел*

*Я от волка ушел,*

*Я от медведя ушел*

 *И от тебя лиса уйду*

 *А лиса говорит славная у тебя песенка*

 *Да беда, стара я стала, плохо слышу, спой еще разок*

*Я колобок, колобок,*

*По амбару метён*

*По сусекам скребён*

*На сметане мешён*

*В печку сажён*

*На окошке стужён*

*А лиса его – Ам! и съела*

*(дети повторяют как лиса Ам! и съела, Ам! и съела …Ам)*

**3 этап – рефлексия.**

Воспитатель задает детям вопросы:

-Какую сказку мы с вами вспомнили?

*-*Понравилось вам путешествовать по сказке?

-Какие звери попались колобку?

-Кто съел колобка?

-Почему именно лиса съела колобка?

-С каких слов начинается песенка?

-Куда положили остывать колобка?

-Как рычит медведь, как воет волк?