МДОУ «Детский сад №55»

#  Саратовская область город Энгельс

**Конспект по художественно-эстетическому развитию (лепка) в первой младшей группе «Ёжик»**

 Воспитатель

 Асафьева Лариса Вильдановна

**Конспект по художественно-эстетическому развитию (лепка) в первой младшей группе «Ёжик»**

**Цель:** учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида.

**Задачи:**

**Обучающие:** -учить лепить шар путем раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней.

**Развивающие:**

-развивать восприятие формы,  мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать  интерес  к лепке,  самостоятельность.

**Материалы и оборудование:**Игрушка ёжик, доски для лепки, пластилин коричневого цвета, семечки или спички для создания «колючей шубки», салфетки, фонограмма

***Методы и приемы:***

* наглядные (игрушка, демонстрация способа выполнения лепки);
* словесные (художественное слово, напоминания, указания, вопросы, индивидуальные ответы детей);
* игровой (воображаемая ситуация, сюрпризный момент, использование пальчиковой и подвижной игр);
* проблемный (проблемная ситуация, затруднение);
* практический (работа детей за столами);
* поощрение;
* анализ занятия.

**Предварительная работа:** чтение стихов о еже, рассматривание иллюстраций и фото, упражнения на звуковую культуру речи (звук «ф»).

**Литература:** 1 Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа И.А.Лыкова Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014г.

2 Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа Т.С.Комарова Мозаика – Синтез Москва 2015г..

3. Примерная общеобразовательная программа от рождения до школы под редакцией Веракса Н.Е, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

**Ход занятия**

**Орг.момент**

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Сюрпризный момент**

Ребята, вы любите путешествовать?

Предлагаю вам отправимся путешествовать в осенний лес?( фонограмма)

Вот и  волшебный осенний лес.

Посмотрите, как красиво.

Послушайте, как поют птички.

 Кто скажет, что происходит в лесу осенью? Смотрите, сколько листочков нападало!

 Кто живет в лесу?

Дети: птички,волки,белки,зайцы

- Ой ребята, тише, тише.

Что-то странное я слышу. Как будто листики шуршат, и кто-то фырчит. Кто это может быть?

А что бы узнать,кто это, нужно отгадать загадку:

Под соснами,

Под ёлками

Лежит мешок

С иголками.

Дети: ёжик

Правильно, это Ёжик. Давайте рассмотрим Ёжика. На что он похож? Верно на шарик. Только не простой шарик, а с иголками.  Потрогайте иголки. Какие они? Как вы думаете. Для чего нужны ежику иголки?
Дети:ёжик защищается от врагов.
Правильно, его иголки очень остры, они помогают ежику спасаться от врагов — волков, лисиц. А что еще есть у нашего ежика?
Дети:Глазки, носик, ушки.
Ребята посмотрите, наш Ёжик загрустил.

- У него в лесу совсем нет друзей.

Как же мы можем помочь ёжику?

Давайте мы сделаем ежиков из пластилина,чтобы наш Ёжик больше не грустил. Вы согласны?

**Работа за столами**

Садитесь за столы. Я расскажу, как мы будем лепить ёжиков.

1.Берем комок пластилина, раскатываем шар круговыми движениями между ладошками. и превращаем его в яичко — спереди уже, сзади — шире, затем с помощью трех пальчиков вытягиваем мордочку.

2. Вытягиваем и заостряем носик, слегка приподнимаем вверх, будто ежик принюхивается, где же растут грибочки?

3.  А для того что бы нашего ежика никто не мог обидеть ему нужны колючки. Из чего же нам сделать колючки? Оформляем колючую шубку ёжика — втыкаем в спинку «иголки», Семечки вставляем в пластилин острым концом, чем больше колючек, тем лучше будет нашему ежику.

4. Оформляем мордочку — прикрепляем глазки, носик — маленькие шарики пластилина.

Перед тем, как начать лепить ежиков, погреем ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Ёжик**».

Ёжик маленький замерз

И в клубок свернулся

Солнце ёжика пригрело.

Ёжик развернулся.

**Практическая часть**

Самостаятельная работа детей

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь

**Рефлексия**

-«Молодцы ребята! Все справились с заданием. Ребята, давайте познакомим ёжика с его новыми друзьями. Вот Ёжик и познакомился со своими друзьями. Сначала ежата отправятся на выставку, а потом пойдут с Ёжиком в лес.

Ребята, Скажите, мы помогли ежику? Вам понравилось наше путешествие? Пора нам возвращаться в группу.