**Конспект НОД в средней группе «Мир комнатных растений»**

**Цель:** расширение и закрепление представлений детей о комнатных растениях;

**Задачи:**

Образовательные: расширять представления детей о комнатных растениях.

Развивающие: развивать представления детей о строении, потребностях комнатных растений, об их пользе для человека.

Воспитательные: воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям.

**Планируемый результат работы:**

Закрепление и расширение знаний у детей о комнатных растениях.

**Предварительная работа**:

-Уход за комнатными растениями в уголке природы;

-Рассматривание папки «Комнатные растения»;

-Беседа "Мир комнатных растений";

**Материал:** комнатные растения, картинки комнатных растений, цветы с заданием, «волшебный мешочек» с предметами ухода за растениями, мозаика комнатных растений (фиалка, герань, фикус).

**Ход НОД:**

Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг.

Дружно за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним какое время года сейчас на улице? А кто скажет, какой месяц? Сегодня на занятии мы поговорим о живой природе. Давайте вспомним, что относится к живой природе? *(Ответы детей)*. А почему вы думаете, что растения *(цветы)* живые?

**Дети:** Растут, питаются, дышат, живут, размножаются, погибают.

**Воспитатель**: Ребята, послушайте одну историю. Рассказ воспитателя с показом слайдов.

Заспорили когда-то времена года – у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблуком Весна – и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, анемонами, нарциссами…

- Мои цветы самые красивые, - говорит Весна.

- Нет, - возражает ей Лето. – Цветы у тебя красивые, да только мои лучше!

Взмахнуло Лето шляпкой, сплетённой из солнечных лучей, и рассыпало, не скупясь, свои цветы повсюду. Ветер подует – звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь – везде васильки, Иван-чай, гвоздики, настурции,

Аж холодом повеяла от зависти Осень. И краски Лета поблёкли.

- Мои цветы не хуже, - так сказала Осень и повела багряным рукавом. Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки, хризантемы…

А что же Зима? Засыпала снегом и лес, и луга, и поле, дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни снега, ни мороза зимний сад. За стеклом оранжереи цветут бегонии, цикламены, орхидеи…

- Люди сад вырастили, а всё равно он зимний, цветы самые красивые, -

Так до сих пор и спорят времена года – у кого цветы самые лучшие.

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, к нам в гости пришел ваш знакомый Говорящий цветочек, он нам сегодня поможет узнать много интересного о **комнатных растениях**. Посмотрите, как много в нашей группе **комнатных растений**. Все мы любим цветы, и вы знаете, что растения и цветы, не только красивые, но и приносят большую пользу человеку. А как вы думаете, для чего нужны эти **растения**? *(Ответы детей.)* Правильно, чтобы было красиво! **Комнатными растениями** человек украшает свой дом. Но они не только радуют нас своей красотой, но очищают воздух от пыли и грязи. Многие **комнатные растения хорошо пахнут**, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и растения нужно беречь. Но цветы растут не только на улице, но и в комнате. Подскажите, пожалуйста, как называются растения, которые растут в комнате? Дети, вы уже знаете, что каждое **растение имеет свое название**. Какие названия **комнатных растений вы знаете**?

Ребята, у нас в группе пропало 6 волшебных цветков, давайте найдем их.

**Воспитатель**: - Ну, ребята, начнем.

Дети ищут в группе цветы и находят первый цветок с заданием.

**1 задание.** Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

-*Живут рядом с нами в горшочках с поддонцем,*

*Любят землю и воду, воздух и солнце*. (комнатные растения)

**Воспитатель:** - Правильно, а для чего нужны человеку комнатные растения?

**Дети**:- Для очистки воздуха, красоты, уюта, здоровья.

**Воспитатель:** Комнатные растения полезны для человека. Они поглощают углекислый газ, а выделяют кислород. А кислородом дышим мы – люди, дышат животные, среди них есть лекарственные растения, из которых делают лекарство *(алоэ, душистая герань и др.)* Растения украшают наш дом, радуют нас, успокаивают.

**2 задание.** *Опиши растения*. Показываются карточки с растениями (фиалка, герань, фикус) а дети называют это растение и описывают его. Из каких частей состоит комнатное растение? *(корень, стебель, листья, бутоны, цветы)* Условные обозначения.

**3 задание.** Давайте поиграем в игру *«Назови ласково»*

Игра с мячом "Назови ласково": стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек, земля - земелюшка, корень – корешок.

А теперь игра "Один-много" стебель - стебли, цветок - цветы, лист - листья, лейка- лейки, горшок-горшки, корень - корни.

**Воспитатель**: - Ребята, предлагаю отдохнуть.

*Пальчиковая гимнастика «Цветки»*

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет. (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают, И головкою кивают.

**4 задание.**  *Игра «Собери растение из частей».*

В конверте мозаика растения, ребенок собирает эту мозаику и называет что за цветок (фиалка, фикус, герань).

**5 задание.**  *Игра «Что нужно растению для жизни и роста?».*

дети рассказывают как ухаживать за растениями Чтобы растения цвели, росли и были красивыми, за ними надо ухаживать.

**Воспитатель:** Что нужно для роста и развития комнатных растений? (тепло, свет, вода, воздух, хороший уход.)

**Воспитатель**: Правильно дети, растения любят тепло, иначе оно не вырастет и не расцветёт. Растениям нужен воздух, они дышат всеми органами: стеблем, листьями, корнями. Растениям нужен свет

**Воспитатель**: Давайте вспомним, как ухаживать за комн.  растениями?

**Дети:** поливать, рыхлить почву, обтирать цветы.

**Воспитатель**: Для чего нужно рыхлить землю? (чтобы хорошо уходила вода и чтобы корням было легче расти в рыхлой земле).

Чем вы рыхлите землю? Почему палочками? *(чтобы не ранить корни)*. Ближе к стеблю рыхлить не глубоко, а дальше от стебля - поглубже.

Полив: «Носик лейки прислоню к горшку, чтобы вода текла осторожно, налью ее столько, чтобы цветок напился вдоволь. Все цветы живые, не могут жить без воды». Как узнать, что растение нужно полить? *(Земля сухая на ощупь, светлая)*.Какой водой мы поливаем? *(теплой, которая стоит в лейках со вчерашнего дня.)*

**Физминутка:**

Бабочка летала, над цветком порхала (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз).

Села, посидела и нектар поела (присесть, покачать головой вниз - вверх) .

Два своих больших крыла опустила, подняла (встать опустить и поднять выпрямленные руки).

Полетела дальше, чтобы мир был краше (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз).

- А теперь я напомню правила, как надо протирать листья от пыли. Мы с вами дышим носиком, а цветочки дышат листочками. Чтобы они могли дышать они должны быть чистыми.

- Листья фикуса будем протирать влажной тряпочкой. Кладем на правую ладошку тряпочку, а на левую листочек и аккуратно от стебелька до конца листочка будем протирать.

- Фиалку будем аккуратно сметать кисточкой, так как листья фиалки боятся воды, они могут загнить.

**6 задание** *Игра «Что изменилось?»*

Перед детьми стоит три **комнатных растения**, например: герань, фиалка, бальзамин (*«огонек»*). Воспитатель называет каждое **растение**. Затем просит детей отвернуться и закрыть глаза, и убирает одно **растение**. Дети должны назвать **растение**, которого не хватает, или описать его внешний вид. Выигрывает тот, кто первым даст правильный ответ. Игра повторяется 2-3 раза.

**Итог занятия. Рефлексия.**

Воспитатель. Молодцы, ребята! Нашему говорящему цветочку , понравилось, как вы сегодня хорошо занимались, многое узнали о **комнатных растениях**. За ваши старания, он принес вам угощения. *(Угощает детей.)*

Воспитатель: Дети, что нового вы сегодня узнали? *(Ответы детей)* А что вам понравилось больше всего?

- Ребята, вы такие молодцы. Я думаю, дома вы тоже поделитесь знаниями с мамами.