**Урок русского языка по теме «Вежливые слова»**

**1 класс УМК «Школа России»**

**Тип урока: открытие нового знания**

**Цель:** развивать умение употреблять в речи вежливые слова, воспитывать потребность в доброжелательном общении, чувстве солидарности, развивать речь, ввести в активный запас учащихся вежливые слова.

**Планируемые результаты:**

* Научаться различать вежливые слова и использовать их в речи;
* Классифицируют вежливые слова по группам (вежливые слова, слова-приветствия, слова-прощания);
* Научатся выражать чувства добрыми словами;
* Развивают умение работать в паре, составлять диалог-просьбу с употреблением в нём вежливых слов, осуществлять сотрудничество друг с другом при составлении диалога-просьбы;

**УУД:**

**Личностные:** Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; имеют мотивацию к учебной деятельности и осознают личностный смысл учения; проявляют этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

**Коммуникативные:** проявляют готовность слушать собеседника и вести диалог, планирование учебного сотрудничества со сверстниками и учителем, оценка действий партнера, умение полно и точно выражать свои мысли.

**Регулятивные:** целеполагание, планирование, рефлексия. Научаться определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Познавательные:** формулирование проблемы, умение структурировать знания, построение рассуждений, доказательство, классификация на группы.

**Методы:**

* Наглядный
* Словесный
* Поисковый
* Проблемный
* Системно-деятельностный подход

**Формы организации урока:**

* Индивидуальная
* Фронтальная
* Парная

**Сценарий урока:**

|  |
| --- |
| **Этап урока** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Организационный момент**
 |
| Придумано кем — то просто и мудроПри встрече здороваться и говорить- Доброе утро, ребятам!— Доброе утро! Солнце и птицы! - Доброе утро, гостям!— Доброе утро! — Улыбчивым лицам!И каждый становится, добрым, доверчивым пусть доброе утро длится до вечера!- давайте подарим друг другу улыбки! | Приветствуют учителя и гостей |
| 1. **Постановка учебной задачи.**
 |
| - ребята, а все ли у нас в классе сегодня улыбчивые? Почему?- а как вы думаете, почему этот цветок сегодня такой странный и невеселый?- когда бывает плохое настроение? - чем мы можем поднять ему настроение? Какими словами? - как называются такие слова? СЛАЙД 1- Какие ещё вежливые слова вы знаете?- как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? - а чему мы будем учиться? - давайте сегодня на уроке поможем цветочку поднять настроение, для этого подарим ему лепесточки с волшебными словами, и может тогда, наш цветочек станет добрым и улыбчивым! | Находят грустный цветочекПредполагают, формулируют ответХорошими словамиВежливые слова, волшебные словаСпасибо, извините, пожалуйстаО вежливых словахГоворить и писать вежливые слова |
| 1. **Актуализация знаний**
 |
| Минутка чистописания- вспомните правило посадки при письме- физминутка для рук «https://youtu.be/YeEq7Kfm-CE» - откройте тетради, возьмите в руки ручки- подготовьтесь к письму ОСАНКА- запишите **число и классная работа****Какая буква лишняя и почему?****А и о у е**Ее Ее ест ем елиЕст за вола, а работает за комара.у волов очень большие рога, В первую очередь волы используются и использовались как тягловые животные при распашке земли.- самостоятельная работа в тетради ПРОПИСЫВАЮТ ПОКАЗ - Какое волшебное слова рассыпалось на доске?Си спа бо СПАСИБО- Когда мы говорим это слово?- Запишите это слово в тетрадь ОСАНКА- На какую гласную букву падает ударение?- поставьте ударение в слове, подчеркните гласные, которые остались без ударения. ПОКАЗ УЧИТЕЛЯ- ДАВАЙТЕ ПОДАРИМ НАШЕМУ ЦВЕТОЧКУ ПЕРВЫЙ ЛЕПЕСТОК ВОЛШЕБНЫМ СЛОВОМ  | Озвучивают правилоЗаписывают в тетрадиПишут в воздухеРаботают в тетрадиСобирают словоКогда хотим поблагодаритьНа букву И***СПАСИБО*** |
| 1. **Построение выхода из затруднения**
 |
| - отгадайте загадки: ОТГАДКИ НА СЛАЙДЕ1. Встретив зайку, ёж – соседГоворит ему: « … »2. А сосед его ушастый,Отвечает: «Ёжик, ….»3. К Осьминожке КамбалаВ понедельник заплыла,А во вторник на прощаньеЕй сказала: «…»4.Неуклюжий песик КостикМышке наступил на хвостик.Поругались бы они,Но сказал он «…»5. Трясогузка с бережкаУронила червяка,И за угощенье рыбаЕй пробулькала: «…»6. Говорит Лиса Матрёна:«Отдавай мне сыр, ворона!Сыр большой, а ты мала!Всем скажу, что не дала!»Ты, Лиса, не жалуйся,А скажи: «…»7. Дал Ивану царь ГундейЗа спасенье пять гвоздей,А Иванушка царюГоворит: «…»8. Олениху в два часаНавестить пришла лиса.Оленята и оленьЕй сказали: «…»9. На закате мотылёкЗалетел на огонек.Мы, конечно, рады встрече.Скажем гостю: «…»10. Девочка Рита возле дорожкиСтол накрывает собаке и кошке.Плошки расставив, скажет им Рита«Ешьте! Приятного вам …»- как называются слова отгадки? СЛАЙД- какие еще волшебные слова вы знаете?- На какие группы можно разделить эти слова?Внимание на ЭКРАН **ЭП к учебнику 8** -на какие группы можно разделить вежливые слова?- зачем нужны вежливые слова?ДАВАЙТЕ ПОДАРИМ НАШЕМУ ЦВЕТОЧКУ СЛОВА ПРИВЕТСТВИЯ.- какие слова приветствия вы запомнили? | «Привет»Здравствуй«До свидания!»«Извини!»«Спасибо!»«Пожалуйста»«Благодарю»«Добрый день!»«Добрый вечер!»«Аппетита»Вежливые словаВежливые слова, слова-приветствия, слова-прощания.ДОБРЫЙ ДЕНЬЗДРАВСТВУЙДОБРЫЙ ВЕЧЕР |
| 1. **ФИЗМИНУТКА**

Давайте немного отдохнём. Поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста!»Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебные слова».Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!*Встаньте, пожалуйста!* *Поднимите руки.**Поднимите, пожалуйста, руки! Опустите руки! Будьте добры отпустить левую руку!* *Отпустите пожалуйста правую руку!**Будьте добры, похлопайте! Попрыгайте! Потопайте пожалуйста!* *Тихо сядьте.*  *Тихо сядьте, пожалуйста!**КАКОЕ ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО Я ГОВОРИЛА ЧАЩЕ ВСЕГО?*ДАВАЙТЕ ПРИКРЕПИМ ЕЩЕ ОДИН ВОЛШЕНЫЙ ЛЕПЕСТОК СО СЛОВОМ **ПОЖАЛУЙСТА** |
| 1. **Первичное закрепление**
 |
| Работа с пословицей:- возьмите и прочитайте на синих листочках на парте пословицы. *Сначала индивидуально, потом выборочно 2 ученика читают* - как вы понимаете смысл этих слов? - вспомните правила посадки при письме- Спишите эти пословицы с листочка в тетрадь с новой строки (*по рядам)*ПОДАРИМ НАШЕМУ ЦВЕТОЧКУ НОВЫЙ ЛЕПЕСТОК С ВЕЖЛИВЫМ СЛОВОМ **БЛАГОДАРЮ**- Давайте поиграем в игру, которая называется ***«Вежливые ребята»***(По мере надобности в рассказ хором вставляйте «волшебные слова») Однажды Петя поехал в автобусе в гости. Войдя в автобус, мальчик сел на свободное место и с интересом стал рассматривать из окна улицы и витрины магазинов.На остановке в автобус вошла старенькая бабушка. Петя встал и сказал ей *…(Садитесь* *пожалуйста).* Бабушка была очень вежливой и сказала ему… *(Спасибо*). Вдруг водитель резко нажал на тормоза, так как через дорогу бежала собака. Петя чуть не упал и сильно толкнул незнакомого мужчину. Мужчина уже хотел было рассердиться, но мальчик быстро сказал… (*Извините, пожалуйста*). Человек улыбнулся и сказал: «Ничего страшного. Бывает».- Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.**Работа с толковым словарем и учебником:** СЛАЙД №3 слова НЕВЕЖА НЕВЕЖДА- Что обозначают эти слова?- Узнать правильное значение этих слов нам поможет толковый словарь. Показать на СЛАЙДЕ №4- в нашем учебнике тоже есть небольшой токовый словарь на с. 138-140 *Показать стр. на доске*- **откройте страницы учебника, найдите и прочитайте значение этих слов в толковом словаре**- прочитайте про себя- прочитайте значение слова НЕВЕЖДА, НЕВЕЖА.- запишите эти слова в тетрадь ПОСАДКА- Ребята, а вы хотите быть такими?Чтобы это запомить, давайте подарим цветку новый лепесток с волшебным словом ИЗВИНИ | 1 ряд Доброе слово лечит, а злое калечит.2 рядЖизнь дана на добрые дела.Списывают в тетрадь половицу.Крепим лепестокВставляют волшебные словаЧитают словаРаботают с учебникомЗаписывают слова в тетрадьКрепим лепесток |
| 1. **Включение новых знаний в систему знаний и повторение**
 |
| - А теперь я предлагаю вам поработать в парах.Прочитайте просьбу *на жёлтых листочках* и разыграйте сценку, в которой вы обращаетесь к товарищу с просьбой, используя вежливые слова.- А теперь внимание, давайте посмотрим, что у нас получилось.- РАЗЫГРЫВАНИЕ ТРЁХ СЦЕНОК - молодцы, ребята! Подарим нашему цветочку еще один лепесточек со словом До свидания! | Читают задание и выполняют его, работая в паре«Мне нужен лист цветной бумаги»«Я хочу одолжить у товарища ручку»«Мне нужен цветной карандаш»«Я опоздал на урок»«Я случайно наступил товарищу на ногу»Разыгрывают сценки у доскиКрепим лепесток |
| 1. Рефлексия
 |
| Учитель меняет серединку у цветочка на веселую:- посмотрите, что стало с нашим цветочком?- что изменилось? Почему?- почему вежливые слова так повлияли на настроение нашего гостя- цветочка? Докажите?- можем ли мы назвать наш цветочек волшебным? Давайте возьмём в руки наш волшебный добрый цветочек и подарим нашим гостям вежливые слова, которые вы запомнила на этом уроке.*(передача цветочка из рук в руки, каждый ученик называет вежливое слово)*-БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УРОК!  | Отвечают на вопросыПередают цветок друг другу |





