**Урок русского языка по теме «Вежливые слова»**

**1 класс УМК «Школа России»**

**Тип урока: открытие нового знания**

**Цель:** развивать умение употреблять в речи вежливые слова, воспитывать потребность в доброжелательном общении, чувстве солидарности, развивать речь, ввести в активный запас учащихся вежливые слова.

**Планируемые результаты:**

* Научаться различать вежливые слова и использовать их в речи;
* Классифицируют вежливые слова по группам (вежливые слова, слова-приветствия, слова-прощания);
* Научатся выражать чувства добрыми словами;
* Развивают умение работать в паре, составлять диалог-просьбу с употреблением в нём вежливых слов, осуществлять сотрудничество друг с другом при составлении диалога-просьбы;

**УУД:**

**Личностные:** Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; имеют мотивацию к учебной деятельности и осознают личностный смысл учения; проявляют этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

**Коммуникативные:** проявляют готовность слушать собеседника и вести диалог, планирование учебного сотрудничества со сверстниками и учителем, оценка действий партнера, умение полно и точно выражать свои мысли.

**Регулятивные:** целеполагание, планирование, рефлексия. Научаться определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Познавательные:** формулирование проблемы, умение структурировать знания, построение рассуждений, доказательство, классификация на группы.

**Методы:**

* Наглядный
* Словесный
* Поисковый
* Проблемный
* Системно-деятельностный подход

**Формы организации урока:**

* Индивидуальная
* Фронтальная
* Парная

**Сценарий урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | | | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | |
| 1. **Организационный момент** | | | |
| Придумано кем — то просто и мудро При встрече здороваться и говорить  - Доброе утро, ребятам! — Доброе утро! Солнце и птицы!  - Доброе утро, гостям! — Доброе утро! — Улыбчивым лицам! И каждый становится, добрым, доверчивым  пусть доброе утро длится до вечера!  - давайте подарим друг другу улыбки! | Приветствуют учителя и гостей | | |
| 1. **Постановка учебной задачи.** | | | |
| - ребята, а все ли у нас в классе сегодня улыбчивые? Почему?  - а как вы думаете, почему этот цветок сегодня такой странный и невеселый?  - когда бывает плохое настроение?  - чем мы можем поднять ему настроение? Какими словами?  - как называются такие слова? СЛАЙД 1  - Какие ещё вежливые слова вы знаете?  - как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?  - а чему мы будем учиться?  - давайте сегодня на уроке поможем цветочку поднять настроение, для этого подарим ему лепесточки с волшебными словами, и может тогда, наш цветочек станет добрым и улыбчивым! | Находят грустный цветочек  Предполагают, формулируют ответ  Хорошими словами  Вежливые слова, волшебные слова  Спасибо, извините, пожалуйста  О вежливых словах  Говорить и писать вежливые слова | | |
| 1. **Актуализация знаний** | | | |
| Минутка чистописания  - вспомните правило посадки при письме  - физминутка для рук «https://youtu.be/YeEq7Kfm-CE»  - откройте тетради, возьмите в руки ручки  - подготовьтесь к письму ОСАНКА  - запишите **число и классная работа**  **Какая буква лишняя и почему?**  **А и о у е**  Ее Ее ест ем ели  Ест за вола, а работает за комара.  у волов очень большие рога, В первую очередь волы используются и использовались как тягловые животные при распашке земли.  - самостоятельная работа в тетради ПРОПИСЫВАЮТ ПОКАЗ  - Какое волшебное слова рассыпалось на доске?  Си спа бо СПАСИБО  - Когда мы говорим это слово?  - Запишите это слово в тетрадь ОСАНКА  - На какую гласную букву падает ударение?  - поставьте ударение в слове, подчеркните гласные, которые остались без ударения. ПОКАЗ УЧИТЕЛЯ  - ДАВАЙТЕ ПОДАРИМ НАШЕМУ ЦВЕТОЧКУ ПЕРВЫЙ ЛЕПЕСТОК ВОЛШЕБНЫМ СЛОВОМ | | Озвучивают правило  Записывают в тетради  Пишут в воздухе  Работают в тетради  Собирают слово  Когда хотим поблагодарить  На букву И  ***СПАСИБО*** | |
| 1. **Построение выхода из затруднения** | | | |
| - отгадайте загадки: ОТГАДКИ НА СЛАЙДЕ  1. Встретив зайку, ёж – сосед  Говорит ему: « … »  2. А сосед его ушастый,  Отвечает: «Ёжик, ….»  3. К Осьминожке Камбала  В понедельник заплыла,  А во вторник на прощанье  Ей сказала: «…»  4.Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, Но сказал он «…»  5. Трясогузка с бережка  Уронила червяка,  И за угощенье рыба  Ей пробулькала: «…»  6. Говорит Лиса Матрёна:  «Отдавай мне сыр, ворона!  Сыр большой, а ты мала!  Всем скажу, что не дала!»  Ты, Лиса, не жалуйся,  А скажи: «…»  7. Дал Ивану царь Гундей  За спасенье пять гвоздей,  А Иванушка царю  Говорит: «…»  8. Олениху в два часа  Навестить пришла лиса.  Оленята и олень  Ей сказали: «…»  9. На закате мотылёк  Залетел на огонек.  Мы, конечно, рады встрече.  Скажем гостю: «…»  10. Девочка Рита возле дорожки  Стол накрывает собаке и кошке.  Плошки расставив, скажет им Рита  «Ешьте! Приятного вам …»  - как называются слова отгадки? СЛАЙД  - какие еще волшебные слова вы знаете?  - На какие группы можно разделить эти слова?  Внимание на ЭКРАН **ЭП к учебнику 8**  -на какие группы можно разделить вежливые слова?  - зачем нужны вежливые слова?  ДАВАЙТЕ ПОДАРИМ НАШЕМУ ЦВЕТОЧКУ СЛОВА ПРИВЕТСТВИЯ.  - какие слова приветствия вы запомнили? | | «Привет»  Здравствуй  «До свидания!»  «Извини!»  «Спасибо!»  «Пожалуйста»  «Благодарю»  «Добрый день!»  «Добрый вечер!»  «Аппетита»  Вежливые слова  Вежливые слова, слова-приветствия, слова-прощания.  ДОБРЫЙ ДЕНЬ  ЗДРАВСТВУЙ  ДОБРЫЙ ВЕЧЕР | |
| 1. **ФИЗМИНУТКА**   Давайте немного отдохнём. Поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста!»  Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебные слова».  Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!  *Встаньте, пожалуйста!* *Поднимите руки.*  *Поднимите, пожалуйста, руки! Опустите руки! Будьте добры отпустить левую руку!*  *Отпустите пожалуйста правую руку!*  *Будьте добры, похлопайте! Попрыгайте! Потопайте пожалуйста!* *Тихо сядьте.*  *Тихо сядьте, пожалуйста!*  *КАКОЕ ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО Я ГОВОРИЛА ЧАЩЕ ВСЕГО?*  ДАВАЙТЕ ПРИКРЕПИМ ЕЩЕ ОДИН ВОЛШЕНЫЙ ЛЕПЕСТОК СО СЛОВОМ **ПОЖАЛУЙСТА** | | | |
| 1. **Первичное закрепление** | | | |
| Работа с пословицей:  - возьмите и прочитайте на синих листочках на парте пословицы.  *Сначала индивидуально, потом выборочно 2 ученика читают*  - как вы понимаете смысл этих слов?  - вспомните правила посадки при письме  - Спишите эти пословицы с листочка в тетрадь с новой строки (*по рядам)*  ПОДАРИМ НАШЕМУ ЦВЕТОЧКУ НОВЫЙ ЛЕПЕСТОК С ВЕЖЛИВЫМ СЛОВОМ **БЛАГОДАРЮ**  - Давайте поиграем в игру, которая называется  ***«Вежливые ребята»***  (По мере надобности в рассказ хором вставляйте «волшебные слова»)  Однажды Петя поехал в автобусе в гости. Войдя в автобус, мальчик сел на свободное место и с интересом стал рассматривать из окна улицы и витрины магазинов.  На остановке в автобус вошла старенькая бабушка. Петя встал и сказал ей *…(Садитесь* *пожалуйста).* Бабушка была очень вежливой и сказала ему… *(Спасибо*).  Вдруг водитель резко нажал на тормоза, так как через дорогу бежала собака. Петя чуть не упал и сильно толкнул незнакомого мужчину. Мужчина уже хотел было рассердиться, но мальчик быстро сказал… (*Извините, пожалуйста*). Человек улыбнулся и сказал: «Ничего страшного. Бывает».  - Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.  **Работа с толковым словарем и учебником:**  СЛАЙД №3 слова НЕВЕЖА НЕВЕЖДА  - Что обозначают эти слова?  - Узнать правильное значение этих слов нам поможет толковый словарь. Показать на СЛАЙДЕ №4  - в нашем учебнике тоже есть небольшой токовый словарь на с. 138-140 *Показать стр. на доске*  - **откройте страницы учебника, найдите и прочитайте значение этих слов в толковом словаре**  - прочитайте про себя  - прочитайте значение слова НЕВЕЖДА, НЕВЕЖА.  - запишите эти слова в тетрадь ПОСАДКА  - Ребята, а вы хотите быть такими?  Чтобы это запомить, давайте подарим цветку новый лепесток с волшебным словом ИЗВИНИ | | | 1 ряд  Доброе слово лечит, а злое калечит.  2 ряд  Жизнь дана на добрые дела.  Списывают в тетрадь половицу.  Крепим лепесток    Вставляют волшебные слова  Читают слова  Работают с учебником  Записывают слова в тетрадь    Крепим лепесток |
| 1. **Включение новых знаний в систему знаний и повторение** | | | |
| - А теперь я предлагаю вам поработать в парах.  Прочитайте просьбу *на жёлтых листочках* и разыграйте сценку, в которой вы обращаетесь к товарищу с просьбой, используя вежливые слова.  - А теперь внимание, давайте посмотрим, что у нас получилось.  - РАЗЫГРЫВАНИЕ ТРЁХ СЦЕНОК  - молодцы, ребята!  Подарим нашему цветочку еще один лепесточек со словом До свидания! | | | Читают задание и выполняют его, работая в паре  «Мне нужен лист цветной бумаги»  «Я хочу одолжить у товарища ручку»  «Мне нужен цветной карандаш»  «Я опоздал на урок»  «Я случайно наступил товарищу на ногу»  Разыгрывают сценки у доски    Крепим лепесток |
| 1. Рефлексия | | | |
| Учитель меняет серединку у цветочка на веселую:  - посмотрите, что стало с нашим цветочком?  - что изменилось? Почему?  - почему вежливые слова так повлияли на настроение нашего гостя- цветочка? Докажите?  - можем ли мы назвать наш цветочек волшебным?  Давайте возьмём в руки наш волшебный добрый цветочек и подарим нашим гостям вежливые слова, которые вы запомнила на этом уроке.  *(передача цветочка из рук в руки, каждый ученик называет вежливое слово)*  -БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УРОК! | | | Отвечают на вопросы  Передают цветок друг другу |





