Конспект НОД по развитию речи

в подготовительной группе «Подводный мир»

провела Дудикова Ж.Ю.

Образовательная область: речевая

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на задуманную тему. Расширять и углублять знания детей о море и его обитателях.

Развивающие: Расширять и активизировать словарный запас существительными, прилагательными, глаголами по теме «Подводный мир»; совершенствовать навыки словообразования; развивать артикуляционную моторику, развивать выразительность речи; активизировать логическое мышление, внимание, память, воображение.

Воспитательные: Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны; воспитывать толерантное отношение к ответам детей; формировать умение работать и играть в коллективе.

Словарная работа: батискаф, ихтиологи, иллюминатор

Материалы и оборудование: магнитофон с записью шумов моря, картинки с морскими обитателями (серия «Мир в картинках» пособие «Морские»), слайд-шоу «Подводный мир», альбомные листы по количеству детей, карандаши.

Ход деятельности

Проблемная ситуация: Где можно узнать о жизни в подводном мире? ( телевизор, планшет, книги, энциклопедия)

Воспитателем запускается слайд-шоу «Подводный мир»

Воспитатель: Ребята, кто из вас любит путешествовать?

- А хотели бы вы оказаться в подводном мире?

- Сегодня я хочу пригласить всех вас в морское путешествие. Согласны в него отправиться?

- А что нам может помочь опустится в глубины моря и увидеть его обитателей?

- Правильно, на морское дно можно опуститься и на подводной лодке, и с помощью акваланга, и на батискафе. Но наверное лучше будет использовать батискаф – специальный подводный аппарат для исследований на больших глубинах. Он намного легче подводной лодки, проще в управлении. А наблюдать за подводным миром через иллюминатор удобнее и безопаснее, чем плавать среди рыб и акул с аквалангом. Согласны?

Показать картинку батискафа.

Погружаемся в море. Можно закрыть пока глазки и представить себе картину моря. Включается шум моря.

Ребята а хотите я свами поделюсь своими впечатлениями о том что вижу я ?

- «Сегодня Я путешествовала по морю и опускались на его дно в батискафе. Там Я встретила морских обитателей: медузу, осьминога, морскую звезду и других. Видели как растут кораллы, плавают стайками рыбки. Больше всего мне понравились морской еж и рыба дракон. Морской еж своими колючками очень похож на свернувшегося ежика, только он красного цвета и с большими колючками. Морская звезда. Передвигается с помощью множества крошечных ножек на нижней стороне лучей. В конце своего путешествия я увидела медузу У неё нет ни костей, ни раковины. Может менять цвет, чтобы стать незаметным на фоне камней или коралловых рифов. Осьминог. Дельфин На ощупь она похожа на резиновый мячик. Такая кожа помогает легко скользить в воде.»

А ТЕПЕРЬ ВЫ ПОДЕЛИТЕСЬ СО МНОЙ СВОИМИ ВПЕЧЕАТЛЕНИЯМИ

Рассказы детей.

- Ребята, а вы знаете, что раньше настоящие путешественники всегда вели путевые заметки, в которых описывали все, что встречалось им в пути. В настоящее время интересное и памятное люди чаще просто фотографируют или снимают на камеру. Позже, рассматривая фотографии, вспоминают свое путешествие, рассказывают о нем своим друзьям. А как мы с вами можем поделиться нашими впечатлениями от моря, ведь писать мы пока еще не умеем, да и фотоаппарат с собой не взяли? НАРИСОВАТЬ- Конечно, мы можем зарисовать увиденное и потом рассказать. А наш рисунок поможет ничего не забыть и не упустить. Все можно рисовать просто, не вырисовывая точное очертание и детали, лишь бы вам было понятно, о чем хотите рассказать.

Проводится физкультминутка «Море волнуется раз». Проиграть 2 раза.

2часть Игра «Живые звуки» по грамоте слово кит

Итог занятия.