# Квест — игра «Путешествие в космос» с детьми старшего дошкольного возраста

 Автор: Умникова В.И., воспитатель

МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина»

г. Гагарин Смоленской области

 **Цель:** Расширять знания детей о **космосе** через построение образовательной деятельности в форме **квест- игры**, при которой дети являются активными участниками в процессе решения проблемно - обучающих ситуаций.

**Задачи:**

*Образовательная:*

1. Систематизировать и углублять знания детей о **Космосе**.

*Развивающие:*

1. Развивать умение ориентироваться по карте - схеме.

2. Способствовать развитию исследовательских действий в процессе игры.

3. Развитие мыслительных операций.

*Воспитательная:*

1. Воспитывать уважительное отношение, чувство любви и гордости за свою Родину.

**Предварительная работа:**

1. Беседа "Что такое **Космос**?" «Солнечная система.

2. Рассматривание энциклопедий о **Космосе**.

3. Чтение стихотворений о **Космосе**.

 Ход.

# Станция «Земля»

* Ребята, мы получили радиограмму «SOS”, что накакой-то из планет нашей Солнечной системы случилось несчастье. Мы должны найти эту планету и обязательно помочь ей. Сейчас мы с вами поделимся на 2 команды, вы выберете себе командира корабля и название вашей ракеты.
* Садитесь в свои ракеты, я раздам вам маршрут, по которому вы должны облететь все планеты нашей Солнечной системы. Мы с вами посмотрели презентацию, узнали много нового о планетах, и вы должны будете по нескольким признакам угадать на какую планету приземлилась ваша ракета. На каждой станции «планете» вы должны выполнить задание и получить фото - смайл этой планеты. Так мы узнаем, что на планете все хорошо, и она не нуждается в нашей помощи. Но главное космическое задание у вас будет найти ту планету, которой нужна помощь и спасти ее.
* Но, для того, чтобы получить координаты планеты, на которую вы должны отправиться, вы должны выполнить задание.

Когда дети справятся с заданием, каждая команда получает карту - маршрут, на которую дети должны отметить станцию-планету на которой побывали и приклеить планеты смайлы. На каждой станции выдаются координаты следующей планеты.

Мы сейчас все космонавты, Как Гагарин и Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Наши экипажи к полету готовы. Внимание, займите свои места.

Проверим, все ли системы космического корабля работают.

* Пристегнули ремни.
* Проверяем топливо.
* Открываем и закрываем люки.
* Все готовы?
* Поехали!

Итак, наше космическое путешествие начинается с планеты Земля.

#  Станция – планета «ЗЕМЛЯ».

 Земля очень сильная планета: она всё притягивает к себе и никуда не отпускает. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь.

 И только у ракеты есть такой мощный реактивный двигатель. Хотите увидеть, как он работает? (дети - да)

 (Опыт с шарами, надуваем шары и отпускаем).

# Задание "Спутники Земли"

Первый игрок бежит к ориентиру, берет обруч, возвращается к команде, второй игрок берется за обруч, игроки бегут до ориентира вдвоем, обегают его и возвращаются к команде, таким образом, к обручу присоединяются все спутники. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданиями.

 **Ведущая:** - Молодцы! Отправляемся на следующую планету, но получите

 смайлик и координаты следующей планеты. Начинаем обратный отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

# Станция – планета «МЕРКУРИЙ».

 **Ведущая:** Ну вот, ребята, мы и прибыли. Что это за планета?

***Признаки планеты:***

Это самая близкая к солнцу планета, она одна из самых маленьких в солнечной системе. На планете невозможно жить, там очень жарко, днём температура на этой планете +350 градусов. Всё живое там просто сгорит.

 **Задание:** ответить на вопросы.

* Как называют человека, который летает в космос? (космонавт)
* Как называется одежда космонавта? (скафандр)
* Как называется летательный аппарат, на котором летают в космос? (ракета)
* Как называется созвездие, похожее по названию на животного? (медведица)
* Почему на Земле есть день и ночь? (планета вращается вокруг себя)
* Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Гагарин)
* Как называется космический корабль, на котором Гагарин совершил свой

 первый полёт? (Восток)

* Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (день

 космонавтики)

 Ведущая: Молодцы! Ребята, а вы знаете, что едят настоящие космонавты? (суп, кашу).

Да, всё едят, и суп, и каши, и компот, и борщ, и котлеты.

А как они едят? Как мы с вами? Из тарелок? (дети - нет, из тюбиков). А почему? (ответы детей).

 Ну, молодцы! Справились с заданием на этой планете, получите смайлик координаты следующей планеты, можно лететь дальше!

Начинаем обратный отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

#  Станция – планета «ВЕНЕРА».

 **Ведущая:** Мы на второй планете солнечной системы. Что это за планета,

 ребята?

 ***Признаки планеты:*** По своим размерам планета похожа на нашу планету, но на ней нет воды, морей, океанов, рек, почти вся поверхность занята застывшей лавой. На планете невозможно жить.

* Чтобы продолжить нам своё путешествие, вам необходимо собрать "Холодные звезды". Какого они цвета?

#  Игра "Собери холодные звезды".

 От каждой команды выходит один участник, которому завязывают глаза

 перед ним по 5 звезд синих и красных. Команда криками: «Бери! Не бери!»

 помогает собрать только красные звезды.

 Оценка конкурса: кто из участников быстрее соберет 5 красных звезд, та

 команда и выиграет.

 **Ведущая:** - Молодцы! Получите смайлик и координаты следующей планеты, можно лететь дальше!

**Ведущая:** Ну что отправляемся дальше? Нас ждёт следующая планета.

 Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

#  Станция – планета «МАРС».

 **Ведущий:** На какой по счету мы приземляемся планете? Кто догадался, как

 называется эта планета?

 ***Признаки планеты:*** Это четвёртая планета солнечной системы. Одно

 наиболее частых событий на планете - это пылевые бури, которые разрушают всё вокруг. Магнитное поле на планете намного слабее, чем на Земле, всё намного легче отрывается от поверхности Марса, а значит, на Марсе существует что? (дети - невесомость). Давайте поиграем в игру.

# Игра «Невесомость»

Детям дают воздушные шары. Надо пройти дистанцию, отбивая шарик руками так, чтобы он не упал, передать его следующему игроку.

 **Ведущая:** - Ну что ребята? Отправляемся дальше? Но прежде получите

 смайлик и координаты следующей станции.

Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

**Станция - планета «ЮПИТЕР»**

**Ведущая:** Дети, что это за планета?

 ***Признаки*:** Эта планета является самой большой в солнечной системе. На поверхности планеты толстый слой льда, под которым может находиться вода, но кислорода и воды на его поверхности нет. Мы не сможем там дышать, поэтому и жить там невозможно.

#  Задание: Опыт: «Воздух — невидимка».

На дно стакана необходимо закрепить бумажную салфетку. Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в ёмкость с водой. Обратить внимание детей на то, что стакан нужно держать очень ровно. Вынули стакан из воды и потрогали салфетку, она оказалась сухой. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? Это доказывает, что в стакане находился воздух, который не пустил воду в стакан. А раз воды нет, значит, она намочить салфетку не может. Детям предлагается снова опустить стакан в банку с водой, но теперь предлагается держать стакан не прямо, а немного наклонив его. Что появляется в воде? (Видны пузырьки воздуха). Откуда они взялись? Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода. Какие сделаем выводы.

**Вывод:** Воздух прозрачный, невидимый.

**Ведущая:** Молодцы! Получите фото смайл и координаты следующей станции. Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

# Станция – планета «САТУРН».

 **Ведущая:** Ой, какая необычная планета! Что это за планета?

 ***Признаки:*** Ребята, это самая красивая планета солнечной системы. Её окружают яркие кольца. Год на этой планете длится очень долго, почти 30 земных лет, а средняя температура на поверхности составляет - 180 градусов.

 На планете очень холодно. Кольца состоят из маленьких частиц льда и каменистых образований. Ледяная пыль прекрасно отражает свет, поэтому кольца Сатурна очень хорошо видно в телескоп.

-Ребята, давайте поиграем!

**Задание: «Соревнование на меткость».** Требуется запустить космические разведывательные зонды (шарики, скатанные из фольги) и изучать кольца Сатурна. Кольца изображает гимнастический обруч. Задача детей попасть в кольцо (обруч).

По результату прохождения конкурса команде выдаётся «Смайл планеты» и она следует далее по маршруту.

#  Станция – планета «УРАН».

 **Ведущая: -** Мы прибыли на седьмую планету, это... (дети - Уран)

 ***Признаки*:** Она уникальна. Её особенность в том, что она вращается вокруг Солнца, лёжа на боку. Планета тоже имеет кольца, но их трудно увидеть (фото Урана с кольцами). Его также называют "Ледяной планетой", так как температура на его поверхности составляет -224 градуса.

#  Задание:

 **Игра "Кольца Урана".**

 Нужно пролезть через обруч и вернуться к своей команде.

По завершению игры команде выдается «Смайл планеты» и координаты следующей планеты.

* Ну что, полетели дальше? Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

#  Станция –планета «УРАН».

|  |
| --- |
| **Ведущая:** Мы с вами на восьмой планете. Ребята, догадались, что за |
| планета? |  |
| ***Признаки:*** Планета названа так в честь бога моря, потому что это очень |
| холодная планета и находится далеко от солнца! Планета относится к |
| ледяным гигантам и долгое время считалось, что на его ледяной поверхности |
| не происходит никаких погодных явлений. Однако недавно было |
| установлено, что на нем бушуют вихри и скорость ветра самая высокая из |
| всех планет солнечной системы. |  |
| **Задание:** Построим наши планеты в ряд. (Ребята, представляющие планеты, |
| строятся друг за другом, также как расположены планеты в солнечной |

 системе)

# Игра «Сохрани планету».

По сигналу под музыку дети над головой предают мяч – «планету» назад, начиная с первого участника. Последний участник с мячом бежит вперед колонны и также передает мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернется на свое место.

 **Ведущая:** - Ребята! Получите смайлик планеты.

Осталась одна планета, на которой мы с вами не побывали, какая? (дети -

Плутон). Ну, тогда вперёд! Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

#  Станция – планета «ПЛУТОН».

 **Ведущая:** Вот мы и на девятой планете.

***Признаки:*** Это карликовая планета. Из-за того, что эта планета очень

 маленькая, многие учёные вообще считают, что это не планета. Плутон

|  |
| --- |
| единственная планета, название которой придумал ребёнок. Когда планета |
| была открыта, 11 -летняя девочка из Англии предположила, что эту новую |
| планету нужно назвать в честь римского бога подземного мира. Так её и |

 назвали - Плутон.

# Задание: Творческое задание: «Звездное пространство».

Положить в баночку кусочек ваты. Смешать воду с глицерином и блестками, добавить краситель и залить космическую жидкость в банку. Закрыть крышкой и взболтать. Получиться завораживающее зрелище — космос в банке.

Возвращаемся из нашего путешествия? Мы полетим обратно среди тысячи

 звёзд. Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Все команды после прохождения всех станций прибывают в исходную точку – станция «планета Земля».

Ведущий выясняет, у какой планеты грустный смайл, почему, и как мы можем ей помочь. (Юпитер действует как «космический пылесос».Он поглощает и притягивает к себе не только кометы и астероиды, но и весь космический мусор.)

Дети озвучивают свои предложения, как решить проблему.

**Задание «Соберем космический мусор».** На полу разные предметы: мячики, кубики, бумажки. Команды должны собрать мусор в свои корзины, используя космические веники.

**Ведущий.** Итак, вы облетели все наши станции - планеты Солнечной

системы. Помогли планете Юпитер освободиться от космического мусора. Я надеюсь, что наши команды в полной мере проявили свои знания, а также узнали что-то новое и полезное для себя. Сегодня мы долетели до всех звезд виртуально, но я желаю вам каждому покорить свою звезду.

**Ведущий:**- Вот мы и дома, на Земле, в нашем детском саду. Есть одна планета Сад

В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зелёной, И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

# Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!

**Ведущий:** - Вам понравилось наше космическое путешествие? (ответы детей). Вы были смелыми, ловкими, быстрыми. Поэтому получаете свидетельства юных космонавтов и награждаетесь медалями.