НЕТРАДИИОННАЯ ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ

Рисование мыльными пузырями

Цель: Упражнять в использовании нетрадиционного приема изображения: рисование мыльными пузырями.  
Задачи:  
-Учить рисовать мыльными пузырями, перекладывать пузырь с помощью ложечки на альбомный лист.  
-Тренировать дыхание: способствовать развитию более глубокого вдоха и более длительного выдоха.  
-Развивать воображение, фантазию.  
-Поощрять детское творчество, инициативу.  
Оборудование:  
1. Альбомный лист.  
2. Трубочки для коктейля.  
3. Восковые мелки, пастельные мелки, карандаши, фломастеры.  
4. Разноцветный мыльный раствор в баночках.  
5. Готовые работы по данной технике изображения.  
I. Организационный момент.  
Воспитатель: Здравствуйте ребята, вы узнали меня. Я фея мыльных пузырей, а вы любите сказки? Хотите, я помогу вам сегодня попасть в одну чудесную сказку, где вы сможете превратиться в добрых волшебников и своими руками сотворить чудо.  
“В некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живет Фея мыльных пузырей. Всему свету дарит она свое волшебство. Взмахнет волшебной палочкой и по всему свету полетят мыльные пузыри. А вы умеете пускать мыльные пузыри? (Да, умеем.)  
Сейчас проверим. Давайте сейчас вспомним, как мы пускаем пузыри. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы получились большие пузыри. (Дети дуют).  
А еще пузыри любят играть в превращалки. Опускаясь в лесу, они превращаются в животных и птиц, опускаясь в воду – в рыб и морских животных, оказавшись на полянке – в цветы и насекомых. А сейчас я приглашаю вас в свою сказку, обещая чудо.  
А для того, чтобы совершить чудо, нам надо самим превратиться в добрых волшебников, необходимо срочно раздобыть волшебные палочки. Но где же нам их взять? Вот что послужит нам волшебными палочками – палочки для коктейля. С их помощью можно тоже творить волшебство. И скажу вам по секрету, я уже попробовала их волшебную силу и посмотрите, что у меня получилось (рассматривание готовых работ с техникой изображений мыльными пузырями).  
Хотите попробовать, а я вам немножко помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству.  
II. Показ приема изображения мыльными пузырями.  
1. Раздувание мыльных пузырей.  
2. Выкладывание мыльных пузырей с помощью ложечки.  
3. Рассматривание и дорисовывание изображения.  
III. Деятельность детей:  
“Вы все палочки возьмите,  
Мыльных пузырей надуйте,  
Листик сверху приложите,  
Что получится, скажите,  
Дорисуйте, покажите”  
– Раздувание мыльных пузырей.  
“Начинаем колдовать, в чудеса все превращать”  
– Дорисовывание деталей изображения. Детьми используется материал по желанию. Одновременно задаются вопросы-провокаторы: Кто бывает зеленым… У кого такие ушки…Как ты думаешь, чей это хвостик. И.т.д.  
  
“Вот и получилось у нас настоящее волшебство, настоящее чудо:  
“Сказка мыльных пузырей”  
Ребята, а давайте оформим выставку наших работ и назовем ее  
“ От работы добрых рук, волшебство случилось вдруг”.  
В красивой коробочке подарок феи –мыльные пузыри .



