**Конспект урока по предмету технология ручной труд**

**для учащихся 4 класса.**

**Тема:** Изделие «Цветок из ниток» (аппликация).

**Задачи:**

1.Учить учащихся выполнять аппликацию из шерстяных ниток.

2. Коррекция мелкой моторики рук, речи.

3. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, умение работать в коллективе.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- Всем, всем - добрый день!

Прочь с дороги, злая лень!

Не мешай учиться,

Не мешай трудиться!

- Руки … на месте.

Ноги … на месте.

Локти … у края.

Спина… прямая.

- Правильно садятся на места

-Здравствуйте, ребята!

**2. Сообщение темы и цели урока.**

* Ребята, послушайте стихотворение.

Приколю рисунок этот

Я над маминым столом,

Утром маму дорогую

Обниму и расцелую,

И поздравлю с …….!

* С каким же праздником как вы думаете, хотели поздравить маму? (с Международным женским днем)
* Какого числа мы отмечаем Международный женский день? (8 марта)
* Кого мы поздравляем с этим праздником? (мам и бабушек)
* А вы подготовили своим мамам и бабушкам подарки?
* Сегодня на уроке мы подготовим подарки для наших любимых мам и бабушек.
* Мы будем делать с вами аппликацию из шерстяных ниток.

*На слайде картинки, изделий, сделанных из ниток: кисточки, бантики, ягоды, цветы, фигурки людей,*

* Посмотрите, ребята, способом связывания ниток в пучок делают кисточки, бантики, ягоды, фигурки человечков. Этим же способом изготавливаются и цветы. Цветы из ниток используют для украшения одежды, головных уборов, сумок. Аппликация из нитяных цветов, которую мы сегодня научимся делать, послужит хорошим подарком.

**3. Анализ образца изделия.**

- Давайте рассмотрим с вами аппликацию. (Образец готовой аппликации на доске)

* Из каких частей состоят эти цветки? (стебель, цветы)
* Какого цвета стебель? (зеленого)
* Какого цвета цветы? (красные, синие, желтые)

**4. Организация рабочего места.**

- Давайте проверим, готовы ли вы к уроку. Посмотрите все ли из того, что я буду перечислять, есть на вашем рабочем месте. Пряжа разных цветов, картон, ножницы, клей. Всё есть? Молодцы, все готовы к уроку.

**5. Последовательность изготовления изделия.**

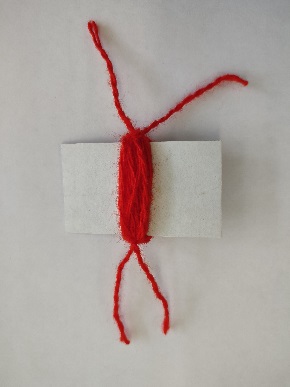
**-** Посмотрим, с чего же мы начнём выполнять изделие.

Порядок выполнения работы:

1. Намотайте нитки на картон.



2. Свяжите ниткой верх и низ заготовки.



3. Вытащите картон.



4. Разрежьте заготовку пополам.



5. Раскройте пучки.

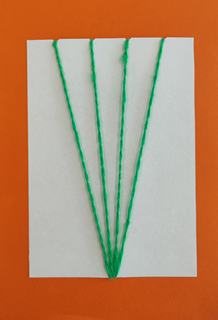




6. Используйте цветы при изготовлении аппликации.

- У вас получились два цветка. Теперь сделайте такие же цветочки разных цветов.

- Я вам дам готовую основу, на которой есть стебли для цветков. Теперь давайте наклеим цветы на стебли.





- А теперь, выйдем к доске и ещё раз повторим, в каком порядке мы будем выполнять изделие. (Учащиеся высказываются по одному).

**5. Правила ТБ при    работе с   клеем, с ножницами.**

- А теперь вспомним с вами правила безопасности при работе с ножницами, с клеем.

***Правила безопасной работы с ножницами:***

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. Не оставляй ножницы в открытом виде.

3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

4. При работе следи за пальцами руки.

***Правила безопасной работы с клеем:***

1. Не допускать попадания клея в глаза.

2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.

3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.

**6. Пальчиковая гимнастика.**

- Мы повторили правила работы с клеем и ножницами. Но прежде чем приступить к практической работе, давайте приготовим наши пальчики к работе.

Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры,

Лилии,Тюльпаны

Пусть растут для нашей мамы.

**7. Самостоятельная работа учащихся.**

**-** А теперь приступим к изготовлению поздравительной открытки.

 - Учащиеся выполняют работу самостоятельно. Оказывается индивидуальная помощь слабым учащимся.

- Чтобы поделка получилась красивая, нужно быть очень внимательными, аккуратными, терпеливыми.

**8. Физминутка.**

Нежно дует ветерок,

Будет пчёл качать цветок.

Головой слегка качаем,

Лепестки вверх поднимаем.

Закрываем лепестки

– Будут спать всю ночь цветки.

**9. Анализ выполненных работ.**

- Учащиеся берут поделку в руки и смотрят на неё, чтобы точнее вспомнить порядок работы.

- Какую работу мы выполняли?

- Из каких материалов?

- С чего ты начал работу?

- Что сделал потом? и т.д.

**10. Оценка выполненной работы.**

- Нравится ли тебе, как сделана твоя работа?

- Похожа она на образец? Аккуратная, красивая?

- Какую оценку поставим за эту работу?

**11. Подведение итогов.**

- Что мы сегодня делали на уроке?

-Для чего мы делали аппликацию?

* Вы сами сможете сделать такую аппликацию?
* Что вам было интересно? А что трудно?
* Понравился ли вам урок?
* Все молодцы! Очень хорошо сегодня работали на занятии.

- Молодцы, вы сегодня все очень хорошо поработали, были внимательными на уроке, старательны и аккуратны. Ваши мамы теперь обрадуются вашим подаркам. Всех оцениваю на 5. Молодцы!



- Что вы поняли из этого стихотворения?

- Почему нельзя рвать цветы?