**Слайд 1: Интегрированное занятие «Путешествие в волшебный лес»**

**Воспитатель:** Ребята, я рада вас сегодня видеть, таких красивых в хорошем настроение. Этот день мы проведем с вами вместе. И я надеюсь, он принесёт вам много интересных впечатлений.

**Воспитатель:** Давайте, поприветствуем друг-друга:

«Встанем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг-другу.

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день.

Воспитатель: А теперь, ребята, давай те скажем вместе: «Салам», «Сывлăх сунатăп», «Ырă кун пултăр».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

**Слайд:2послание Фей.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите пожалуйста на экран. Нам здесь оставили послание. Давайте послушаем, что нам хотят сказать.

Послание: Дорогие, ребята. Мы лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал наше дерево, и теперь оно засохло, и на нём нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Ребята, помогите нам, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ну, что ребята, поможем феям? Спасём дерево?

**Воспитатель:** Тогда нам нужно отправиться в волшебный лес, а для этого нам нужно произнести волшебные слова. Давайте их произнесём вместе: Мы в ладоши хлоп-хлоп, мы ногами топ-топ, повернулись, покрутились, в волшебном лесу мы очутились.

**Слайд3: Волшебный лес. Включить волшебный звук.**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и оказались в волшебном лесу. Теперь нам свами нужно найти дерево, которому нужно помочь. Посмотрите, а чтобы мы не сбились с пути, нам феи оставили карту. Давайте посмотрим на карту. Какие же нас приключения ждут?

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на первую картину, что же там нарисовано?

Дети: Речка…

**Воспитатель:** Правильно, речка, но вот только мост наш сломан... он весь в дырочках, а по сломанному мосту опасно переходить. А давайте, мы его починим и закроем дырочки.

**Воспитатель:** Для этого мы возьмем заплатки в виде геометрических фигур и будем покрывать дырочки подходящими геометрическими фигурами. Какого цвета геометрические фигуры? Какой формы?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Починили мост. Давайте перейдем через мост… и посмотрим следующее задание, что же там нарисовано.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно ребята, это цветочки. Пройдите пожалуйста на цветочную поляну и возьмите себе по одному цветочку. И теперь посчитаете сколько бабочек сидят на ваших цветочках? А теперь найди цветок с цифрой пять и поставь внизу в кармашек. Варя, а у тебя сколько?

**Воспитатель:** Ребята, давайте назовем все цифры по порядку: 1,2,3,4,5.

А теперь посчитаем в обратном порядке.

**Воспитатель:** Ребята, а для того чтобы немного отдохнуть я вас попрошу встать на ножки и повторять за мной:

**Слайд 4: Физкультминутка**

В понедельник, я купался,

А во вторник-рисовал,

В среду-долгу умывался.

А в четверг, в футбол играл,

В пятницу я бегал, прыгал, долго-долго танцевал…

А в субботу-воскресенье долго-долго отдыхал.

**Воспитатель:** Отдохнули немного? ну, что ж нам пора идти дальше.

**Воспитатель:** Ребята, что же там нарисовано? Насекомые. Правильно.

Воспитатель: Присаживайтесь, пожалуйста на стульчики. И у меня ребята, к вам такой вопрос: «А вы знаете песенку комара(З-з-з-з)», песенку жука(ж-ж-ж), песенку ветра(ш-ш-ш).

**Воспитатель:** Давайте поиграем, я буду называть слова, а вы должны будете хлопать в ладоши, когда услышите нужный звук. Давайте поищем в словах:

1. Песенку комара (звук з)- зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор.
2. Песенку жука (звук ж)-живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик.
3. Песенку ветра (звук ш)-шапка, шуба, конфета, шишка, машина.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. Давайте посмотрим на карту, какое же следующее задание. Что там у нас нарисовано?

Ответы детей: мяч.

Воспитатель. Правильно, ребята, мяч. А давайте с ним поиграем. Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду называть слова и бросать вам мяч, а вы должны будете ответить мне одним словом, как они называются:

1. Кофта, пальто, шапка, платье(одежда)
2. Чашка, ложка, кружка, вилка(посуда)
3. Машина, троллейбус, поезд, автобус(транспорт).
4. Диван, кровать, кресло стол, стул(мебель)
5. Ромашка, роза, василек, тюльпан(цветы)
6. Груша, яблоко, банан, апельсин(фрукты)
7. Земляника, клубника, смородина, малина(ягоды)
8. Помидор, огурец, морковь, лук, свекла(овощи).

**Воспитатель:** Что же дальше у нас нарисовано на карте?

Ответы детей: птицы.

**Воспитатель:** Ребята давайте послушаем пение птиц.

**Слайд 5: Включить аудиозапись пения птиц.**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте попробуем угадать, кто как чирикает:

1. **Воробей(Слайд6,7)**
2. **Ворона (Слайд8,9)**
3. **Кукушка (Слайд10,11)**
4. **Сова (Слайд12,13)**
5. **Синица. (Слайд14,15)**

**Слайд 16: Фото Соловья и включить пение соловья**

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдем на цветочную поляну. Давайте сядем на травку, закроем глазки и послушаем, как поёт соловей.

 **Воспитатель:** Красиво поёт соловей? Красиво! Ребята посмотрите там за деревьями стоит совсем голое дерево, наверное, это ему нужна наша помочь. Посмотрите, какой он тусклый. На нём нет ни одного листочка и ему грустно без них.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, нарисуем на дереве листочки и оживим его. А рисовать мы будем необычным способом. Он называется ПЕЧАТАНЬЕ ОТТИСКОВ ПЕЧАТКАМИ ИЗ КАРТОФЕЛЯ.

**Слайд 17: Включить музыку.**

Печатка вырезана в форме листика. Возьмите печатку(картофелину) прижмите к штампельной подушке, затем поставьте на ветки дерева. Так мы с вами сделаем много- много листьев.

**Воспитатель:** Ребята, вы Молодцы. Мы с вами сегодня сделали доброе дело. Помогли расколдовать дерево и вернули ему листочки. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, встанем в круг, и повторяем: вокруг себя повернись и в детском саду очутись.

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста, ребята, что вам понравилось в путешествии? Что нового вы узнали? Что было интересного и необычного в сегодняшней встрече с лесом?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и за ваши старания я хочу вас наградить медалью! Всегда будьте такими активными и любознательными.