Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей

Центр детского творчества

Металлургического района города Челябинска

#### «Сборник артикуляционных

#### упражнений в стихах и картинках»

#### Автор:

 **Логутова Анжела Алексеевна**

 педагог дополнительного образования



|  |  |
| --- | --- |
| ljagushka Это нравится лягушкам,Тянем губы прямо к ушкам.Потяну, перестануИ нисколько не устану. | https://polinka.top/uploads/posts/2023-05/1685172064_polinka-top-p-khobot-kartinka-dlya-detei-pinterest-27.png Подражаю я слону.Губы хоботком тяну.А теперь их отпускаюИ на место возвращаю |
| https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673544893_gas-kvas-com-p-lopata-detskii-risunok-11.jpgЯзык лопаткой положиИ под счёт его держи:Раз, два, три, четыре, пять! Язык надо расслаблять  | ljagushka Свои губы прямо к ушкам Растяну я, как лягушка.А теперь слонёнок я,Хоботок есть у меня. https://polinka.top/uploads/posts/2023-05/1685172064_polinka-top-p-khobot-kartinka-dlya-detei-pinterest-27.png |
| Язык лопатой положиИ спокойно подержи.Язык иголочкой потомПотянем тонким остриём  |  https://img2.freepng.ru/20180303/fbw/kisspng-cuckoo-clock-pendulum-clock-clip-art-gold-pendulum-clock-5a9a4e99dd9c66.5279492415200621059077.jpgНаш весёлый язычокПовернулся на бочок.Смотрит влево, смотрит вправо… |
| Губы сложим в трубочку –На дудочку похоже.Подудеть на дудочкуБез дудочкиhttps://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/168221/market_YuLTMAp6za4sSZg6gPX4qQ/orig не сможем | https://polinka.top/uploads/posts/2023-06/1686270066_polinka-top-p-kartinki-dlya-detskogo-sada-slon-vkontakte-38.jpgПодражаю я слону.Губы хоботком тяну.А теперь их отпускаюИ на место возвращаю |
| Наш весёлый язычокПовернулся на бочок.Смотрит влево, смотрит вправо…https://sovyatka.ru/800/600/http/fsd.multiurok.ru/html/2018/10/30/s_5bd8a714787a9/982625_3.jpeg | На гармошке я играю,Рот пошире открываю,К нёбу язычок прижму,Ниже челюсть отведу !https://w7.pngwing.com/pngs/913/223/png-transparent-t-shirt-lip-taobao-sweater-sleeve-smile-mouth-people-mouth-smile-smile-mouth-png.png |
| Красить комнаты пора.Пригласили маляра.Челюсть ниже опускаем, Маляру мы помогаем.https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673523114_gas-kvas-com-p-malyar-detskii-risunok-2.jpg | https://flomaster.top/uploads/posts/2023-01/1673459487_flomaster-club-p-chashka-i-tarelka-risunok-vkontakte-27.pngЯзык широкий положиА края приподними.Получилась чашка,Кругленькая чашка |
| Толстячок (надуть щёки) Худышка (втянуть щёки)Накажем непослушный язычок (покусывать язык по всей поверхности) Причешем язычок (широкий язык протискивать между зубами, чтобы зубы скоблили язычок |  |

***Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный уклад звуков***

***С-СЬ-З-ЗЬ.***

1. Упражнения для губ: **Улыбочка. Трубочка. Хоботок***.*

2**. Накажем непослушный язычок** ( положить широкий язык между губами и «пошлёпать» его «пя-пя-пя»)

3. **Кошка сердится**  (кончиком языка упереться в нижние зубы, выгнуть язык горкой. Кончик языка при этом не отрывается от нижних зубов, рот не закрывается)

4. **Чистим нижние зубы**  (Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается)

5. **Качели** (Поочерёдно упираться то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна)

6. **Посчитай нижние зубы** ( Кончиком языка упираться по очереди в каждый зуб с внутренней стороны)

***Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный уклад звуков Ш-Ж-Щ-Ч.***

1. Упражнения для губ: **Улыбочка. Трубочка. Хоботок***.*

2**. Накажем непослушный язычок** ( положить широкий язык между губами и «пошлёпать» его «пя-пя-пя»)

3. **Чашечка** (Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы)

4. **Лошадка** (. Пощёлкать кончиком языка. Рот при этом открыт, а нижняя челюсть при этом не двигается)

5. **Маляр** (Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть при этом неподвижна)

6. **Вкусное варенье** (Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы)

*7.* **Грибок** (Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Губы в улыбке)

8. **Гармошка** (Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот).

***Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный уклад звуков Л-ЛЬ***

1. Упражнения для губ: **Улыбочка. Трубочка. Хоботок***.*

2**. Накажем непослушный язычок** ( положить широкий язык между губами и «пошлёпать» его «пя-пя-пя»)

3. **Лопаточка** (Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти. Нижняя губа не должна напрягаться и натягиваться на нижние зубы)

4. **Вкусное варенье** (Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы)

5. **Качели** (Поочерёдно упираться то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна)

6. **Индюшата** (Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп убыстрять, добавляя голос, чтобы слышалось «бл-бл»)

7. **Маляр** (Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть при этом неподвижна)

8. **Чистим верхние зубы** (Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается)

9. **Посчитай верхние зубы** ( Кончиком языка упираться по очереди в каждый зуб с внутренней стороны)

10. **Поймай звук Л** ( Улыбнуться. Во время произнесения звука «А» широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно увеличивая темп движения, вы услышите звук Л).

***Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный уклад звуков Р-РЬ***

1. Упражнения для губ: **Улыбочка. Трубочка. Хоботок***.*

2**. Качели** (Поочерёдно упираться то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна)

3. **Маляр** (Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть при этом неподвижна)

4. **Чистим верхние зубы** (Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается)

5. . **Посчитай верхние зубы** ( Кончиком языка упираться по очереди в каждый зуб с внутренней стороны)

6. **Лошадка** (. Пощёлкать кончиком языка. Рот при этом открыт, а нижняя челюсть при этом не двигается)

7. **Грибок** (Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Губы в улыбке)

8. **Гармошка** (Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот).

9. **Индюшата** (Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп убыстрять, добавляя голос, чтобы слышалось «бл-бл»)

10. **Дятел** (Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчётливо произносить звук Д-Д-Д. Язык при этом упирается в верхние зубы, рот не закрывать.)

***Список литературы:***

1. Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. – М., 2003.
2. Лукина Н.А. Использование игровых приемов в коррекционной работе с детьми с ОНР // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2004, №4. – С.38-43.
3. Малец М. В. Комплекс артикуляционных упражнений "Веселый лягушонок» //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 3. - С.52-54
4. Мецлер Т.В. Многофункциональные пособия тренажеры// Логопед, 2008, №4. - С.54-59.
5. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб, 2009.
6. Рогожникова М.В. Артикуляционные и пальчиковые игры-сказки// Логопед, 2008, № 2. – С. 66-73.
7. Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики // Логопед, 2005, № 1. – С. 49 – 63.
8. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей // Дошкольная педагогика, 2010, №4. – С.16-22.
9. Чернякова В.Н. Стихотворно-игровые комплексы для дошкольников с недостатками речи // Логопед, 2005, № 2. С. 61 – 63.