**Квест - игра «Правовой лабиринт»**

**Цель:** способствовать повышению правовой культуры подростков, формированию активной гражданской позиции и гражданской ответственности.

**Задачи:**

1) выявление и расширение знаний воспитанников в правовых вопросах;

2) развитие интереса подростков к изучению правовых дисциплин.

Возраст: 10-14 лет.

Каждый человек с рождения и в течение жизни приобретает много прав, которые он должен знать и уметь ими пользоваться. Но вместе с правами у человека есть определенные обязанности и даже ответственность, о которых он не должен забывать и должен соблюдать, иначе это его может привести к неприятным последствиям, а порой и к уголовной ответственности.

Сегодня мы постараемся вспомнить, закрепить знания, а может кто-то и приобрести новые, о своих правах и обязанностях, и выясним, как вы разбираетесь в законах, по которым мы живем.

От детей часто можно услышать такие слова: «Я имею на это право... Вы нарушаете мои права... Вы не имеете права... Всегда ли эти слова точны и справедливы? И о каких правах идет речь? Чтобы ответить на эти волнующие нас вопросы, я предлагаю принять участие в интересной познавательной игре-квесте «Правовой лабиринт».

У нас будет 4 станции, нам нужно разделить детей на 2 команды.

Командам будут выданы путевые листы (Приложение №4).

1. **Умники и Умницы** (нужно ответить на вопросы; соглашаться либо не соглашаться с высказываниями)
2. **Библиотека**  (нужно составить слова из предложенных слов + анаграммы)

Приложение №1

1. **Права и обязанности** (разграничить, определить, где права, а где обязанности в жизни и в сказках)

Приложение №2

1. **Квалификация преступлений** (вспомните юридические названия преступлений; определите, где какое преступление совершено)

Приложение №3

Итак, 1 станция: **Умники и Умницы**

ВОПРОСЫ:

1. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой на

территории РФ, является:

Ответы:

1.Закон субъекта Федерации;

2.Конституция РФ;

3.Указ Президента РФ;

4.Приказ министра

**Правильный ответ: Конституция -** основной закон государства, определяющий его

общественное и государственное устройство, порядок, основные права

и обязанности граждан.

1. До какого возраста человек считается ребенком?

Ответы:

1. До 12 лет
2. До 16 лет
3. До 18 лет
4. До 25 лет

**Правильный ответ: до 18 лет**

1. Продолжите следующее утверждение: «Согласно Конституции высшей

ценностью в Российской Федерации является»:

Ответы:

1.промышленный потенциал;

2.право и закон;

3.демократия;

4.человек, его права и свободы.

**Правильный ответ**: человек, его права и свободы.

1. С какого возраста ребёнок может самостоятельно обратиться за защитой своих прав в суд?

ОТВЕТЫ:

1.с 18 лет

2.с 14 лет

3.с 16 лет

**Правильный ответ: с 14 лет.**

1. С какого возраста ребёнок может быть наследником?

1. с 18 лет

2. с рождения

3. с 14 лет

**Правильный ответ: с рождения**

1. Если вы согласны с утверждением, говорите «Да», если не согласны – «Нет». Попробуйте аргументировать свой ответ.

1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.

2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.

3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.

5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1 – нет; 2 – да; 3 – да; 4 – нет; 5 – нет.

2 станция: **Библиотека**

Как только команда входит в библиотеку.

Тише. В библиотеке надо соблюдать тишину, чтобы не мешать тем, кто читает, выбирает книги или готовится к занятиям.

**1 задание:**

Вам необходимо из предложенных слов составить как можно больше других слов:

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**2 задание**

Из предложенных анаграмм составить слова:

ЦНОКЕВНИЯ (конвенция)

ОГОУСАРДТСВ (государство)

НИЖЗЬ (жизнь)

ИРБОАЗОАВНЕ (образование)

КЗАОН (закон)

НЕТУЛЕПРИЕПС (преступление)

ШАВНАЕПОРИНЕРУ (правонарушение)

НЯТУЦИКОСИТ (конституция)

ДЕСКОК (кодекс)

ВОСТЕВТНСТЕОНТЬ (ответственность)

3 станция: **Права и обязанности**

Первое задание. Распределите права и обязанности школьников: по 1 баллу за правильный ответ

1. Бесплатное образование

2. Активность в приобретении знаний

3. Уважать мнение всех учащихся и учителей

4. Удобное рабочее место

5. Посещать школу в предназначенное для этого время

6. Защита личной собственности

7. Посещение школьных мероприятий

8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины

9. Вести себя корректно на переменах и на уроках

10. Деловое сотрудничество с учителем

11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности

12. Беречь школьное имущество

(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10. Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)

**Второе задание:** Я читаю описание известной сказки, но через правовую терминологию, вы должны отгадать о какой сказке идет речь, и какие права героев нарушены в этой сказке.

(за каждую верно названную сказку и право -1 балл)

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все? (Сказка о рыбаке и рыбке)

2. В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? (Три поросёнка)

3. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. (Золушка)

4. В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? (Приключения Буратино)

5. В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? (Лягушка-путешественница)

4 станция: **Права и обязанности**

Ребята, начнем мы с правовой викторины. Вспомним юридические названия преступлений.

Вам нужно из предложенных вариантов найти правильный ответ.

1. Тайное хищение имущества именуется:

– грабёж;

– кража; +

– мошенничество.

1. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:

– разбой;

– вандализм; +

– вымогательство.

1. Систематическое нанесение побоев, это:

– хулиганство;

– истязание; +

– клевета.

1. Как называется стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями,

которое карается законом?

– мазохизм;

– садизм; +

– нарциссизм.

А теперь команды получают листы с таблицей, в первом столбце которой перечислены различные преступления. Во втором столбце необходимо вписать юридические названия этих преступлений.

Например, преступление: Вася исписал стены дома надписями «Северсталь - чемпион!», юридическое название такого преступления -вандализм.

За каждое правильно квалифицированное преступление команда получает 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Преступление: | Юридическое название |
| 1 | Михаил «забыл» оплатить покупку всупермаркете. |  |
| 2 | Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы покататься». |  |
| 3 | Коля заставил малыша дать ему 100 рублей |  |
| 4 | Женя приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения. |  |
| 5 | Света, находясь в неприязненныхотношениях с Таней, вызвала ее на ссору,сделав ей грубые и обидные замечания |  |
| 6 | Витя отобрал у Кости новенький смартфон |  |
| 7 | Вова сообщил в милицию о том, что в школе, якобы заложена бомба |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Все молодцы! Обе команды справились с заданиями!Подведение итогов.Награждение. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 1

ПРАВОНАРУШЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Из предложенных анаграмм составить слова:

ЦНОКЕВНИЯ

ОГОУСАРДТСВ

НИЖЗЬ

ИРБОАЗОАВНЕ

КЗАОН

НЕТУЛЕПРИЕПС

ШАВНАЕПОРИНЕРУ

НЯТУЦИКОСИТ

ДЕСКОК

ВОСТЕВТНСТЕОНТЬ

Приложение 2

Первое задание. Распределите права и обязанности школьников: по 1 баллу за правильный ответ

1. Бесплатное образование

2. Активность в приобретении знаний

3. Уважать мнение всех учащихся и учителей

4. Удобное рабочее место

5. Посещать школу в предназначенное для этого время

6. Защита личной собственности

7. Посещение школьных мероприятий

8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины

9. Вести себя корректно на переменах и на уроках

10. Деловое сотрудничество с учителем

11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности

12. Беречь школьное имущество

Приложение 3

За каждое правильно квалифицированное преступление команда получает 1 балл.



Приложение 4

**Путевой лист команды №1:**

1. **Станция «Умники и Умницы**»
2. **Станция «Библиотека»**
3. **Станция «Права и обязанности»**
4. **Станция «Квалификация преступлений»**

**Путевой лист команды №2:**

1. **Станция «Права и обязанности»**
2. **Станция «Квалификация преступлений»**
3. **Станция «Умники и Умницы**»
4. **Станция «Библиотека»**