**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»**

Челябинская обл., г. Озерск,

**Конспект занятия с детьми старшей группы**

**по ОО «Речевому развитие».**

**Тема:** Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».

 Дидактическое упражнение «Из чего -какое?»

**Выполнила: воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Смирнова Евгения Владимировна**

**г.Озёрск**

**Схема конспекта занятия**

**Образовательная область:** «Речевое развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Тема занятия:** Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Из чего-какое»

**Форма занятия:** групповая.

**Цель:** Учить детей составлять рассказы на тему из личного опыта.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять в образовании  прилагательные от существительных.Формировать умение соблюдать логическую последовательность при составлении рассказа. Побуждать детей задавать вопросы.

**Развивающие:**

Продолжать развивать связную речь.

Развивать умение слушать высказывание других детей, дополнять ответы.

Вызвать желание рассуждать, делать выводы.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательность, вежливость в общении друг с другом.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о их игрушках, о любимой игрушке. Попросить детей рассмотреть внимательно дома, свою любимую игрушку.

**Методы и приёмы:**

Игра, беседа, объяснение, обсуждение.

**Учебно-методический комплект:** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду старшая группа», 2018, О.С. Ушакова «Придумай слово» 2015г.

**Оборудование и материалы:** схема «Расскажите об игрушке», игрушка медведь, мяч, картинки игрушек, раскраски на тему игрушки,цветные карандаши.

**Организационный момент**

Улыбнёмся всем вокруг

И скорее вставайте в круг

Мячик ты передавай

Имя друга называй.

**Упражнение «Моя любимая игрушка»**

Ребята, скажите ,а у вас есть любимая игрушка?Дети отвечают. Нам всем очень хотелось бы узнать о вашей игрушке. Рассказать о вашей любимой игрушке поможет схема «Расскажите об игрушке»

(вместе с детьми повторяем обозначение значков на схеме).Рябята,хоть я и уже взрослая,но у меня тоже есть любимая игрушка. Я хочу вам рассказать о своей любимой игрушке.И я её пригласила к нам в группу в гости.

Это мой любимый мишка, это мягкая игрушка, сшита из плюшевой ткани, светло коричневого цвета, у него на голове два уха, черные маленькие глаза, есть лапы и они подвижные.Ребята, вы можете задать мне вопрос, как давно у меня мишка или как мишка появилася у меня или другие вопросы.

(дети задают вопрос).В детстве я очень любила мягкие игрушки и даже собирала их.Этого мишку мне на день рождение подарила мама.

Я ее очень люблю, берегу ее, ухаживаю за ней (стираю, зашиваю, если расходятся швы). Раньше я с ним играла и вместе с ним ложилась спать, а сейчас мишка сидит на полочке, и всегда смотрит своими грустными глазами на меня.

О своей игрушке я рассказала.А сейчас я предлагаю рассказать о вашей любимой игрушке. Кто из вас хотел бы рассказать нам о своей любимой игрушке?

Рассказывая о своей игрушке, так чтобы мы смогли представить ее по вашему рассказу. Мы будем внимательно слушать, а если у вас ребята возникнут вопросы, вы сможете их задать.

Дети рассказывают о своей любимой игрушке.

**Игра «День рождение»**

Сегодня у мишки день рождения и он приглашает ваши игрушки на день рождение.

Мишка приглашает красивого,серого котика (чья это игрушка?) (дети вспоминают и называют имя ребенка), белого гусёнка – это любимая игрушка…, бурового большого медведя, красивую куклу в красном платье … на день рождение.

Мишка хотел бы узнать, чем можно угостить своих гостей. (ответы детей).

Какое день рождение, без игр и танцев.

Обезьянка приглашает вас на разминку.

**Динамическая пауза «Заводные игрушки»**

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

*(Широко развести руки в стороны)*

Заводные зайчики

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

*(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)*

Матрешки, медвежата –

Все на полочках сидят

*(Присесть)*

С нами поиграть хотят.

*(Хлопки руками)*

Молодцы! Хорошо повеселились.

А сейчас веселая игра.

Давайте мы с вами в станем в круг. Я буду бросать вам мяч и говорить например, пирамидка из дерева, вы называете какая это пирамидка.И бросаете мне обратно мяч.

 Мишка из плюша (какой?) -…плюшевый;

Кубики из дерева (какие?) -…деревянные;

Кукла из пластмассы (какая?) -…пластмассовая;

Посудка из пластика (какая?)…- пластиковая;

Кроватка из железа (какая?) -…железная;

Машинка из металла (какая?)-…металлическая;

Собачка из материала (какая?) -…матерчатая;

Мяч из резины (какой?) -…резиновый;

Куклы из глины (какие?) -…глиняные;

Кукла из фарфора (какая?) -…фарфоровая.

Молодцы ребята, вы правильно назвали какие бывают игрушки.

**Рефлексия:**

Расскажите, ребята какой получился день рождение? (веселый, радостный, замечательный, интересный…)

Напоминаю, что игрушки нужно беречь. Ухаживать за ними.

Сегодня, ребята, я услышала интересные рассказы, теперь мы знаем о ваших любимых игрушках. Мишка вам оставил угощение.А я вам предлагаю нарисовать свои игрушки в подарок мишке.