--Добрый день, ребята!

---Добрый день уважаемые взрослые!  
Мы очень рады сегодня всех вас видеть! Ведь сегодня мы отправляемся в путешествие в страну С.В.Михалкова.

Мы будем не только путешествовать, но и соревноваться. К этой игре мы долго готовились: читали произведения Михалкова, рисовали рисунки, учили стихи.  
 --13 марта у С.В.Михалкова - юбилейный день рождения! Ему исполнилось 110 лет. День рождения - это всегда праздник.

--Сегодня на нашем празднике мы вспомним любимые произведения этого замечательного детского писателя.

--Я предлагаю нам отправиться в путешествие на поезде.

-- И мы все уже заняли свои места, согласно купленным билетам.

--Здесь у нас собрались 2 замечательные команды знатоков.

---Первая команда называется « Улыбка».

-Вторая команда называется «Солнышко».

Поприветствуем команды!

--Ребята, посмотрите внимательно по сторонам? А кого не хватает в нашем поезде?

--Кто обязательно должен быть в каждом вагоне?

--Конечно, в каждом должен быть проводник.

-- И мы приглашаем проводников 1 и 2 вагона занять свои места. Они вам будут настоящими помощниками во время всего нашего путешествия.

-- Мы все с вами находимся в купе поезда и нам нужно друг с другом познакомиться.

--Для этого мы с вами сыграем в игру.

---Я называю своё имя. Второй - повторяет моё имя и называет своё и так до тех пор, пока мы все не познакомимся.

--Давайте познакомимся с командой « Улыбка».

---Спасибо, ребята!

А теперь познакомимся с командой « Солнышко».

Вот мы все и познакомились. Можно отправляться в наше путешествие.

-- Но нам ещё осталось в каждой команде знатоков выбрать капитана. Посовещайтесь, пожалуйста. Они тоже будут нашими помощниками.

Теперь у нас есть капитаны. И ещё у каждой команды должен быть девиз.

--Капитаны, получите 1 задание. Нужно составить девиз для своей команды. (из отдельных слов)

Девиз команды «Улыбка»

Жизнь без улыбки ошибка,

Да здравствует смех и улыбка!

Девиз команды « Солнышко»

Мы сильные и смелые и дружба нам важна.

Пусть победит сильнейший. Ура! Ура! Ура!

--Хочу предупредить участников, что во время нашего путешествия необходимо придерживаться определённых правил поведения: не выкрикивать, не перебивать. Какой команде я задаю вопрос, та и отвечает.

--За правильные ответы команды будут получать улыбки и солнышки. В конце путешествия мы посчитаем баллы и узнаем, какая команда будет лучшим знатоком творчества С.В.Михалкова.

-- Ну, теперь мы полностью готовы к путешествию.

-- Но чтобы наш поезд отправился в путешествие, нам надо произнести такие слова:

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки!- 2 раза!

--Название станций узнаете по ходу путешествия.

--Все разместились поудобнее. Приготовились. Поехали!!!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки!

* **Первая станция «Биографическая»**

- Ребята, как называют людей, которые пишут повести, рассказы? (Писатели)

- Кто сочиняет стихотворения? (Поэты)

- Сказки пишут? (Сказочники)

- Басни сочиняют? (Баснописцы)

- Переводят с других языков? (Переводчики)

- Театральные пьесы пишут? (Драматурги, сценаристы)

- Статьи в газеты и журналы пишут. (Журналисты)

- А скажите, пожалуйста, может ли один человек делать всё то, что мы перечислили?  Да.

- А можете ли вы назвать фамилию этого человека?

- Верно. Это Сергей Владимирович Михалков. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

(презентация)

Снежным мартовским утром 13 марта 1913 года в Москве родился Сергей Владимирович Михалков. Так его назвали в честь прапрадеда по отцовской линии.

Его отец Владимир Александрович имел юридическое образование.

Мать Ольга Михайловна - мягкая, добрая, трудолюбивая женщина, работала сестрой милосердия и учительницей. А затем посвятила себя семье и воспитанию сыновей.

У Сергея было два брата - Михаил и Александр.

Раннее детство Сергея прошло в Подмосковье. Поскольку ходить в школу было далеко, начальное образование он и его братья получили дома. Для этого была приглашена немка-гувернантка Эмма Ивановна Розенберг, которая обучила их немецкому языку на очень высоком уровне.

Позднее семья переехала в Пятигорск……

--На этой станции у нас пройдут испытание капитаны команд.

Задание для капитанов команд:

* Вам надо будет собрать картинку и назвать, из какого она произведения.

----Капитаны с заданием справились. Поезд может отправляться дальше. Приготовились. Поехали!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки!

**Станция - « Угадайкино»**

**-** Я предлагаю вам поиграть в игру «Волшебный мешочек».

Капитаны команд по очереди достают из этого мешочка предметы. Вы совещаетесь друг с другом и говорите, как называется это стихотворение.

--За каждый правильный ответ 1 балл.

--Если команда не знает правильный ответ, то на этот вопрос может ответить другая команда. И очко засчитывается ей.

* **Градусник**

Этот предмет из стихотворения про мальчика, который не хотел идти в школу.  (стихотворение «36 и 5»)

Я быстро градусник беру  
И меж ладоней долго тру,  
Я на него дышу, дышу.  
И про себя прошу, прошу:  
Родная миленькая ртуть,  
Ну, поднимись ещё чуть-чуть!

- Что вы можете сказать о таких учениках? (Они трусливы, не хотят учиться, ссылаются на болезнь).

* Шприц (стихотворение «Прививка»)

— На прививку! Первый класс!  
— Вы слыхали? Это нас!.. —  
Я прививки не боюсь:  
Если надо — уколюсь!  
Ну, подумаешь, укол!  
Укололи и — пошел…

- Кто знает это стихотворение наизусть?

- Подготовил это стихотворение Бодров Роберт, ученик 1 класса.

* Очки (стихотворение «Где очки у т. Вали?»)

Нет очков у тети Вали —

Очевидно, их украли!

На сундук старушка села.

Рядом зеркало висело.

И старушка увидала,

Что не там очки искала,

Что они на самом деле

У нее на лбу сидели.

Так чудесное стекло

Тете Вале помогло.

* Ручка (стихотворение «Чистописание»)

«Писать красиво нелегко:  
«Даёт корова мо-ло-ко».  
За буквой буква,  
 к слогу слог.  
Ну хоть бы кто-нибудь помог!»

(стихотворение о трудностях, которые встречаются у учеников)

* Кошелёк («Находка»)

Я выбежал на улицу,  
По мостовой пошёл,  
Свернул налево за угол  
И кошелёк нашёл.

* Таблетки («Чудесные таблетки»)

Те ребята, чьи отметки  
Обнаруживают лень,  
По одной, по две таблетки  
Три-четыре раза в день!

Появись лекарство это,  
Я купил бы два пакета.  
Нет, не два, а целых три!  
Нужно, что ни говори!..

* Буквы  (стихотворение «Азбука»)
* Тетрадь («Чистописание»)
* Баран (стихотворение «Два барана»)
* Велосипед («Несбывшиеся мечты»)
* Подушка («Подушечка»)
* Сломанная веточка (стихотворение «Прогулка»)

- Эти «любители природы», сокрушались по поводу непорядочности других, а сами после себя оставили гору мусора.

--Стихотворение С.В.Михалкова"36 и 5» расскажут ребята 3 класса: Скрябин Александр и Шалаев Максим.

Наш поезд отправляется дальше.

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки!

* Станция –« Загадочная»

Я предлагаю вам загадки от С. Михалкова:

-Что вы знаете, ребятки,

Про мои стихи-загадки?

Где отгадка, там конец.

Кто подскажет — молодец!

- Важно по двору ходил

С острым клювом крокодил,

Головой весь день мотал,

Что-то громко бормотал.

Только это, верно, был

Никакой не крокодил,

А индюшек лучший друг.

Угадайте — кто?..

                   [Индюк]

Да! Индюк! Признаться, братцы.

Трудно было догадаться!

С индюком случилось чудо —

Превратился он в верблюда!

Стал он лаять и рычать,

По земле хвостом стучать.

Я запутался, однако,

Он верблюд или… кто?..

                   [Собака]

Верно, верно! Угадали,

Будто где её видали!

А теперь давайте с вами

В лес поедем за грибами.

Посмотрите-ка, ребята:

Тут — лисички, там — опята,

Ну, а это, на полянке,

Ядовитые… Что?..

                   [Поганки]

Что? Поганки? Неужели?

Но поганки захотели

Стать полезными грибами

И пришли на кухню сами

И сказали: — Как хотите,

Хоть зажарьте, хоть сварите, —

Обожаем поваров!

Ненавидим… Кого?..

                   [Докторов]

То, что я сказал вам, — тайна!

Догадались вы случайно,

Это был большой секрет…

Но от вас секретов нет!

Не зовут собаку Шавкой,

И не спит она под лавкой,

А глядит она в окошко

И мяукает… кто?..

                   [Кошка]

Игра «Клубочки»

-Ребята, все из вас хотя бы раз играли с котёнком. Расскажите, как вы это делаете? А можно просто для этой игры взять верёвочку и привязать к ней бантик и игрушка для вашего котёнка готова.

Приглашаю по 1 участнику из каждой команды. В руки каждому даю клубок ниток. По команде нитку нужно наматывать на клубок. Кто первый это сделает, тот и победит.

Наш поезд отправляется дальше.

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки!

* Станция « Музыкальная»

Михалков - поэт наш славный  
Много книг он написал  
Их читают и бывалый  
И конечно все кто мал

Все стихи его чудесны -  
Озорны и веселы  
А на них сложили песни  
Слушайте же, вот они.

Песню "Рисунок", исполняет ученик 4 класса Соболев Захар

Пока вы отгадывали предметы и читали стихи, к нам пришла телеграмма:

Если жить хотите дружно.

Так и ссориться не нужно

Из-за разных пустяков…

Подписался Михалков.

--Слова к песне «Песенка друзей», тоже написал С.В.Михалков. Давайте все вместе споём один куплет из этой песни.

--Наш поезд отправляется дальше.

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки.

**Станция -"Литературная"**

-Давайте знакомую книжку откроем  
И снова пойдем от страницы к странице  
Всегда ведь приятно с любимым героем  
Опять повстречаться, сильней подружится.

Сейчас мы послушаем ребят, которые выбрали и выучили интересные стихи Михалкова.

-Стихотворение «Про девочку, которая себя вылечила». Читает ученица 2 класса Зырина Алла.

Стихотворение «Бараны» - читает ученик 1 класса Серышев Виктор.

-Чему учит это стихотворение? (не надо быть таким упрямым, научиться уступать другому).

Наш поезд отправляется дальше.

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки!

Станция - «Шуточная».

--Пришло время отдохнуть. Сейчас немного поиграем.

Одна команда задаёт вопросы, а другая отвечает.

(вопросы и ответы вытаскивают из разных мешочков).

Наш поезд отправляется дальше. Поехали!!!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки!

**Станция - "Сказочная"**

Сказки мудростью богаты  
Сказке скажем приходи  
Это присказка, не сказка  
Сказка будет впереди.

К нам на праздник прибыла группа артистов, которая покажет нам сказку "Как старик корову продавал" (родители)

Наш поезд отправляется. Поехали!!!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки!

Станция - «Шуточная».

Одна команда задаёт вопросы, а другая отвечает.

(вопросы и ответы вытаскивают из разных мешочков).

Станция - «Театральная»

--Представьте, что вы режиссёры. Снимаете фильм 1 команда «Про девочку, которая плохо кушала».. 2 команда –

«Про девочку, у которой болят зубы».

--Надо прочитать текст, распределить роли и выступить перед гостями.

Готовы выступить?

--Давайте сначала вспомним правило: зрители не шумят, а артисты громко рассказывают.

Смотрим выступление наших артистов.

Молодцы, ребята!

А теперь давайте вспомним стихотворение «А что у вас?». В нем Михалков точно подметил, как дети умеют помечтать, повздорить, а при случае и маленько прихвастнуть.

Дело было вечером,

 Мамы каких профессий упоминаются в этом стихотворении?

( Летчик, милиционер, инженер, повар, вагоновожатый, портниха, доктор, учительница).

--Наше путешествие подходит к концу. Поезд отправляется на конечную остановку. Поехали!!!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Чух-чух, чух-чух –паровозик!

Он бежит качается, охает, старается.

Охх! Шшш!

Таки-таки! Таки-таки!

Станция - «Заключительная».

Закончить наш литературный праздник хочется гимном, слова которого написал С.В.Михалков. Гимн прозвучит в исполнении ученицы 2 класса Зыриной Аллы. Давайте вспомним, как надо слушать гимн? Стоя.

--Спасибо! Можно всем сесть.

--Благодарим команды за участие. Кто бы ни оказался впереди, мы можем точно сказать, что победила дружба, смекалка и находчивость.

Наше путешествие завершается, но не заканчивается дружба с Сергеем Владимировичем Михалковым и с его книгами. Мы сегодня познакомились лишь с маленькой частичкой его творчества. Если вы захотите познакомиться подробнее с его творчеством, то возьмите в руки книги Михалкова и узнайте его новых героев.

Понравилось ли вам наше путешествие?

--Спасибо всем за работу!

Ссылка на игру « Паровозик» <https://yandex.ru/video/preview/5094629249676956410>