**Конспект НОД «Путешествие в страну экономики» для детей 6-7 лет**

**Цель:** создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- Закрепить представление, об экономических понятиях: товар, цена, бартер, доход, расход, банк, благотворительность.  
- Закрепить знания детей о профессиях и предметах труда, относящихся к определенной профессии;  
- Учить решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;  
- Учить детей определять направления и источники доходов и расходов, устанавливать зависимость между доходом и расходом семьи.  
*Развивающие:*  
- Развивать экономическое мышление; память, внимание; упражнять детей в математических расчётах.  
*Воспитывающие:*  
- Воспитывать социально-нравственные качества: рациональность, милосердие, отзывчивость.  
**Материалы и оборудование:** слайды для занятия, столы (3 штуки, стулья по кол-ву детей, счетные палочки на каждого ребенка, мяч, письмо, коробочка с медалями, изображение на картинках профессий и предметы труда к данным профессиям.I

**Ход занятия**

1. **Мотивация. Постановка цели**  
   **Воспитатель:** - Дети почтальон оставил для нас письмо, посмотрим что там написано.  
   *(открывает конверт)*.  
   «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Гном Эконом. Я узнал, что вы изучаете финансовую грамотность. Умеете считать деньги. Поэтому я хочу пригласить вас на экскурсию в свой город Эконом-град. Здесь вы сможете проверить свои знания по финансовой грамотности и получить медаль «Юный финансист». Буду ждать встречи с вами в Эконом - граде».  
     
   **Воспитатель:** - Ребята принимаем приглашение Гнома Эконома?  
   А для этого нам нужно повторить заветные слова  
   Раз, два - повернись  
   В Эконом - Граде окажись. *(попадают в необычный город)*.  
     
   **II. Основная часть**  
   *Слайд 1* - Улица Профессий.  
   На улице Профессий детей встречает Гном Эконом.  
     
   **Воспитатель:** Как вы думайте Гном рад, что мы пришли к нему в гости?  
   *Ответы детей*.  
   **Воспитатель:** - У Гнома есть очень интересная игра , хотите поиграть?  
     
   **Игра «Найди пару: профессия-предмет труда»**  
   **Воспитатель:**- Ребята подойдите к столу и выберите карточки.  
   **Воспитатель:** - Человек какой профессии у вас, и что ему необходимо для работы?  
   *Ответы детей*: строителю - дрель, парикмахеру - ножницы, художнику-кисти, врачу- градусник, учителю- книги, повару - кастрюля, продавцу - кассовый аппарат, портнихе- нитки.  
   Словесное поощрение детей.  
   **Воспитатель:** - А сейчас я загадаю вам загадки. Вы умеете их отгадывать?  
   Угадайте, как это зовётся, что за деньги продаётся? Это не чудесный дар, а просто на просто товар.  
     
   *Слайд 2* - Городской парк.  
   **Воспитатель:**  
   - Где продают товар? *(в магазинах, на рынке)*  
   - Как называют человека, продающего товар?  
   - Как зовут человека, покупающего товар?  
   А у товара быть должна обязательно …цена. Что такое цена?  
     
   *Слайд 3* - Кафе «Лакомка». У входа в парк стоит кафе «Лакомка». Там работают Маша и Медведь. Они продают кондитерские изделия.  
     
   *Слайд 4* - Медведь делает торты, а Маша - пирожные.  
   **«Проблемная ситуация»**

**Воспитатель:** Дети как вы думайте?  
- Кто из них потратит больше времени на изготовление 1 изделия? Почему?  
– На какое изделие требуется больше продуктов?  
– Что будет стоить дороже торт или пирожное? Почему?  
- Маша и Миша обменяются своим товаром друг с другом, как это будет называться? (Бартер)- проговаривается с детьми чётко и вслух.  
  
*Слайд 5* - Баба-Яга за прилавком торгует мягкими игрушками-слонами.  
**Воспитатель:** Кто на экране?  
*Ответы детей* .  
Воспитатель обращает внимание детей на слайд, где Баба-Яга продаёт мягкие игрушки и зазывает покупателя словами:  
«Покупайте слона, он без уха и хвоста,  
С красным длинным языком и оранжевым свистком.»  
  
**Вопрос**  
**Воспитатель:** - вы думаете, купят такой товар? Почему?  
Воспитатель объясняет детям:  
- чтобы товар покупали, нужно его так хвалить, что не купить его было бы просто невозможно.  
- Давайте поможем Бабе Яге продать Слона.  
Прорекламировать его.  
  
**Игровое задание «Реклама для Слона»**  
*Ответы детей*: (Слон красивый, замечательный, добрый и т.д.)  
Словесное поощрение детей.  
Дети отправляются дальше.  
  
*Слайд 6* – Лужайка.  
В парке есть прекрасное место для отдыха.  
**Воспитатель:** - Ребята вы наверное устали, хотите поиграем с мячом?  
  
*Физминутка.*  
  
**Игра в кругу с мячом «Доходы и расходы»**  
Воспитатель называет действие и бросает мяч, а дети поймав его отвечают доход это или расход.  
- Папа получил зарплату. – доход  
- Заболела бабушка. – расход  
- Мама выиграла приз. – доход  
- Сестра потеряла кошелек. – расход  
- Бабушка продала пирожки. – доход  
- Заплатили за квартиру. – расход  
- Брат порвал куртку. –расход  
- Купили путевку на море. – расход  
  
**Воспитатель:** - Чего должно быть больше в семье: доходов или расходов?  
- Почему? Как нужно относиться к деньгам? *(бережно)*  
**Воспитатель:** - Молодцы! Мы идём дальше.  
Дети посмотрите на экран , мы с вами попали в «Бюджетный перекрёсток»  
  
*Слайд 7* - Бюджетный перекрёсток.  
**Воспитатель:** - Дети подходите к столу, хотите решать экономические задачи?  
*Ответы детей*. (да).  
«В семье трёх медведей отец работает строителем и получает зарплату 6 руб.  
Выложите это кол-во на палочках.  
Мама работает медсестрой и получает за свой труд 4 руб.  
Выложите это кол-во на палочках.  
Мишутка ходит в детский сад и ничего не получает».  
  
**Вопрос**  
Назовите месячный доход этой семьи. *(10 руб.)*  
Затем дети считают, месячный расход этой семьи.  
– Какова сумма расходов, если:  
на продукты они тратят - 2 руб. показываем это на палочках,  
на обновки - 2 руб. ,  
за оплату берлоги они отдают 3 руб.,  
за детский сад - 1 руб. ,  
на лесной автобус - 1 руб., *(9)*  
  
**Вопрос**  
Могут ли семья медведей в этом месяце купить медвежонку велосипед за 2 руб.? Почему? Что нужно сделать?  
*Ответы детей* .  
Словесное поощрение детей.  
  
*Слайд 9* -Улица Размышлений. Банк.  
На слайде Банк.  
**Вопрос**  
- Что это? (Банк)  
- Для чего он нужен?  
  
*Слайд 10* - Банк. Магазин «Детский мир». Приют для бездомных животных.  
Рядом с ним находятся магазин «Детский мир», Приют для бездомных животных.  
  
**Вопрос**  
Куда бы вы посоветовали жителям города потратить заработанные деньги? Вложить в Банк, потратить в «Магазине игрушек» или же отдать на благотворительность в «Приют для бездомных животных». Или вариант детей.  
*(Размышления детей)*.  
  
*Слайд 11* - Гном Эконом.  
**Воспитатель:** Дети наша экскурсия по городу Эконом- граду подошла к концу.  
Гном Эконом очень доволен и дарит вам на память коробочку. Но предлагает открыть её в детском саду.  
Дети закрывают глаза и произносят заветные слова:  
Раз, два- повернись  
В детском садике окажись.  
  
**III. Заключительная часть. Рефлексия**  
**Воспитатель:**  
- Что понравилось больше всего?  
- Каким жителям города помогали и в чем?  
- Что вы хотите рассказать родителям дома?  
- Какие новые слова мы сегодня узнали?  
  
**Сюрпризный момент**  
Воспитатель открывает коробочку и достаёт медали «Юный финансист», которые передал для них Гном Эконом. Вручение медалей детям.