**Моя семья.**

Этический час с элементами тренинга

Выполнил : воспитатель ГКОСУВУ «ОШЗТ»

Толкачева Елена Ивановна

2023г.

**Моя семья.**

Этический час с элементами тренинга

Природа, создав людей такими, каковы они есть,

даровала им великое утешение от многих зол,

наделив их семьей и родиной.

( У.Н. Фосколо)

Продолжительность занятия 45 мин.

**Цели занятия:** Уточнить понятие « семья», определить основные функции и значение семьи для человека и государства. Определить основные семейные роли и направления взаимодействия в семье. Разработать правила поведения в семье.

**Вопросы занятия**:1. Что такое семья. 2.Предназначение семьи. 3. Семейные роли. 4. Психологический климат в семье.

1. **Мотивация.**

*а)Формулировка цели занятия.*

Какие социальные роли выполняют в своей жизни дети и взрослые ?

Назовите три главные роли в жизни человека.

( ожидаемый результат4 гражданин , работник, семьянин)

Тема сегодняшнего занятия - « семья». Мы уточним основной смысл данного понятия, предназначение семьи, ее роль для каждого человека и государства.

*б) Групповое обсуждение ситуации.*

Задумаемся о том, чем семья отличается от случайно встретившихся на улице людей. Представьте себе, что на остановке стоит большое количество людей, но вот появился отец с маленьким сыном. Отец высвободил руку из ладони сына и отошел к киоску за утренними газетами.

-Предположите , каковы будут действия и чувства сына?

- Почему?

(ожидаемый результат: ребенок последует за отцом или будет все время наблюдать за ним . Пока отец не вернется к мальчику сын будет встревожен. Причина- зависимость ребенка от взрослого. Они одна семья.

Вот небольшая группа людей ждет автобуса. Мужчина отошел в сторону, тут подошли еще двое.

Это влияет на состояние других ожидающих? Почему.

( ожидаемый результат: никто не придаст происходящему значения поскольку они чужие)

**2.Формирование понятий**.

*а) ассоциативный ряд*.- подберите ассоциации к слову «семья». С чем вы связываете это понятие

- предложите название цвета, которым можно было бы нарисовать семью? Дайте краткий комментарий, почему вы предлагаете тот или иной цвет?

(ожидаемый результат: розовый- нежность; белый – цвет невесты, верности; черный- цвет печали, которую в семье делят поровну, зеленый \_ цвет зарождающейся жизни и тд)

*б) упражнение «ромашка»*

Из предоставленных разноцветных листиков ромашки собрать цветовую гамму семьи. Предлагается каждому выбрать цвет наиболее предпочтительный для его будущей семьи. При этом соблюдается правило: у каждого учащегося только один голос.

Данное упражнение позволит увидеть предпочтения каждого по отношению к семье.

*в) групповое обсуждение*.

Обобщив все сказанное вы можете дать определение слову « семья»

( ожидаемый результат:

Семья – это единое целое, в котором каждый связан эмоциональными узами брака.

Семья - это бескорыстный союз людей , основанный на преданности и поддержке

Семья – это группа родственников, обеспечивающих продолжение рода)

Воспитатель просит разместить полученные определения на доске, обобщить их и дать общее.

Например: Семья – это группа людей, связанных отношениями брака или родства людей, которая обеспечивает продолжение рода и воспитание детей, основана на взаимной поддержке и преданности, заботы и ответственности.

*г) работа над проблемой « Зачем нужна семья?»*

1 группа определяет «Зачем нужна семья человеку?»

2 группа « Зачем семья нужна государству?»

По результатам работы составляется таблица

Значение семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| Для человека | Для государства |

Воспитатель подводит итог и сообщает , что любое государство заинтересовано в укреплении семьи.

*д) формирование понятия « Психологический климат семьи»*

Как вы понимаете смысл « благополучная семья», « неблагополучная семья», «психологический климат семьи» ?

Назовите причины по которым в семье происходят споры и ссоры?

*е) игра « Снежинка».*

Перед вами лежат снежинки, возьмите их и выполняйте мои инструкции:

Разверните салфетку и оторвите правый уголок,, сложите ее пополам и оторвите уголок, еще раз сложите и оторвите правый уголок, разверните салфетку и посмотрите что получилось. Они все разные, хотя вы выполняли одни и те же инструкции. Почему? ( Предполагаемый ответ: «Мы все разные»)

ж*) игра «Чаша конфликтов»*

Набросайте в эту чашу причины по которым происходят конфликты в семье. Почему?

Вывод: Если считаемся с мнением и желаниями другого, учитываем интересы и проявляем заботу и внимание, то в семье царит мир и лад.

*з) « Мозговая атака».*

Составим правила – для супругов

- для родителей

- для детей

Какие бы три главных правила вы бы выбрали из всех правил ? ( Доверие, ответственность, взаимопонимание)

*3) Итог*. Изобразите герб семьи и сопроводите его девизом.

( ожидаемый ответ « Подставь плечо», «Держаться вместе» и др.)

*4. Пожелание на будущее.*