Шестнадцатые муниципальные Керековские педагогические чтения работников образовательных организаций Билибинского муниципального района

**Тема: «Новая философия воспитания: традиции и инновации»**

 Маслова Любовь Вячеславовна

 Директор МАОУ ДО БР ЦДО

2023г.

**«Новая философия воспитания: традиции и инновации»**

«Научить человека быть счастливым нельзя,

но воспитать его так,

чтобы он был счастливым, можно»

 Антон Макаренко

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Изменения в системе образования, заложенные в указах Президента Российской Федерации, касаются, прежде всего, развития педагогического сообщества. Неслучайно, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, именно педагог вносит свой личный вклад в воспитание будущего поколения страны

«Россия всегда остается открытой для международного сотрудничества и готова поделиться опытом реализации лучших практик в сфере образования … Россия имеет уникальный опыт внедрения цифровых и дистанционных образовательных технологий … Готовы делиться опытом реализации лучших практик в этой области, в том числе для детей с ограниченными возможностями по здоровью, а также оказывать помощь в создании инфраструктуры образования по российским стандартам» - заявил Президент Российской Федерации в ходе своего видеоприветствия Международному форуму министров образования «Формируя будущее».

 «Очень важно, чтобы во всех странах люди имели равные возможности для реализации своего таланта, для получения образования. А государства гарантировали его доступность, активнее внедряли современные стандарты, которые бы давали не только добротный багаж знаний и навыков, но и прививали молодому поколению ценности, основанные на традициях и культуре своих стран и народов», — подчеркнул глава государства. Президент России также отметил, что в Российской Федерации действует одна из самых результативных в мире систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, что подтверждают как международные исследования, так и победы россиян на международных олимпиадах школьников.

 «Система воспитания — это часть образовательного процесса. Она прививает нашим школьникам приверженность традиционным ценностям, уважение к старшим, любовь к Родине — большой и малой. В школах есть спортивные клубы, школьные театры и музеи. Советники директоров по воспитанию готовы поделиться опытом и рассказать, как выстроена система формирования личности», — рассказал на Форуме Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

 Именно на этом Форуме, наряду с позитивным опытом реализации различных проектов и современных методиках в сфере воспитания, глобально обозначен **главный вектор в современной системе образования — Новая философия воспитания.**

«Новая философия воспитания — это синтез лучших отечественных и мировых практик в области педагогики. Ее глобальная цель — создание единого воспитательного пространства, в котором, дополняя друг друга, над гармоничным и профессиональным развитием ребенка работают образовательное учреждение, семья и общественные организации. Ведущая роль в данном процессе отведена советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», — отметил директор Российского детско-юношеского центра.

«Россия сохраняет лидирующие позиции и высокий авторитет в мировом педагогическом сообществе. Разработками в сфере выявления способностей и формирования духовно-нравственных ценностей у детей и молодежи мы готовы делиться со всеми, кто заинтересован в сотрудничестве и обмене профессиональным опытом …Важность Патриотического воспитания детей и молодёжи находится в приоритете любой повестки дня…Успех нашей работы в целом зависит от того, насколько ребёнок сможет реализовать себя, найти применение своим талантам именно в своей стране, почувствовав ответственность за судьбу Родины. Патриотическое воспитание – неотъемлемая часть воспитательного процесса», - добавил Александр Кудряшов.

 «Воспитание подрастающего поколения приобретает в текущих исторических реалиях для России стратегическое значение и становится гарантом национальной безопасности» - было отмечено на пленарном заседании «Вектор воспитания: традиции, тенденции, перспективы» в рамках Четвёртого Общенационального родительского форума «Современная школа глазами ребёнка, родителя, учителя» в Общественной палате Российской Федерации. «Последние годы стали новым этапом в развитии системы воспитания. Проводится работа по выстраиванию единой системы воспитания во всех образовательных организациях. Через рабочие программы воспитания – вы знаете, что с 1 сентября они обязательны для каждой школы, для всех уровней образования. Это и календарные планы воспитательной работы, и единые программы повышения квалификации педагогов в части усиления компетенций по воспитанию. И развитие детского движения», – напомнил присутствующим заместитель Министра просвещения РФ.

«Объединяющим стержнем всей системы новой философии воспитания, которую мы вместе формируем, являются традиционные базовые ценности, такие как Родина, семья, труд, знание, милосердие. Воспитание – это вопрос не только системы образования, а общества в целом. Невозможно формировать личность ребёнка только в школе, как в вакууме, ведь ребёнок будет выходить на улицу, смотреть телевизор, искать ответы на вопросы в интернете и многое другое. В этом заключается **главный вызов нашего времени».**

С 2021 года в качестве пилотного проекта была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Регионами были определены приоритетные направления развития школ с советниками, среди них – создание школьного театра, школьного музея, спортивного клуба, медиацентра, волонтерских отрядов. Задача специалистов – раскрыть потенциал каждого школьника, сформировав совместно с педагогами и родителями единую воспитательную среду.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Всероссийский форум по вопросам воспитания «Новая философия воспитания» — первый всероссийский форум советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Его цель — обсуждение перспектив развития воспитательного пространства, повышение квалификации специалистов сферы воспитания, обмен опытом и лучшими практиками наставничества. Эксперты обсуждали новые воспитательные практики и искали эффективные пути их реализации в регионах.

В пленарном заседании приняли участие Министр просвещения Российской Федерации **Сергей Кравцов** и Первый заместитель Руководителя Администрации Президента **Сергей Кириенко**. «Институт советников работает и уже дает хорошие результаты, но нужно развиваться, и символично, что форум сегодня открылся в центре Российского общества «Знание», возрождённого два года назад по решению Президента. Потому что это как раз важная миссия Российского общества «Знание» - создание такой постоянной системы повышения квалификации и обучения. Советники директоров сегодня играют ключевую роль в жизни школы, и скоро они появятся во всех учреждениях. Мы видим высокие оценки работы советников директоров от самих ребят, родителей и педагогов» — сказал **Сергей Кириенко**.

 Основные направления работы:

- инструменты наставничества в работе советника

- интерактивные методы в воспитательном пространстве

- система военно-патриотического воспитания

- интеграция медиаобразования в учебные дисциплины

- просветительская деятельность и развитие воспитательных систем

- индивидуально-личностного развития обучающихся через систему воспитания

- современные субкультуры и ценностные ориентиры молодежи.

Навигаторы детства – это советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В планах на ближайшие два года – дальнейшее внедрение института наставничества в образовательных учреждениях на всей территории страны, расширение форумной программы Проекта в формате проведения всероссийских родительских форумов, форумов лидерского ученического самоуправления, межрегиональных методических эфиров, поддержка создания Центров детских инициатив в образовательных учреждениях, а также внедрение системы непрерывного повышения квалификации для педагогического состава школ и системы среднего профессионального образования (СПО). Отдельным треком выделено расширение и углубление тематики Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» при участии советников директоров по воспитанию. Продолжится взаимодействие ФГБУ «Росдетцентр» со Всероссийскими детскими центрами и Международным детским центром «Артек».

В числе наиболее значимых событий и направлений работы (с декабря 2022 года) следует отметить дальнейшее развитие образовательного, проектного, событийного блоков Всероссийского проекта «Навигаторы детства», направленных на актуализацию компетенций и получение новых практических навыков в области проектного планирования и менеджмента проектов, командообразования, создания медиапроектов, организации досуга обучающихся и многого другого.

По инициативе и при поддержке советников директоров по воспитанию начата работа по созданию в образовательных учреждениях Центров детских инициатив, которые становятся пространством коллективного детского творчества, совмещая возможности рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

Советники директоров по воспитанию:

- включены в работу по организации и проведению мероприятий, приуроченных к событиям Календарного плана воспитательной работы в школах;

- активно включены в работу по организации и проведению акций в поддержку специальной военной операции;

- вместе с педагогами, школьниками, родителями принимают активное участие во Всероссийской акции «Добрые письма**»,**Добрая мастерская «Мы рядом», которые запустило РДДМ совместно со штабом #МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ.

Одним из важных направлений работы советников директоров по воспитанию стала работа по вовлечению обучающихся в детско-юношеские общественные движения и объединения. Говоря о работе по созданию единого образовательного и воспитательного пространства, Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов подчеркнул, что процесс реализуется комплексно – через федеральные основные общеобразовательные программы, историческое просвещение, изучение государственных символов, еженедельные занятия «Разговоры о важном». *«За последние два года была проведена большая работа в системе образования в части воспитания. По решению Президента России советники по воспитанию с 1 сентября появятся во всех регионах России. Сегодня их уже более 19 тысяч, ярких, молодых, креативных ребят, которые занимаются воспитательной работой в школах. Это было абсолютно правильное решение. Советники – прежде всего, помощники педагогических команд»*, – сказал Министр просвещения России Сергей Кравцов.

*«Сегодня уже во всех регионах страны традиции российской педагогики развивают «Навигаторы детства» – советники по воспитанию. Они находятся в постоянном диалоге с детьми, вовлекают их во всероссийские программы и проекты, развивают школьные пространства, медиацентры, спортивные, театральные и киноклубы. Работа в тандеме с родителями позволяет находить индивидуальный подход к обучающимся, максимально раскрывать их творческий потенциал в детских и молодежных объединениях, мотивировать к социальной активности, приобщая традиционным ценностям российского общества. Советники директоров взаимодействуют с педагогами, выстраивают траектории развития детей, ищут индивидуальные подходы к каждому ученику, участвуя не только в мероприятиях в своих образовательных организациях, но и в форумах, слётах, конференциях федерального уровня. Советники помогают выявлять интересы и запросы детей, родителей и педагогов, консолидируют их усилия и создают условия для поддержки детских и молодежных инициатив, а также вовлекать детей в полезную социальную деятельность. Такая командная работа создает по-настоящему теплую и комфортную атмосферу в коллективе, в котором хочется развиваться»,* – отметил Сергей Кравцов.

В рамках новой философии воспитания в российских школах работают 17,5 тысяч советников директоров. Их задачи — воспитывать и обеспечивать взаимодействие с детскими общественными организациями. Все, кто прошел отбор, — талантливые, яркие специалисты, имеющие педагогический опыт. Для нас важно также сформировать институт методистов, которые будут обобщать ваш опыт. Так, шаг за шагом мы выстроим единую систему подготовки советников. Планируем расширить этот проект на все регионы, и надеемся, что вы будете нам помогать», — добавил Сергей Кравцов.

1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Новая философия воспитания… Такие простые три слова и почему новая, чем она отличается от той системы, которая многие годы отвечала за воспитание подрастающего поколения. А известно, что новое хорошо забытое старое…. И не может новое не опираться на традиционную систему воспитания. Так и происходит в нашей школе, новое рука об руку с традициями школы создает эту новую воспитательную среду.

Новая система воспитательной работы начинается с создания программы воспитания и основывается на традиционных мероприятиях. Традиции помогают сплотить коллектив педагогов и детей на хорошие дела. Создание дружелюбной и активной среды способствует, тому, что все больше ребят вовлекаются в творческую жизнь, становятся активистами. И становятся строителями собственной жизни, у них появляется возможность уверовать, что они что-то могут, на что-то способны. И это сглаживает их какие - то проблемы в учебной деятельности и если мы причастны к этому со своими новыми подходами, то мы стоим на пути успеха новой философии воспитания.

***= игротрек «Капсула времени» (приложение 1)***

***= КТД «Благо Твори!» (приложение 2)***

***= сценарный ход события «Круг коммуникаций»(приложение 3)***

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самое дорогое, что есть у нас – дети. Их воспитание, а, значит, и будущее страны, находится в наших руках. Образовательный процесс, безусловно, важен, но не менее значимо формирование гармоничной личности, где нравственность, духовность и патриотизм выходят на первый план.

Говоря о воспитании, мы говорим о двух важных задачах. Во-первых, это формирование будущего успеха нашей страны. Потому что ключом к успеху нашей страны в будущем является наша сегодняшняя молодежь. Сегодня они школьники, а завтра – формируют вектор развития страны. Они талантливые, умные, сильные, но нужно их поддержать. Помочь сохранить веру в себя и свои возможности. Нужно воспитывать их патриотами. Эта задача во многом лежит на советниках по воспитанию. А вторая задача – это защита нашей страны. К сожалению, нашу молодежь хотим воспитать не только мы. Но и пытаются воспитать те страны, которые фактическим ведут с нами войну, в том числе, - информационно-психологическую.

 Всероссийский проект "Навигаторы детства" формирует в России институт наставничества в лице советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В дополнение к образовательной, развивающей и воспитательной повестке в школах растет число ярких содержательных событий, связанных с историей и современностью России, развитием школьного досугового пространства, проведением различных акций и мероприятий в сфере культуры, спорта, добровольчества. Ребята активно включаются в развитие школьного самоуправления, вместе со взрослыми занимаются улучшением школьной инфраструктуры, придумывают варианты школьной формы, участвуют в жизни детско-юношеских общественных объединений и организаций. Работа советников директоров по воспитанию, которые стали проводниками новой философии воспитания, станет одним из основополагающих элементов современного российского образования.

Р.S:

 - Как и в любой другой сфере жизни, философия воспитания также подвержена изменениям со временем. Сегодня мы уже говорим не только о моральных принципах идеальных родителей, а также о том, как избежать постоянного конфликта между родителем и ребенком.

- Новая философия воспитания включает в себя несколько составляющих, которые помогают сделать процесс воспитания эффективным и приятным для родителей и детей.

- Уважение к индивидуальности ребенка. Каждый ребенок уникален и имеет свои сильные и слабые стороны. Вместо того, чтобы стремиться к тому, чтобы ребенок стал копией родителей, стоит помочь ему развить свой потенциал и интересы.

- Активное присутствие в жизни ребенка. Необходимо активно участвовать в жизни ребенка, знать его друзей, занятие, увлечения и т.д. Это помогает родителям понимать его, давать советы и поддержку.

- Положительный подход. Вместо того, чтобы воспитывать ребенка с помощью наказания, стоит стремиться к поощрению и стимулированию. Поощрение помогает ребенку развиваться и верить в свои силы.

- Самостоятельность. Родитель должен научить ребенка самостоятельности, чтобы в будущем он мог принимать решения и решать задачи самостоятельно.

- Коммуникация. Необходимо научиться эффективно общаться с ребенком, чтобы он понимал, что его мнение имеет значение, и чувствовал себя уважаемым.

- Новая философия воспитания направлена на то, чтобы создать гармоничные отношения между родителями и детьми, которые будут основаны на взаимопонимании и любви.