**Педагог дополнительного образования**

**высшей квалификационной категории**

**Суфиянова Е.В.**

**г. Ревда,**

**Свердловская область**

**Использование современных образовательных технологий в рамках реализации АДООП спортивно – озоровительной направленности для детей с ОВЗ.**

Специфика построения образовательного процесса в ГБОУ СО «Ревдинская школа» заключается в использовании преподавателем дополнительного образования современных педагогических технологий, направленных на достижение результата образованности воспитанников и осуществляется через личностно-ориентированный подход в учебно - тренировочном процессе, обеспечивающий воспитаннику развитие его индивидуального сознания и его коррекцию.

**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** – это совокупность психолого-педагогических установок,  
определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; они есть организационно –методический инструментарий педагогического процесса.  
**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫе ПРИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

1. Технология личностно-ориентированного обучения.  
2. Здоровьесберегающая технология.  
3. Технология проблемного обучения.  
4. Игровая образовательная технология.  
5. Технология разноуровнего обучения.  
6. Технология сотрудничества.  
7. Групповая технология.  
8. Технология индивидуального обучения.  
9. Технология взаимного обучения.  
10. Технология деятельностного метода.  
**ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1.Создание благоприятных условий для развития личности каждого воспитанника.  
2.Формирование у воспитанников необходимости в  
систематических занятиях избранным видом спорта.  
3.Обучение воспитанников навыкам и умениям в избранном виде спорта.  
4.Развитие у воспитанников необходимых мыслительных и  
физических навыков в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.  
5.Воспитание в коллективе воспитанников командного духа.  
6. Обучение воспитанников технико-тактическим приемам в избранном виде спорта.  
7.Достижение наивысших спортивных результатов.  
8.Формирование в каждом воспитаннике неповторимой личности.  
**ФОРМЫ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЙ**

- Проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований для юных спортсменов в том числе и по общей физической подготовке.  
-Организация лекториев для воспитанников, их родителей, учителей физической культуры ОУ.  
-Организация и проведение всевозможных конкурсов, стимулирующих деятельность воспитанников.  
-Показательные выступления, декады по видам спорта, спортивные фестивали и праздники.  
- Открытые учебно-тренировочные занятия и «мастер-классы».  
- Организация спортивно-оздоровительной работы для детей, имеющих слабое физическое развитие, желающих заниматься физкультурой и спортом.  
- Планирование учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и способностей воспитанников.  
- Определения физического развития воспитанников на каждом этапе обучения.

**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

К современным образовательным технологиям относятся: технология личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие, технология проблемного обучения, игровая, технология разноуровнего обучения.

-Технология личностно-ориентированного обучения ориентирует воспитанников на развитие своей индивидуальности. Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.  
-Здоровьесберегающая технология способствует вероятности получения травм во время учебно-тренировочных занятий. Благодаря данной технологии у воспитанников формируются знания о зависимости укрепления здоровья от систематичности занятий спортом.  
-Технология проблемного обучения позволяет повысить сопротивляемость воспитанников к условиям, которые могут возникать во время соревновательной деятельности. Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность проводить психологическую работу с воспитанниками, направленную на преодоление сложных ситуаций.  
- Игровая образовательная технология способствует созданию дружеской атмосферы в спортивном коллективе. Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность сохранить элемент конкуренции внутри группы воспитанников.  
-Технология разноуровневого обучения способствует достижению воспитанниками наивысших спортивных результатов. Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность свободно планировать проведение учебно-тренировочный процесс на всех этапах подготовки спортсменов.  
**УСЛОВИЯ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

-Педагогическая компетентность педагога дополнительного образования;  
-наличие материально-технической базы;  
-создание родительских и попечительских советов;  
-контакты с родителями по вопросу воспитания ребенка;  
- устранение вредных привычек и антисоциальных поступков воспитанников;  
-воспитание спортсменов чувство патриотизма, коллективизма, ответственности, эмоциональное развитие;  
- внедрение в учебный процесс элементарных знаний по анатомии, гигиене, здоровому образу жизни;  
-повышение ресурса двигательной активности воспитанников;  
залогом успеха в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие педагога и воспитанника в контакте с родителями и школой. При этом большое значение имеет самообразовательное учреждение с его традициями, уровнем организации тренировочного процесса и досуга, а также педагогическим коллективом, который постоянно повышает свое образование, квалификацию и находится в поиске инновационных технологий в спорте.  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Основным результатом деятельности дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта является создание условий для привлечения как можно большего количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и  
как следствие этого – выявление наиболее способных воспитанников и воспитание спортсменов высокой квалификации.  
 В соответствии с основной целью работы необходимо оценивать и результаты работы педагога дополнительного образования, в том числе и результаты применения новых образовательных технологий.  
 Одной из основных целей работы педагога дополнительного образования является воспитание в каждом ребенке гармонично развитой личности, Одним из критериев оценки результатов использования новых образовательных технологий является оценка не только физического, но и духовно-нравственного воспитания детей. Способами оценки физического состояния воспитанников могут служить тесты и нормативы по общей физической, специальной физической и технико – тактической подготовке. Для оценки состояния развития воспитанников в других сферах жизнедеятельности может применятся тестирование.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Технология личностно-ориентированного обучения формирует у воспитанников потребности в развитии своей индивидуальности. При применении данной технологии педагог дополнительного образования применяет индивидуальный подход к работе с каждым воспитанником, при этом данная работа ведется в рамках работы со всей группой. Ледагог дополнительного образования при планировании учебно-тренировочной работы учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника.  
 При использовании здоровьесберегающаей технология формируется понятия о том, что систематические занятия физической культурой и спортом укрепляют здоровье воспитанников. Снижение вероятности получения травм во время учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  
 Технология обучения формирует у воспитанников сопротивляемости к условиям, которые могут возникать в процессе соревновательной деятельности, формирование у воспитанников психологической устойчивости при преодолении сложных ситуаций.  
 Игровая образовательная технология, технология разноуровневого обучения создает дружескую атмосферу в спортивном коллективе. Сохраняет конкуренцию внутри учебно-тренировочной группы. Профилактика сколиоза. Выявление наиболее талантливых воспитанников и перевод их в группы следующих этапов подготовки. Достижение высоких спортивных результатов.  
**ПРИЧИНЫ, МЕШАЮЩИИЕ УСПЕШНОМУ УСВОЕНИЮ программы**

- Недостаточный объем двигательных навыков воспитанников;  
- низкий уровень развития физических качеств воспитанников;  
- недостаточное развитие морально - волевых качеств, настойчивости и упорства;  
- низкий уровень активности воспитанников.  
 **ВЫВОДЫ.**

Результативность применения новых образовательных технологий зависит от личных качеств педагога, его компетентности, уровня его образования, преданности профессии, а самое главное его любви к детям. Большое значение в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие педагога и воспитанника в контакте с родителями (законными представителями) и школой.  
Только во взаимодействии всех участников образовательного процесса кроется успех в достижении поставленных перед педагогом целей.