Конспект НОД

**Рисование декоративное «Волшебные снежинки»**

**Программные задачи:** -Учить строить круговой узор на розете из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях. Симметрично располагать Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы.

- Продолжать закреплять умение пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно работать кистью в разных направлениях)

- Вызвать у детей желание нарисовать снежинки для украшения интерьера группы.

- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность.

- Развивать образные представления, воображение.

**Оборудование:** Бумажные круги одного размера, но разного цвета - тёмно-синего, фиолетового, сиреневого, малинового, сине-зелёного, чёрного; гуашевые краски белого цвета, тонкие кисточки, баночки с водой, вязаные и бумажные салфетки , крючки вязальные для показа детям, образцы снежинок.

**Ход занятия:**

Ребята, знаете ли вы – что это такое? Показывает детям кружевные салфетки, укреплённые на тёмном фоне (например, на бархатной бумаге чёрного, тёмно-синего, фиолетового цвета). ( ответы детей)

**Воспитатель** - Это кружевные салфетки , которые мастерицы вяжут из тончайших белых ниток с помощью специального инструмента – крючка. ( **Показываю нитки и крючок.**

 **Воспитатель** - Как вы думаете, для чего нужны такие кружева? **(Ответы детей.)**

 - Да, кружевные салфетки украшают дом, делают его уютным и неповторимым, а ещё можно связать кружевные воротнички,оборки, которые украшают одежду, делают одежду красивой, праздничной, нарядной

 - Если всмотреться в кружевной узор, можно увидеть чудесные цветы, листья, причудливые завитки. Эти белоснежные кружева напоминают морозные узоры на окне. Сегодня мы с вами нарисуем тоже необычные морозные кружева.

**Загадка:**

Что за звездочки сквозные на пальто ,на рукаве.
Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке?

**Воспитатель**

- Да. Это снежинки. Сегодня мы с вами нарисуем снежинки и украсим ими нашу группу к празднику.

Ребята, один учёный по фамилии Бентли целых 50 лет фотографировал снежинки .За 50 лет он сделал 5000 фотографий ! Посмотрите на эти фотографии.

Есть ли здесь одинаковые снежинки? Так вот этот учёный внимательно изучил и выяснил- оказалось, что среди такого огромного количества снежинок в природе нет ни одной похожей , все они разные. Удивительно!

Давайте рассмотрим эти снежинки.

Подберите красивые слова. Какие снежинки? (красивые, холодные, резные, пушистые, белые, серебристые, ажурные)

- А чем же снежинки похожи?

**( ответы детей)**

 Все снежинки имеют общую форму - шесть лучей, расходящихся из одной точки.

- Каждый из вас выбрал по своему желанию бумажный круг - синего, чёрного, фиолетового или другого цвета и нарисует на нём снежинку необыкновенной красоты. Рисовать будем тонкими-тонкими кисточками белой гуашевой краской.

Посмотрите, я беру круг , нахожу середину и ровно посередине ставлю белую точку и провожу в стороны шесть лучей: один луч вверх, другой вниз, а потом два влево и два вправо, проверим -всего шесть лучей (воспитатель показывает рисунок-основу). Теперь соединяю лучи: рисую круги - один вокруг точки, второй дальше... и последний круг провожу по кончикам лучиков (показывает рисунок с концентрическими кругами). А теперь нужно превратить эту снежинку в волшебное кружево. Придумайте свой сказочный узор, который мог бы нарисовать на окне мороз. Это могут быть листики, завитки, веточки , ромбики . точки и всё что вы придумаете

 Показывает элементы и оставляет рисунок с вариантами элементов декора на мольберте . Один, два ребёнка вызываются нарисовать основу снежинки.

**Воспитатель:** - Как ты начнёшь рисовать?

 **Ребёнок** – Сначала находим середину, рисуем 6 лучиков, потом на них располагаем узор.

**Воспитатель: -** рисуем кончиком кисти

Дети начинают рисовать снежинки. ( Музыка П.Чайковский « Декабрь», « Январь».

**Зрительная гимнастика**

А сейчас, а сейчас
Всем гимнастика для глаз.
Глаза крепко закрываем,
Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем
И опять их открываем.
Смело можем показать,
Как умеем мы моргать.
Головою не верти,
Влево …..( снежинка)
Вправо посмотри.
Глаза влево, глза вправо -
Упражнение на славу.
Глаза вверх, глаза вниз,
Поработай, не ленись!

Прямо, ровно вы сидите.
И по кругу посмотрите..

**Пальчиковая гимнастика.**

Падал снег на порог.

*( 2 раза медленно опускают ладони*

*на стол.)*

Кот слепил себе пирог.

 А пока лепил и пек,

*(Прижимают ладонь к ладони*

*«лепят» пирог.)*

Ручейком пирог утек.

*(«Бегут» пальчиками по столу).*

  Пирожки себе пеки

Не из снега – из муки.

*(Прижимают ладонь к ладони*

*«лепят» пирог.)*

Оставляют снежинки до полного высыхания красок.

**Вопросы детям:**

- Получились ли снежинки?

- Какие снежинки понравились и чем?

**Воспитатель:**Что делают снежинки? (падают, кружатся, вьются, летят, ложатся, искрятся.)



.