**Конспект**

**НОД по ФЭМП (Познавательное развитие)**

**во второй младшей группе с использованием лэпбука**

Подготовила воспитатель: Салихилаева И.А.

Тема **«Путешествие по Стране математики»**

**Цель:** Развитие элементарных математических представлений посредством наглядно – дидактического материала.

**Задачи:**

Обучающие:

* формировать умение у детей различать и называть геометрические фигуры;
* формировать умение соотносить форму изображенного предмета с геометрической фигурой
* закреплять основные признаки геометрических фигур: форма, цвет, размер.

Развивающие:

* развивать наблюдательность, логическое мышление, память, воображение, зрительное восприятие, речь, мелкую моторику.

Воспитывающие:

* воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу, интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстникам.

**Оборудование:**

кукла Даша; лэпбук с соответствующим наполнением; 5 столов, на каждом из которых материал к заданиям.

**Ход НОД**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Сегодня кукла Даша предлагает нам отправиться в путешествие по Стране математики на волшебном паровозике. После того, как мы выполним задания на каждой станции, нас ждет сюрприз.

Чтобы отправиться в путешествие, давайте закроем глазки, представим себя маленькими вагончиками и скажем «Раз, два, три – поехали!»

**Воспитатель.** Поехали!

Вот поезд наш едет

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят.

**Воспитатель.** Вот и первая станция.

Посмотрите, как много одежды, но она порвана. Нужно подобрать заплатку к одежде по форме и цвету.

(Дидактическая игра «Подбери заплатку»)

**Воспитатель.** Едем дальше.

Вот поезд наш едет

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят.

**Воспитатель.** Вот и вторая станция.

Здесь геометрические фигуры, и к ним будем подбирать предметы, которые на них похожи. (Подсказка – на какой по цвету карточке находится геометрическая фигура, значит и предметы на такой же по цвету карточке).

(Дидактическая игра «Подбери предмет к геометрической фигуре»)

**Воспитатель.** Поехали дальше.

Вот поезд наш едет

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят.

**Воспитатель.** Вот мы и на третьей станции.

Здесь нам надо украсить варежки. Выберите себе любые две варежки, одинаковые по цвету и украсьте их.

(Дидактическая игра «Укрась варежку».)

**Воспитатель.** Двигаемся дальше.

Вот поезд наш едет

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят.

**Воспитатель.** Вот и четвертая станция. Что же мы должны здесь сделать?

**Физкультминутка «Девочки и мальчики»**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,  
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.  
Ножками топчут: топ, топ, топ!  
Весело хохочут: ха, ха, ха!  
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),  
После отдыхают (приседают, руки свободные)

**Воспитатель.** Задание выполнено. Едем дальше.

Вот поезд наш едет

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят.

**Воспитатель.**  Мы добрались до пятой станции. Какое задание ждет нас здесь?

Нужно рассмотреть картинки и собрать такой же узор.

(Дидактическая игра «Собери по образцу»)

**Воспитатель.** И это задание мы выполнили. Едем дальше.

Вот поезд наш едет

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят.

**Воспитатель.** Ребята, мы добрались до последней станции. И здесь нас ждет последнее задание – собрать картинку из геометрических фигур. Что можно построить из геометрических фигур?

Дети выполняют задания, воспитатель оказывает помощь детям, если возникают трудности.

**Воспитатель.** Ребята, понравилось вам путешествие?

А теперь – сюрприз. Посмотрите, это же наша книга! Только в ней не хватает заданий…(Воспитатель достает лэпбук и пакетики с выполненными заданиями).

Давайте разложим все наши выполненные задания по кармашкам в нашей красивой книжке.

Вы будете говорить мне, какие задания мы выполняли, а я буду раскладывать их в нужные кармашки.

После наполнения лэпбука воспитатель предлагает вернуться в детский сад.

Вот поезд наш едет

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят.