**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №5 «Дюймовочка»**

**Конспект**

**образовательной**

**деятельности по ознакомлению с**

**художественной литературой**

**тема: « Путешествие по сказкам К.И.Чуковского**

 **Выполнила:**

 **Абдылдаева Г.А**

**г. Байконур,2023**

«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»

Цель: Выявить и обобщить знания детей по произведениям детского писателя Корнея Ивановича **Чуковского**.

Задачи:

• Вызывать у детей радостное настроение, желание участвовать в развлечении;

• Обобщать знания детей о творчестве К. И. **Чуковского**;

• Развивать творческие способности детей;

• Активизировать словарный запас детей;

.Учить анализировать поступки героев **сказок**;

.Учить  Драматизация сказки “Муха – Цокотуха”, используя интонационные средства выразительности, жесты, мимику;

- Учить детей образовывать новые словообразования;

- Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.

 сопереживать героям.

Предварительная работа: 1. чтение **сказок К**. И. **Чуковского**, разучивание стихов, раскрашивание рисунков к произведениям, оформление стендов с иллюстрациями героев **сказок**.

2. цикл **занятий по творчеству К**. И. **Чуковского**;

4. выставка рисунков детей *«Мои друзья из книг****Чуковского****»*.

Интеграция образовательных областей: *«Чтение художественной литературы»*, *«Коммуникация»*, *«Познание»*, *«Художественное творчество»*.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятия -художественной литературы.

Ожидаемый результат: сформировать знания о литературном творчестве К. И. **Чуковского**, развивать творческие способности; активизировать словарный запас детей; привить вкус к слову и культуре речи; воспитывать любознательность, доброту к героям **сказок**.

Форма проведения **занятия**: **Путешествие по сказкам К**. И. **Чуковского**.

Контингент воспитанников: **подготовительная группа**.

Оборудование: портрет К. И. **Чуковского**, книги для тематической выставки. Выставка стендов с рисунками и портретом К. И. **Чуковского**, выставка детских рисунков.

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада очень видеть вас. Какое у вас настроение? *(ответы детей)* Улыбнемся друг другу, создадим хорошее настроение. Предлагаю вам свою дружбу, давайте соорудим *«Мост дружбы»*. Возьмемся за руки, поднимем их вверх. Вот наш мост дружбы.

Сообщение темы **занятия**

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное **путешествие в добрую страну сказок**. **Путешествовать** мы с вами будем по замечательным **сказкам Корнея Ивановича Чуковского**.

Посмотрите на этот портрет, кто знает чей это портрет? *(ответы детей)* Да, ребята,на этом портрете Корней Иванович **Чуковский детский писатель сказочник**. Родился К. И. **Чуковский в 1882 году**. Настоящее имя у К. И. **Чуковского- Николай Корнейчуков**. В 5 лет **Чуковский** с мамой переехал в Одессу, где мама отдала его в гимназию учиться. Несмотря на то, что Корней Иванович учился хорошо, его отчислили из гимназии. А знаете, почему? Мама **Чуковского** работала прачкой и поэтому низкий статус его мамы, не позволял учиться в гимназии. Посмотрите на портрет. Это был удивительный, красивый человек. Высокий рост, крупные черты лица, смеющие светлые глаза и удивительно легкая походка. Такова внешность К. И. **Чуковского**. **Сказки Корнея Чуковского живут в каждом доме**. Ребята, давайте поиграем в викторину.

Викторина *«Угадайте героя****сказки****»*

1. Он лечил зверей. *(Айболит)*

2. Она нашла денежку и купила самовар. *(Муха-цокотуха)*

3. Он проглотил солнце. *(Крокодил)*

4. Бабушка, которая не мыла посуду. *(Федора)*

5. Он просил шоколада для сыночка. *(Слон)*

6. Кривоногий и хромой умывальник. *(Мойдодыр)*

7. Рыжый и усатый, страшный великан. *(Таракан)*

Воспитатель: Молодцы, все **сказки отгадали**. Так как мы с вами еще не читали **сказку***«Тараканище»*, я хочу вам прочитать отрывок из **сказки**:

«Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот задом на перед. А за ним комарики на воздушном шарике. Волки на кобыле, львы в автомобиле. Зайчики в трамвайчике. Жаба на метле. Едут и смеются, пряники жуют. Вдруг из подворотни страшный великан. Рыжий и усатый Таракан! Таракан! Таракан! Тараканище! Он рычит и кричит и усами шевелит: «Погодите, не спешите, я вас мигом проглочу! Проглочу, проглочу, не помилую.» Звери задрожали, в обморок упали. Волки от испуга скушали друг друга. Бедный крокодил Жабу проглотил. А слониха, вся дрожа, так и села не Ежа»

Воспитатель: На чем ехали герои **сказки**? *(ответы детей)*

Воспитатель: Почему убежало от мальчика одеяло, простыня и пирожки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте вместе прочитаем отрывок **сказки***«Мойдодыр»*

- Тут великий умывальник, знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок Командир,

И, целуя, говорил:

-Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты, грязнуля, Мойдодыру угодил!

Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

А не чистым и Трубочистым-

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Воспитатель: Ребята, давайте найдем на стенде картинку, которая соответствует **сказке***«Мойдодыр.»* Молодцы, эту **сказку Корней Чуковский**написал для своей дочери, потому, что она не хотела мыться.

Мы продолжаем наше **путешествие по сказкам**. Посмотрите на эту картинку, кто под деревом сидит? *(ответы детей)*

-А кого лечил Доктор Айболит? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте поиграем в игру *«Доскажи словечко»*

-Добрый Доктор….*(Айболит)*

-Он под деревом….*(сидит)*

-Приходи к нему лечиться

И корова, и….*(волчица)*

И жучок, и…. *(червячок)*

И медведица!

Всех излечит исцелит

Добрый….*(доктор Айболит)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, внимательные, умеете слушать и играть. А сейчас нам Алина прочитает отрывок из **сказки**, а мы ей поможем.

Алина Полянская читает отрывок из **сказки***«Айболит»*

«И пришла к Айболиту лиса: *«Ой, меня укусила оса!»*

И пришел к Айболиту барбос: *«Меня клюнула курица в нос!»*

И прибежала зайчиха

И закричала: Ай! Ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!

Он бежал по дорожке. И ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой маленький заинька мой!»

Воспитатель: Молодец, ребята, давайте похлопаем Алине. Ребята, как вы думаете, почему Айболит полетел в Африку не на самолете, а на птице? *(ответы детей)* Правильно, Айболит был очень добрым, лечил всех бесплатно, денег на билет не было, поэтому он полетел в Африку лечить зверей на птице. Чему учит нас **сказка**? *(добру)*

Воспитатель: Ребята, в 1916 году Горький пригласил К. И. **Чуковского** работать в издательство *«Парус»* и там продолжал писать. Дома у **Чуковского** собиралось до полторы тысячи детей, где писатель **рассказывал им свои сказки**. Корней **Чуковский очень любил детей**, у него самого было 4 детей. Он очень любил внучку Лялечку и много писал для нее. К. И. **Чуковский** открыл библиотеку для детей и мечтал к концу жизни открыть детский сад.

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадки.

На стене висит, болтается, всяк за него хватается. *(полотенце)*

Гладкое душистое, моет чисто. Нужно, чтобы у каждого было. Что это, ребята? *(мыло)*

Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам,

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей. *(расческа)*

Пластмассовая спинка, жесткая щетинка, С мятной пастой дружит, нам усердно служит. *(зубная щетка)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. У меня зазвонил телефон. Кто говорит?

Дети. Слон.

Воспитатель: Откуда?

Дети. От верблюда.

Воспитатель: Что Вам надо?

Дети. Шоколада.

Воспитатель: А вы откуда всё это знаете?

Дети. Из книги К. И. **Чуковского***«Телефон»*

Воспитатель: Правильно, эти стихи написал К. И. **Чуковский**. Давайте найдем картинку из этой **сказки** и прочитаем небольшой отрывок **сказки все вместе**.

«А потом позвонил Крокодил

И со слезами просил:

-Мой милый хороший

Пришли мне галоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

-Постой, не тебе ли на прошлой неделе

Я выслал две пары отличных галош?

-Ах, те, что ты выслал на прошлой неделе,

Мы давно уже съели, и ждем не дождемся,

Когда же ты снова пришлешь к нашему ужину

Дюжину новых галош!»

Воспитатель: Молодцы, продолжим наше **путешествие дальше**. Посмотрите на эту картинку, какая **сказка изображена**?

Дети: **Сказка***«Краденое солнце»*

Воспитатель: Расскажите мне о чем эта **сказка**? *(****рассказ детей по картинке****)*

Воспитатель: Какой, Крокодил, добрый или злой? *(злой, украл солнце)*. А, звери,посмотрите какие добрые, выручают друг друга. И кто же победил Крокодила? *(медведь)* Ребята, давайте будем расти добрыми и всегда помогать друг другу.

Солнце по небу гуляло и за тучу забежало,

Глянул заинька в окно, стало заиньке темно,

А сороки - белобоки поскакали по полям,

Закричали журавлям: *«Горе! Горе! Крокодил в небе солнце проглотил!»*

Наступила темнота. Не ходи за ворота: Кто на улицу попал – Заблудился и пропал.

Дети:

Говорю тебе. Злодей,

Выплюнь солнышко скорей!

А не то, гляди - поймаю,

Пополам переломаю.

Будешь ты, невежа, знать

Наше солнце воровать!

Воспитатель: Солнце вывалилось,

В небо выкатилось!

Побежало по кустам,

По березовым листам!

Воспитатель: Молодцы, ребята, на этом наше **путешествие по произведениям К**. И. **Чуковского закончилось**. Вы познакомились со многими **сказками Чуковского** и даже выучили некоторые из них. Давайте скажем спасибо за **сказки** этому удивительному детскому поэту. Чему нас научили **сказки Чуковского**?

Дети: Быть добрыми, вежливыми, аккуратными.

Воспитатель: Ребята, я вам приготовила раскраски из **сказок**, подойдите к столу и выберите себе картиночку, которая вам понравилась, раскрасьте ее красками. Картинки должны быть яркие и красочные. Какие цвета вы выберите для закрашивания? После мы с вами сделаем выставку рисунков.

Дети: Яркие цвета: красный, желтый, зеленый, голубой. *(дети раскрашивают героев****сказки красками****)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красочные получились герои **сказок**, такие же картинки нарисованы в детских книгах **Чуковского**, которые,я вам приготовила и мы сейчас их посмотрим.

(дети смотрят выставку детских **сказок Корнея Ивановича Чуковского**, приготовленную воспитателем)

А теперь покажем драматизация сказки “Муха – Цокотуха”, используя интонационные средства выразительности, жесты, мимику;

И слушайте в два уха.

Сказка называется.

*Муха-Цокотуха!*

*Звучит музыка. На сцену выходит ведущий читает:*

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

*Под музыку Муха-Цокотуха находит денежку. Муха радуется и вприпрыжку убегает.*

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

*На фоне музыки Муха-Цокотуха с денежкой в руке идет по базару, подходит к самовару, рассматривает его и покупает (т. е. отдает продавцу денежку).*

Муха:

Я - Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Я ходила на базар

И купила самовар.

Угощу друзей чайком,

Пусть приходят вечерком.

Тараканы прибегали,

Все стаканы выпивали.

Приходили к Мухе букашки,

Приносили ей сапожки.

Букашки:

Ты прими от Букашек

Парочку сапожек.

Сапожки не простые,

В них застежки золотые.

(Отдают сапожки, Муха кланяется).

Муха:

Спасибо, вам Букашечки!

И букашки -

По три чашки

С молоком

И крендельком:

Все:

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

Прилетели Пчелка с Жуком

Приносили мед.

Пчела:

Я - мохнатая Пчела -

Тебе меду принесла!

Ах, какой он чистый,

Сладкий и душистый!

 Муха:

Спасибо, вам Пчелка и Жук.

Отдает Пчела Мухе мед.

Приходили Бабочка с лягушкой

Подарили красные цветы.

Муха:

Спасибо, вам Бабочка и лягушка!

Бабочка дарит Мухе-Цокотухе цветы.

Муха:

“Бабочка-красавица,

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощенье?”

Приходили к Мухе кузнечики,

Светлячки и муравьи.

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

*Вдруг звучит музыка Паука. Паук надвигается на Муху, она в ужасе.*

Паук:

Я злой Паучище,

Длинные ручища,

Я всех мошек погублю, (все убегают)

В паутину их ловлю. Ха-ха-ха.

 Муха-Цокотуха (молит, стоя на коленях):

“Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час!”

Но жуки-червяки

Испугалися,

По углам, по щелям

Разбежалися:

Тараканы

Под диваны,

А козявочки

Под лавочки

А букашки под кровать -

Не желают воевать!

И никто даже с места

Не сдвинется:

Все:

Пропадай-погибай

Цокотуха!

А злодей-то не шутит,

Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,

Зубы острые в самое сердце вонзает

И кровь у нее выпивает.

Муха криком кричит, (аааааа)

Надрывается,

А злодей молчит,

Ухмыляется.

 Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

Очень смел комар и скор,

Прямо храбрый мушкетер.

Влетает комар, подлетает к Пауку

Комар:

Я комар-храбрец, удалой молодец!

Где Паук? Где Злодей?

Не боюсь его когтей.

Я страшилы не боюсь.

С пауком сейчас сражусь.

Комар:

Я злодея зарубил?

Муха:

Зарубил!

Комар:

Я тебя освободил?

Муха:

Освободил!

Комар:

А теперь, душа-девица,

Будем вместе веселиться!

Комар подает Мухе руку, и они вместе обходят зал под торжественный марш

Тут букашки и козявки

Выползают из-под лавки.

Все дети:

“Слава, слава Комару -

Победителю!”

Тараканы прибежали,

В барабаны застучали.

Бом! бом! бом! Воспитатель: Ребята, вам было интересно сегодня, что нового узнали? Спасибо вам за интересное **путешествие по стране сказок Корнея Ивановича Чуковского**.