

**Викторина-игра**

**«Что такое хорошо и что такое плохо»**

Цель:

Формировать четкие представления о **хороших и плохих поступках**.

Задачи:

- Учить детей видеть **хорошее и плохое**;

- Развивать навыки связной речи, уметь доказывать свою точку зрения;

- Воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость.

**Ход мероприятия:**

Организационный момент

- Здравствуйте, дорогие ребята! Улыбнитесь друг другу. Улыбка помогает нам в жизни, дает нам хорошее настроение, помогает творить добро.

И сегодня мы с вами вспомним: «Что такое хорошо и что такое плохо?», что такое «вежливые слова», соберем пословицы и поговорки о добре и зле.

-Итак, начнем.

Первый конкурс разминка «Что такое хорошо, и что такое плохо?».

Ребята, если то, что я назову полезно для здоровья, то вы скажете ДА и хлопните в ладоши над головой, если не полезно – то скажете НЕТ и топните ногой.

- *На столе лежит еда. Руки нужно вымыть? (Да)*

*- Перед обедом наелся конфет. Так поступать полагается? (Нет)*

*- Мама на стол накрывает всегда. Ты иногда помогаешь ей? (Да)*

*- Вилкой ты в общий залез винегрет. Так поступать полагается? (Нет)*

- Запомни, что - НЕТ, запомни, что – ДА.

И делать, как надо, старайся всегда!

-Ну а теперь вопросы нашей викторины.

Слайд 2 - 4

- Что из данных продуктов полезней для организма? *(конфеты, яблоко)*

Дети: Яблоко полезней.

Слайд 5 – 7

- Кто из мальчиков поступает плохо? *(играет в футбол, сидит за компьютером)*

Дети: Мальчик, который играет в футбол.

Слад 8 -10

- Какие дети поступают хорошо? *(чумазые, умываются)*

Дети: Дети, которые умываются.

Слайд 11 - 13

- Кто из мальчиков будет болеть меньше? *(укутанный, закаляется)*

Дети: Меньше будет болеть мальчик, который закаляется.

Слайд 14 -16

- Что необходимо делать правильно? *(чистить зубы, не чистить зубы)*

Дети: Необходимо чистить зубы утром и вечером.

Слайд 17 - 19

- Кто из детей поступает хорошо? *(идут трудиться, лентяй)*

Дети: Хорошо поступают дети, которые идут трудиться.

Слайд 20

Ты здоровье береги, сам себе ты помоги.

- Ребята, как вы понимаете это высказывание?

*(ответы и высказывания детей)*

**-** А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Полезно-вредно»**

Для этого вам надо выйти и построиться в одну шеренгу. Если то, что я назову полезно для здоровья, то сделайте шаг вперед, если вредно – шаг назад. Начали!

- мыть руки перед едой

- пить с кем-то из одного стакана

- гулять на улице в хорошую погоду

- гулять без шапки в мороз

- есть чипсы или конфеты перед обедом

- принимать душ, ванну

- долго смотреть телевизор

- правильно сидеть за столом, когда пишешь или рисуешь

- рисовать или писать лежа на полу

- кричать, ругаться, причинять зло другому человеку

- говорить друг другу добрые слова

Слайд 21

- Скажите, а все ли вы знаете «Волшебные слова»? Назовите их.

*(дети называют слова, после этого на слайде открываются слова)*

Слайд 22 – 28

Следующий конкурс **«Волшебные картинки»**

Я предлагаю вам достать из волшебной коробочки карточки. Эти карточки необычные, на них нарисованы сказочные герои. По карточке, которую вы достанете, надо сказать, как называется сказка и что делали сказочные герои.

* Сказка «Теремок» (звери дружные, приглашали жить вместе)
* Сказка «Три медведя» (Маша сломала стульчик, съела кашу)
* Сказка «Гуси-лебеди» (Маше с братцем помогали печка, речка, яблонька)
* Сказка «Волк и семеро козлят» (волк хитрый, обманул козлят)

- Какие вы молодцы все знаете. А вот помните ли вы пословицы или поговорки о добре?

Дети: Да.

- А вот это мы сейчас и проверим. Посмотрите на экран, здесь написаны пословицы о добре и доброте, но все они перемещались и вам надо найти правильное продолжение каждой из них. Начнем?

*(дети выбирают каждому началу пословицы свое окончание, в конце высвечиваются все пословицы в правильном порядке)*

- Молодцы, ну а теперь давайте еще раз прочитаем их и скажем, что же это значит (разбирается каждая пословица, дети говорят о том, как они понимают значение каждой из них)

Слайд 29 - 39

- Ну, а теперь игра **«Добро и зло».**

На экране будут появляться картинки со сказочными героями, а вы должными будете назвать героя и сказать, что он олицетворяет добро или зло.

*( на экране картинки, дети отвечают)*

Слайд 40

- Какие вы молодцы! На этом наше мероприятие окончено. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? Почему надо *говорить «Вежливые слова»*? Что значит быть хорошим, добрым? Приятно ли говорить и слышать «ласковые слова»?

*(дети отвечают и доказывают)*

Слайд 41

- Спасибо за внимание!