НОД по творчеству Бориса Заходера в старшей группе

Цель: Познакомить детей с творчеством писателя;

Задачи: Развивать кругозор, память детей при запоминании стихов.

Ход занятия:

Ребята, сегодня праздник у одного известного советского поэта и переводчика **Бориса Заходера**, 9 сентября ему бы исполнилось 100 лет. Именно он перевел с английского языкана русский множество сказок и интересных историй. И про меня тоже! Представляете мы бы с вами никогда не познакомились, если бы не он.

Сегодня мы посмотрим презентацию об этом удивительном человеке и послушаем его чудесные **стихи**!

2. Смотрим презентацию о детстве **Заходера**.

 Что красивее всего?

Листаем **стих** и картинки по слайду.

3. Ребята, а как вы думаете что красивее всего на свете? Слушаем ответы ребят.

4. Музыка из мультфильма Винни Пух *(опилки, вопилки, кричалки)*

- Ой кто это ребята так поет? Вы узнали?

- Да, это Винни Пух

5. Слайд 23 с Винни Пухом.

6. Слайд 31 вопросы про Винни Пуха

7. Вы отлично знаете этот мультфильм и всех героев этой истории! А теперь давайте послушаем какие [**стихи Бориса Заходера**](https://www.maam.ru/obrazovanie/stihi-dlya-detej) приготовили нам ребята.

8. **Дети читают выученные стихи**

Слайд 37 Собачка

Слайд 38. Шофер

Слайд 39. Кавот и Камут

9.Слайд 40. Как-то вечером к медведю на пирог пришли соседи.

Ой, ребята, и сколько же там было зверей? Давайте посчитаем все вместе.

10. Слайд 41. Дырки в сыре

 Никто

11 Помидор *(Мирон и другие дети)*

Бука и Бяка *(Старков Егор)*

Грибники *(Сугак Ярослав и Ваня Вахрушев)*

Странное проишествие

Подвижные паузы *(речь-движение, игры с залом)*

*«Мы охотимся на льва»*

Воспитатель говорит слова и показывает движения. Ребята повторяют за ним. Мы охотимся на льва, Не боимся мы его, Будем биться в схватке с ним, *(машет кулаками)* И, конечно, победим. *(бьет себя в грудь)* А что это там впереди? *(прикладывает козырьком руку к голове)* А, это гора. *(показывает руками гору)* А над ней не пролетишь, и под ней не проползешь, и ее не обойдешь. А, надо напрямик! Топ-топ-топ-топ. Повторяет четыре раза, меняя только препятствия.

Далее могут быть следую-щие препятствия: река (буль-буль-буль-буль, кусты (шурх-шурх-шурх-шурх, болото *(чоп-чоп-чоп-чоп)*. В последний раз: А что это там впереди? А, это нора. А что это там в норе? А, это хвост. А чей это хвост? А, это лев. Это лев? Ой, это лев. Бе-жи-м! И в обратном порядке все препятствия очень быстро: чоп-чоп, шурх-шурх, буль-буль, топ-топ. Уф!

*«Австалийский дождь»*

Знаете ли вы, что такое австралийский дождь? Нет?

Тогда давайте вместе услышим - какой он. Сейчас по кругу цепочкой вы будете передавать мои движения. Как только они вернутся ко мне, я передам следующие.

Следите внимательно!

Австралии поднялся ветер *(ведущий трет ладони)*

Начинает капать дождь *(щелканье пальцами)*

Дождь усиливается *(поочередное хлопки ладонями)*

Начинается настоящий ливень *(хлопки по бедрам)*

А вот уже град, настоящая буря *(топот ногами)*

Но что это? Буря **стихает***(хлопки по бедрам)*

Дождь **стихает***(Поочередные хлопки ладонями по груди)*

Редкие капли дождя падают на землю *(щелчки пальцами)*

Тихий шелест ветра *(потирание ладоней)*

Солнце *(руки поднимаются вверх)*

Я желаю вам, чтобы в ваших душах легкий ветерок и дождик никогда не превращались в бурю, шторм и ливень, а когда все же превратились то так же беспроблемно и быстро **стихли**, как этот австралийский дождь.