Квест – игра для старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности

«В поисках клада»

Квест – игра для старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности

«В поисках клада»

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Формировать первичные экономические понятия;
* Закрепить название денежных знаков нашей страны;
* Развивать у детей умение замечать в сказках простейшие экономические явления, расширять активный словарь детей;
* Способствовать развитию внимания, логического мышления; содействовать повышению уровню мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения;
* Воспитывать личностные качества дошкольников связанные с экономической деятельностью.

**Предварительная работа:** знакомство детей с экономическими понятиями; умение пользоваться картой – схемой; чтение художественной литературы; игра «аукцион», «магазин»; просмотр мультфильмов; беседы с детьми.

**Материалы к занятиям:** карта – схема; монеты; купюры разных стран; иллюстрации к сказкам.

**Место проведения:** групповая комната.

Ход мероприятия:

- Здравствуйте, ребята! Мы начинаем наше занятие, давайте поздороваемся друг с другом.

В группе «Колокольчики» солнышко сияет!

*(идем по кругу держась за руки)*

Мы ребята дружные, это каждый знает!

*(здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)*

- Как вы думаете, кто такие кладоискатели?

Дети: это люди, которые ищут клад.

- Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную игру, которая называется «В поисках клада», но для того чтобы нам его найти нужно выполнить задания.

- У меня есть карта – схема, которая поможет нам отыскать клад. Давайте рассмотрим ее. На этой карте обозначены станции, пройдя через которые и выполнив задания, мы отыщем клад.

 - Если мы рассмотрим карту – схему, то поймем, какой цифрой у нас обозначено начало путешествия. *(Цифрой 1)*

Итак, начнем, и **станция №1 у нас «Загадка».** Чтобы мы могли идти дальше, нам с вами нужно разгадать загадки:

1. Все, что в жизни продается

Одинаково зовется

И крупа и самовар

Называются … *(товар)*

1. В кошелек мы их кладем

С ними в магазин идем? *(деньги)*

1. И врачу, и акробату

Выдают за труд … *(зарплату)*

1. Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким … *(доход)*

1. Из какого аппарат выдается нам зарплата? *(банкомат)*
2. Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить … *(налоги)*

- Молодцы!!! Вы хорошо постарались.

Следующая станция под номером…. (Номер 2)

- Правильно, **станция под №2 называется «Деньги»**

- Чтобы товар в магазине купить, за него надо …? *(заплатить)*

- Чем мы с вами расплачиваемся в магазине за покупки? *(деньгами)*

- Кто знает как появились деньги?

(когда еще не было денег люди обменивались результатом своего труда, но это оказалось не очень удобно и тогда договорились, что обменивать товар будет легче если использовать знаки, которые назвали деньги. Сначала были металлические деньги.)

- Как назывались металлические деньги? *(монеты)*

- Правильно, монеты. Но деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют? *(купюры)*

- Вы знаете как называются купюры разных стран? *(ответы детей)*

И вот вам задание: среди различных денежных купюр разных стран, вам нужно найти российские рубли.

- молодцы!!!

- а скажите какие чувства у вас вызывает слово «деньги»?

- Хорошо, вы справились, а теперь нас ждет **станция под №3 «Задача».**

Я предлагаю вам разделиться по парам, я раздаю вам монеты достоинством 1,2,5,10 рублей и задаю сложные задачки, вы внимательно послушайте и дайте мне правильный ответ.

- Готовы?

1. Мама зарабатывает – 2 рубля,

Папа зарабатывает – 5 рублей,

Пенсия у бабушки – 1 рубль,

Пенсия дедушки – 1 рубль.

Каков доход семьи в месяц? *(9 рублей)*

1. Мама дала Васе 10 рублей и попросила купить:

молоко – оно стоит 1 рубль,

хлеб за 2 рубля,

колбасу за 5 рублей.

Сколько сдачи останется у Васи? *(2 рубля)*

1. Вы с мамой пришли в магазин игрушек: игрушка Хаги – Ваги стоит 5 рублей, его подружка Кисси – Мисси – 4 рубля. Сколько рублей надо, чтобы купить обе игрушки? *(9 рублей)*

- Хорошо вы постарались, но до клада еще не добрались. **Следующая станция №4 «Разминка».**

Продаются в магазине

*(руки вверх подняли и сделали крышу над головой)*
Йогурт, молоко, кефир,

*(соединять пальчики левой и правой руки)*Ряженка, сметана, сыр,

*(поочередно начиная с мизинцев, а на слове «сыр» - делаем хлопок)*Чай, конфеты, шоколад,

*(разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)*Яблоки и виноград.
Детский мячик в магазине

*(крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)*Продают в большой корзине

*(пальцы в замок и вытянуть перед собой)*
Нужно важное купить,

*(хлопнуть в ладоши над головой)*Чтобы экономным быть!

*(хлопнуть в ладоши перед собой)*

- Молодцы! Какая у нас следующая станция? (Номер 5)

**Станция №5 называется «Сказочная»**

- У меня есть две иллюстрации к сказкам, которые разделившись на две команды, вы должны собрать и ответить на мои вопросы.

Посмотрите на иллюстрацию команды 1, это какая сказка? *(русская народная сказка «Как баран и свинья торговаться ходили»)*

* Зачем пошли баран и свинья на лесной рынок?
* Почему свой товар продал свинье, а свинья барану?
* Получили ли баран и свинья прибыль? Почему?

Иллюстрация команды №2, это что за сказка? *(А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)*

Слушайте вопросы по этой сказке:

* Сколько золотых дал Карабас – Барабас Буратино? *(5 золотых)*
* Дуремар ловил и продавал в аптеке пиявок. Как его можно назвать? *(Бизнесмен, предприниматель)*

- У меня еще есть вопросы по другим сказкам, послушайте вопросы: героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха - Цокотуха)*

- где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и дядя Федор для покупки коровы?  *(выкопали клад).*

- Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием.

Вот и добрались мы до последней **станции №6, которая называется «Клад».**

- ответьте на вопрос: что нельзя купить за деньги?

Я вам вручаю схему, которая приведет вас к сундуку с кладом.

- ребята, мы хорошо поиграли, много закрепили и узнали. У меня есть такая копилка, вы ее передаете друг другу и говорите: «Сегодня мне понравилось…»

- А в заключении хотелось бы вам сказать, что есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Многое в жизни нужно беречь. Бережливость – это не просто умение экономить, но и умение жить.

Вы все большие молодцы!!!