Конспект НОД в средней группе. Тема: "В гости приглашаем, кашей угощаем!"

**Цель:** приобщать детей к народным традициям русского народа.

**Задачи:**

-Воспитывать интерес детей к историческому наследию русского народа, традициям, культуре;

-Познакомить детей с русским обычаем встречать гостей хлебом-солью.

-Вызывать интерес к живому русскому слову, его происхождению, умению делать открытия.

 -Формировать умение устанавливать положительные взаимоотношения со взрослыми и детьми при совместной работе.

-Обогащение активного словаря: свежий, душистый, ароматный, пышный, мягкий.

 -Вызвать эмоциональный интерес к работе.

 -Развивать чувство взаимопомощи, желание порадовать друг друга.

 **Ход занятия.**

**В.:** Сегодня утром нам в группу принесли письмо от куклы Маши. Прочитать?

**Дети** : ДА, ДА..

**«**Дорогие ребята! Я кукла Маша, у меня сегодня День Рождения и мне непременно хочется Вас всех увидеть. Жду в гости»!
**В.:** Вы любите ходить в гости?

**Дети** : ДА,ДА..

**В.** : тогда пошли.

**В**. : Вот мы и пришли. Здравствуй Машенька! Поздравляем тебя с Днём Рождения!

**Кукла**: Здравствуйте ребята! Спасибо!

**Дети**: Здравствуй Маша!

**В.**: Как у тебя красиво и сама ты нарядная!

Ребята посмотрите какой у Маши сарафан?

**Дети:** красивый, русский народный…

**Кукла**: Я так вас ждала ,ждала…

**В.**: Да, ждала.

Гостей позвала, а на столе пусто, где угощения?

Ребята как вы встречаете гостей?

Как Маша?

**Дети:** нет, нет. Мы с мамой сладости покупаем, чай с пирогами предлагаем.

**В.:** вот так Маша!

**Кукла:** Я вас так ждала, прибиралась в доме. Даже времени не хватило чтобы приготовить угощение,а вы мне помогите…

**В.**: Поможем ребята ?

**Дети** : да, да…

**В**.: что же ты хотела нам приготовить? (Кашу) Что бы приготовить кашу нам понадобится : горшочек, крупа, соль, сахар, масло, вода.

(**дети помогают воспитателю)**

А теперь куда мы поставим горшочек?

**Дети:** В печку..

**В.:** Правильно. Вот молодцы ребята!

А пока каша готовится давайте споём для Машеньки «Каравай». Давайте, вставайте в хоровод.

**Дети:** да, да…споём.

 **Дети поют «Каравай»**

 **В. : (вносит каравай).** Ребята посмотрите, что у меня на подносе, такое красивое?

 **Дети:** Каравай!

**В.:** Вот он каравай душистый

 С хрупкой корочкой витой,

 Вот он мягкий, золотистый

 Ярким солнцем золотой.

 **В.** : Вы, чувствуете, какой идет аромат.

 Понюхайте, как пахнет каравай?

 **Дети:** отвечают…..

 **В.** : Вкусно пахнет хлебом свежим, душистым.

 А как вы думаете, какой он на вкус?

 **Дети:** Вкусный, ароматный.

 **В.** : Если нажать ручкой на каравай. Что мы увидим? Какой он?

 **Дети:** Пышный, мягкий.

 **В**. : А какой формы?

 **Дети:** отвечают…

 **В.** : Круглый.

 Каравай пекут из белой муки. Значит каравай белый, а корочка золотистая

 Как вы думаете, что лучше есть с таким хлебом?

 **Дети:** отвечают…

 **В.** : Что – ни будь сладкое и пить чай или молоко, раньше такой хлеб пекли к праздникам .Встречать гостей с хлебом-солью это древнейший обычай сохранился с давних времен.

Согласно русской традиции, хлебом и солью встречают родители жениха и невесту, а хозяева дорогих гостей. Гость должен отломить кусочек хлеба, посолить его и съесть » , в таком случае говорили «Хлеб да соль!»

Послушайте , какие слова говорили встречая гостей и угощая их «Караваем» или «Хлебом -солью».

Дорогих гостей встречаем

Пышным круглым каравем.

Он на блюдце расписном

С белоснежным рушником!

Каравай мы вам подносим

Поклонясь, отведать просим!

Давайте угостим наших гостей «Караваем» ,Машеньку и сами угостимся.

**Дети:** угощаются и угощают гостей с помощью воспитателя.

**В.**: (потешки)

Кот на печку пошел

 Горшок каши нашел

 На печи калачи, как огонь горячи

 Пряники пекутся

 Коту в лапы не даются

 Пошел котик на торжок,

 Купил котик пирожок,

 Пошел котик на улочку,

 Купил котик булочку.

 Самому ли съесть?

 Или деткам отнесть?

 Я и сам укушу,

 Да и деткам отнесу.

Ребята , мы совсем забыли про кашу, она наверно сварилась!?

**Дети:** да, да, готова каша…

**В.:** Хотите попробовать нашей кашки?

**Дети:** да , да… (**дети пробуют кашу)**

Каша вкусная дымится,

Детки кашу есть садятся,

Очень каша хороша,

Ели кашу не спеша.

Ложка за ложкой,

Ели по немножко.

**В**.: Какие мы молодцы! В гости пришли к Машеньке, помогли кашу сварить, «Каравай» спели , угостились и гостей накормили.

 Понравилось ребята? Узнали как дорогих гостей встречают?

**Дети:** да…..

**В.**: Ребята ! К кукле Маше сегодня придут гости, её подружки и друзья.

Я предлагаю вам приготовить угощенье для них. Хотите?

**Дети:** да, хотим….

**В.**: Я приготовила пластилин, из него мы будем лепить разные угощения.

Кто ,что будет лепить?

(воспитатель спрашивает детей, что они будут лепить)

**Дети:** отвечают…

Все готовые угощенья раскладывайте на тарелки и ставьте на стол.