**Активная математика**

 Математика - серьезная и сложная наука, особенно для детей дошкольного возраста. Основной задачей дошкольной организации в области формирования элементарных математических представлении является развитие у ребенка интереса к математике и способности к логическому мышлению.

А движение является важным средством познания ребенком окружающего

мира, что способствует двигательной активности восприятию новых объектов и явлений, их свойств.

Поэтому при организации образовательной деятельности с детьми не следует ограничиваться использованием одного вида деятельности

Сегодня я предлагаю вам подвигаться и поразмышлять.

1. Примерчики наперегонки

Цель игры: развитие навыков сложения и вычитания. Так же развивает устный счет, внимание, быстроту реакции. Учит работать в команде.

Понадобятся: *карточки с числами, один или два обруча. Жетоны для поощрения.*Ход игры
Ведущий (взрослый) делит игроков на две команды. На грудь каждому из игроков прикрепляется число от нуля до десяти. В комнате на некотором расстоянии от команд устанавливается обруч. Затем ведущий говорит, например: «Четыре плюс три». Игроки команд, у которых на груди приколот номер с правильным ответом (в данном случае это число семь), должны добежать до обруча и встать в него. Выигрывает та команда, игрок которой сделает это быстрее.

2. Условная мерка

 1. Выберите себе предмет (на столе различные предметы)

2. Измерять предметы при помощи условной мерки

Условной меркой может быть конечно же линейка. Все с ней знакомы, а так же условной меркой может быть карандаш, рука или другой какой-нибудь предмет. А сегодня у нас условными мерками будут те предметы, которые вы выбрали.

3. **А сейчас необходимо измерить вашей условной меркой самый узкий предмет в этом зале. 1 чел.**

**Самый широкий предмет 2 чел.**

**Самый длинный предмет 3 чел.**

**Чем длиннее условная мерка, тем количество условных мерок меньше.**

**Чем короче условная мерка, тем количество больше.**

Измерить условной меркой можно все. Хотите измерить расстояние между двумя стульями? Расстояние будем измерять шагами. Шаги тоже условная мерка.

Т. о.

В движении ребенок получает удовольствие от процесса и результата своей деятельности.