**Аппликация. *«Зебра».* *Знакомство с ножницами.***

**Программные задачи:**

* Учить детей правильно держать ножницы, сжимая и разжимая кольца, учить правилам безопасности при работе с ножницами, упражнять детей резании широкой полоски, по узкой стороне на одинаковые отрезки бумаги (шпалы).
* Развивать в детях любознательность, мышление, мелкую моторику; умение создавать из элементов целостную композицию.
* Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем и салфеткой.

**Оборудование:** машина Вспыш, посылка, письмо, ножницы по кол-ву детей, клей, салфетки, кисточки для клея, заготовки из цв.бумаги полосок белого цвета.

**Формы организации детей:**

1. Сюрпризный момент: в детский сад пришла посылка, воспитатель предлагает узнать, что в ней.

- Откройте коробку и посмотрите, что в ней (воспитатель открывает коробку и достает ножницы и письмо от машины Вспыша, читает письмо:

*«Здравствуйте, мальчики и девочки! На дороге, по которой я езжу, пропала зебра. Помогите мне и моим друзьям, иначе жители нашего города не смогут переходить дорогу в положенном месте, случится много нарушений»*)

- Посмотрите, в конверте лежит картинка. Действительно, нет зебры на дороге. Вы хотите помочь Вспышу?

2. Загадка.

- Для того, чтобы помочь нашему другу, нам понадобится один очень важный предмет. Послушайте загадку:

Чем мы режем, вырезаем

И бумагу, и лоскут?

В парикмахерской красиво

Ими волосы стригут.

Что же это за предмет,

Дайте мне скорей ответ.

- Да, конечно! Это ножницы. Видели вы когда – нибудь ножницы? Где вы видели ножницы? У вас дома есть ножницы?

- Чтобы ножницы держать, надо пальчики размять.

3. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –

В домик спрятались опять.

4. Обследование предмета.

- Посмотрите внимательно на свои ножницы. Сколько ножей у ножниц? Ножи ножниц похожи на клюв птички. Посмотрите, как я открываю и закрываю клювик ножниц. Сколько окошек? Как вы думаете, для чего нужны эти окошки? (ответы детей). Сколько пальчиков мы будем вставлять в окошки? (ответы детей). И еще есть в ножницах очень важная деталь – гвоздик, который соединяет ножницы. Посмотрите, ваши ножницы соединены гвоздиком? (ответы детей).

5. Правила техники безопасности при работе с ножницами.

- Сегодня мы будем учиться пользоваться ножницами и резать бумагу на полоски. Мы же должны помочь нашему Вспышу, но сначала нужно узнать правила обращения с острыми предметами.

* Брать и резать ножницами можно только с разрешения и в присутствии взрослых. Пожалуйста, все вместе повторим правило (дети повторяют).
* Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого – либо (дети повторяют).
* Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко (воспитатель показывает).
* Передавать ножницы друг другу можно только при закрытых клювиках – ножах, окошками – колечками вперед (воспитатель показывает).
* Закончив работу надо поставить свои ножницы в стаканчик окошками – колечками вверх.

- Напомните мне, пожалуйста, как надо обращаться с острыми предметами? (дети отвечают).

- Присаживайтесь за столы, и мы с вами начинаем учиться правильно пользоваться ножницами.

6. Показ работы воспитателем.

- Возьмите ножницы, как я, вставьте большой пальчик – в верхнее окошко – колечко, средний палец – в нижнее, а указательный палец будет поддерживать окошко – колечко снизу, вот так (воспитатель смотрит за тем, как дети держат ножницы. Помогает правильно зафиксировать пальцы в колечках).

- Все правильно поставили пальчики? Теперь попробуйте открыть клювики – ножи, как я. Открыли – закрыли (несколько раз). Хорошо, у всех получилось. А сейчас я покажу вам, как резать бумагу: в левую руку беру кусочек бумаги и разрезаю его на полоски.

- Клювик ножниц открываю и полоски отрезаю. Деталь для нашей зебры готова. Теперь вы возьмите в левую руку полоску бумаги и разрежьте ее на полоски для нашей зебры.

7. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель следит за тем, как дети держат ножницы, отрезают полоски. Помогает детям, которые пока не справляются.

- Хорошо, у нас получилось много полосок для зебры. Давайте наклеим полоски на картинку с дорогой для Вспыша и его жителей (воспитатель следит, как дети пользуются клеем и салфеткой).

- Посмотрите, мы сделали зебру для Вспыша. Вы рады?

8. Итог занятия.

- Закройте ножницы, положите их в стаканчик. Понравилось вам наше занятие? Что больше всего понравилось?

- А вы все правила запомнили? Можно брать ножницы без разрешения взрослых? Можно размахивать ножницами? Можно ножницы широко раскрывать? Я правильно поставила ножницы в стаканчик вверх ножами? Как надо держать ножницы, когда передаешь их другому человеку? Молодцы, все запомнили.