**Занятие по развитию речи во 2 младшей группе.**

**Рассматривание картины «Коза с козлятами».**

**Цель:** Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя

**Задачи:**

- Упражнять в употреблении существительных, обозначающих детенышей животных.

- Учить правильно и четко проговаривать слова со звуками [к] и [т].

- Развивать речевое подражание.

- Развивать внимание, наблюдательность.

- Воспитывать любовь к природе, к домашним животным.

**Оборудование:**картина «Коза с козлятами», карточки « Мамы и детеныши», мяч

**Ход.**

**Физкультминутка *«Улыбнись»:***  
Мы сначала будем хлопать,  
А потом мы будем топать.  
А сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся.

**Вос-ль:** Ребята, я сегодня нашла сверток. Вы хотите узнать, что там ?

Отгадайте загадку:

«Идёт, идёт, бородой трясет,

Травки просит: «Ме-ме-ме!

Дайте повкуснее мне!» (Коза)

Как говорит коза: «Ме-е-е, ме-е-е!»

Давайте посмотрим, что там нарисовано.

**Рассматривание картины «Коза с козлятами».**

– Кто изображен на картинке? ( Коза с козлятами)

-Давайте **рассмотрим вначале козу**:

– Какая коза? ( Большая, с вытянутой мордой, с бородкой, с рогами, шерсть у неё длинная)

- Что коза делает? (Стоит у куста и объедает листья с веточек.)

-Теперь **рассмотрим козлят**:

– Какие козлята? ( Маленькие, у них нет рожек, у них веселые мордочки, тонкие ножки, густая пушистая короткая шёрстка)

– Что делают козлята? ( Прыгают, играют, делают вид, что бодаются).

**Воспитатель:** А сейчас мы c вами превратимся в «козлят» и поиграем **.**

**Физкультминутка: Игра «Козлики»** Дети стоят врассыпную и выполняют движения в соответствии с текстом:

Вышли козлики гулять,

Свои ножки поразмять. (Гуляют по группе, покачиваясь из стороны в сторону)

Они ножками стучат,

По козлиному стучат. (Стучат то левой ногой, то правой)

Ме – ме – ме – е – е - е!

**Вос-ль:** Мы поговорили про маму козу и её детей – козлят. А теперь вспомним, как называются детёныши других животных.

У козы ребёнок - ... козлёнок.

У коровы ребёнок - ... телёнок.

У кошки ребёнок - ... котёнок.

У собаки ребёнок - ... щенок.

У утки ребёнок - ... утёнок.

У курицы ребёнок - ... цыплёнок.

**Воспитатель** :мы сейчас поиграем в игру с мячом *«Кто как голос подаёт?»*

Я буду бросать по очереди вам мяч, называть животных и птиц, а вы , поймав мяч, воспроизводите звукоподражание названных животных.

**Воспитатель:** ребята, я хочу послушать, как вы умеете проговаривать слова. Повторяйте за мной: **(Чистоговорки)**

Ка-ка-ка – нету в доме молока.

Ко-ко-ко - даёт корова молоко.

Та-та-та - мы погладили кота.

Ту-ту-ту – молока налью коту.

**Подведение итогов.**

- Какую картину мы сегодня с вами рассматривали?

-В какие игры играли?