**Конспект открытого занятия**

**«Игрушки к Новому году. Елочка».**

**1.Тема занятия:** **«Игрушки к Новому году. Елочка».**

Создание условий для творческого развития личности ребёнка.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с видами материалов, используемых для сувениров;

- научить приёмам кроя ткани, сшивания;

- научить работать с шаблонами и инструментами;

- оформлять готовое изделие.

**Развивающие**:

- развивать у детей функции мелкой моторики рук и глазомер;

- развивать познавательный интерес, внимание, трудолюбие, умение доводить начатое

дело до конца.

**Воспитательные:**

-воспитывать трудолюбие, внимательность, умение доводить начатое дело до конца

**2.Организационная часть**

Для организации и проведения занятия подготовлены материалы: лоскутки

несыпучих тканей (флис, фетр), синтепон, шаблоны изделий из тканей, из

картона, нитки, фурнитура для украшения сувениров.

Инструменты и приспособления: ножницы, иглы, мыло, линейки.

Наглядные пособия: готовые изделия, презентация по теме занятия, технологическая

карта, выкройки-шаблоны.

Для практического опыта оформлен стол с игольницами, инструментами и материалами.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедиа, компьютер**.**

**Тип занятия:** комбинированный

**Методы проведения занятий:**

- беседа с объяснением нового материала;

- показ наглядностей;

- демонстрация трудового приема;

- практическая работа учащихся.

**Ход занятия:**

**Педагог***: «*Здравствуйте, ребята! Вы готовы к занятию? Мы с вами уже на протяжении нескольких занятий изготавливаем новогодние сувениры.

Сегодня на занятии мы будем продолжать делать новогодние сувениры. Что именно вам предстоит отгадать. Отгадайте загадку:

Сплошь в иголках,

Да не ёжик,

Лапы есть,

Но нету ножек,

В бусах вся,

Да не девица:

В Новый год она –

Царица.

(Ответы детей)

Правильно – ёлочка.

А на следующем занятии мы сошьём символ наступающего года. Что это? Кто знает?

На заре встает,

Громче всех поёт:

На ногах он носит шпоры,

Голова его в уборе.

Как корона гребешок –

Голосистый (петушок)!

(Дети отвечают – год петуха).

И каждый из вас соберёт из готовых поделок маленькую новогоднюю композицию.

Что у нас готово на сегодня?

**Дети**: « Снеговик, шапочка, рукавичка, носочек».

**Педагог**: «Посмотрите, у меня на столе несколько елочек, сделанных к Новому году. Как вы думаете как их сделали и из чего.»

**Дети**: » Из ниток и клея ПВА, из флиса, из ленты и бусин, из ниток и картона, из ниток и бусин».

|  |  |
| --- | --- |
| D:\iCloud\Shared\Семья\010683992cff5d36e54151a787238609915a173bb2.jpg | D:\iCloud\Shared\Семья\010517123f0c5d23cb037f8100c29323b754a05cc1.jpg |
| D:\iCloud\Shared\Семья\01995c92459539edf9b8eaea80aec00ced6f2d56f5.jpg | D:\iCloud\Shared\Семья\019e0b8742f24cb8b24d734392d02d2a4424a72d20.jpg |
| D:\iCloud\Shared\Семья\01ba1ed9f99d80037953df44371a11cdcecb2a3f23.jpg |  |
|  |  |
| D:\iCloud\Shared\Семья\01b9bff850804177e0a418087437f77018128d1809.jpg |  |

**Педагог***:* «Ребята,сегодня на занятии мы будем шить елочку из фетра и украсим её различной фурнитурой. Фетр – наиболее часто используется при изготовлении поделок. Как вы думаете почему?

**Дети**: « Он не осыпается, не скользит».

**Педагог:»** Что такое фурнитура, зачем она нужна?»

**Дети**: «Декоративные элементы, предназначенные для украшения изделия».

**Педагог:** «У многих из вас на Новый год родители поставят в квартире ёлку. Какая елка вам больше нравится? Почему?»

(Ответы детей).

Мы сейчас будем выполнять сувенир-елочку. Вот посмотрите на образец. 

Для работы нам необходимы материалы, давайте назовём их. (Ответы детей)



Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила техники

безопасности. Какие правила необходимо соблюдать при работе с иглами, булавками, ножницами?»

Дети повторяют правилапри работе с иглами, булавками и ножницами:

- иглы и булавки должны храниться в игольнице;

- нельзя пользоваться ржавыми и гнутыми иглами и булавками;

- если игла сломалась, то её нужно отдать педагогу;

- ножницы хранят на столе с сомкнутыми лезвиями, кольцами к себе;

- передают ножницы кольцами от себя.

**Педагог**: «На этом занятии елочка будет более сложной формы, чем предыдущая. И уже не из флиса , а из фетра. Подобранные цвета должны быть яркими и насыщенными, ведь сувенир новогодний. Для украшения будем использовать много золотой и серебряной фурнитуры.. Нитки можно использовать не только в цвет ткани, но и контрастные. Но контрастный цвет ниток лучше использовать тем, кто уверен, что его шов будет ровным и аккуратным. Нашу ёлочку традиционного зеленого цвета можно сшивать и зелеными, и белыми, и красными нитками. Все эти цвета активно используются при изготовлении новогодних игрушек.

Рассмотрим технологическую карту и образец «Последовательность изготовления ёлочки ».

Технологическая карта изготовления сувенира «Елочка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность выполнения работы | Графическое изображение | Материалы и инструменты |
| 1. | Обвести шаблон ёлочки на ткань два раза. | D:\iCloud\Shared\Семья\01abe5fdf969111cecb787f54fb4d161d9db2ad941.jpg | Фетр, шаблоны, мыло, мел. |
| 2. | Вырезать детали из материала. | D:\iCloud\Shared\Семья\01bc447bddd373aaeba509e5ef7359c2091769b650.jpg | Фетр, ножницы. |
| 3. | Сшить детали елочки по бокам петельным швом. | D:\iCloud\Shared\Семья\01ef993a4e73e29a686465da81de626fad30ebcf25.jpg | Детали ёлочки, нитки, иглы. |
| 4. | Наполнить елочку синтепоном | D:\iCloud\Shared\Семья\013f3aa89e83e6ef0fb3e3d3a77bf22614fd124bff.jpg | Синтепон |
| 5 | Сшить елочку снизу | D:\iCloud\Shared\Семья\01ff6a92b27782dde0c3059923cb1f1f2da863bfd8.jpg | Нитки, игла, ножницы |
| 6 | Пришить к елочке отделочные элементы. | D:\iCloud\Shared\Семья\019f4d12d0af11b60ea3a95f9e4e1d3ac21f7f9cb8.jpg | Фурнитура. |

**Практическая работа по технике полуобъёмная игрушка.**

**Педагог:** «На столах лежат выкройки-шаблоны, технологические карты, инструменты, материал, нитки, в ёмкости насыпаны пайетки, снежинки, бусины. На доске

образец выполнения сувенира «Ёлочка». Поэтапное выполнение

работы показано на презентации. Все это поможет вам в работе. Теперь,

вооружившись всем необходимым, вы можете приступать к практической работе,

следуя алгоритма изготовления:

**Алгоритм изготовления:**

- Обводим шаблон на ткани,

-Вырезаем детали;

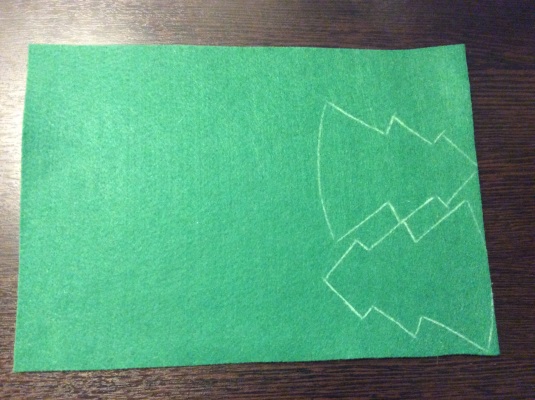
-Сшиваем боковые срезы;

- Наполняем заготовку синтепоном;

-Сшиваем низ ёлочки;

- Украшаем изделие.

1.По шаблону на ткани рисуем силуэт.



2.Вырезаем силуэт по прорисованным линиям



3.Сшиваем детали ёлочки по бокам петельным швом.



4.Наполняем ёлочку синтепоном.



5. Сшиваем ёлочку по нижнему краю.



6.Пришить к ёлочке отделочные элементы ( пайетки, снежинки).



7.Пришиваем к макушке ёлочки толстую нить, за которую её можно будет вешать.

Педагог в процессе работы детей контролирует работу детей, консультирует, при необходимости оказывает помощь.

**Педагог:** « Вот и закончилось занятие. Давайте посмотрим на наши поделки! Покажите их всем. Посмотрите, какие замечательные у нас получились ёлочки. Вы прекрасно справились сегодня с практической работой: правильно экономично использовали материал при раскрое вашей ёлочки, аккуратно сделали раскрой, аккуратно сшили детали , хорошо наполнили и красиво оформили работу. Теперь давайте уберём свои рабочие места. Занятие закончилось. До свидания. Всего вам доброго. До встречи на следующей неделе»



  ****