Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение № 109 «Букварёнок»

**Тема: «Космос»**

Воспитатель: Седова Е.Н.

Вологда

Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию детей в группе старшего дошкольного возраста.

**Тема: «Космос»**

**Педагогическая цель**: упражнять детей создавать в лепке разные летательные (комических) аппараты по предлагаемым условиям.

**Задачи**:- обобщить знания о солнечной системе.

-вспомнить первого советского космонавта

-уметь работать в парах

- построить космические корабли

- познакомить с новым понятием «космодром»

- воспитывать чувство гордости за свою страну

- развивать чувство сопереживания

- уметь принимать решение

**Освоение содержание образовательных областей**: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Направление**: изобразительна деятельность (лепка)

**Целевые ориентиры**: обладает развитым воображением, проявляет любознательность, может контролировать свои движения и управлять ими, достаточно хорошо владеет речью.

**Виды деятельности**: изобразительная, коммуникативная, двигательная.

**Средства реализации:** наглядные: образец работы воспитателя; вербальные: стихи

**Оборудование:**

пластилин разных цветов, стеки, трубочки, пружинки, зубочистки, пуговицы. Основа для коллективной композиции «Наш космодром», аудиозапись «Космос», доски для лепки, влажные салфетки. Иллюстрации «Планеты солнечной системы», «Созвездия солнечной системы», портрет Ю.А. Гагарина, космодрома, ракеты.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций , книг о

космосе, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы по теме.

**Организационная структура занятия.**

**Постановка темы и задач.**

**Задание детям.**

**Постановка темы.**

**Вопросы детям.**

- Что лишнее? Выбрать из картинок (звезды, солнечная система, ракета, цветок) лишний предмет. Почему? Значит тема занятия какая? (космос)

Постановка задач.

Давайте определить какие задачи мы поставим перед собой? А чем мы будем заниматься? Ответы детей. Задачи напечатаны на отдельных листах, прикреплены на доске.

**1.Введение в тему.**

**Словесно – иллюстративный рассказ с элементами беседы**

Показ иллюстраций по теме «Космос» (иллюстрации звездного неба, солнечной системы, космодрома, ракеты, космонавтов и т.д.)

Ребята, а кто из вас смотрел в ночное звездное небо? Что вы там видели? (Ответы детей) А, не хотелось ли вам полететь к тем далеким звездам, которые сверкают на ночном небе? Ведь так интересно узнать, а что же там, на далеких планетах есть? Живут ли на них инопланетяне? С давних времен люди мечтали полететь к звездам ,и, наконец, их мечта сбылась.

Когда же это произошло? Солнечное утро 12 апреля 1961 года. Ракета стремительно рванула в небо, оставляя за собой огненный след сгорающего топлива. Так с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

**2.Познавательная деятельность.**

Создание игровой ситуации. Воспитатель сообщает детям об необычном событии, которое произошло в д/саду утром: поступило сообщение , адресованное детям подготовительной группы.

Воспитатель зачитывает его детям(может прочитать ребенок, умеющий читать)

Текст сообщения. «Я- последний житель планеты Железяка. На нашей планете беда. У нас закончился запас масла для деталей. Жители нашей планеты не могут двигаться. Помогите, пожалуйста ….!»

Дети под руководством воспитателя принимают решение о помощи жителям планеты. Посылают принятое решение о помощи.

Текст сообщения. «Мы вам поможем, жители , планеты «Железяка»

Выясняют по карте возможное расположение планеты Железяка. Выбирают способы доставки на «пленету» смазочного материала. Делают вывод, что для этого необходимо создать космический аппарат-карету.

**3.Творческая практическая деятельность**.

1.Демонстрация приемов.

2.Работа над творческим заданием.

Задание: вылепить из пластелина модель космического корабля.

*Ф и з к у л ь т м и н у т к а.*

В темном небе звезды светят, (Пальцы сжимают и разжимают.)

Космонавт летит в ракете.(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря. (Руки разводят )

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.( Ладони над головой)

**4. Рефлексия**.

1.Выставка работ.

Дети выставляют свои работа на «Космодроме». Обсуждают их.

2.Подведение итогов . Какие задачи были решены на занятии.