Конспект НОД в младшей группе «Моя дружная семья»

Цель: формировать представления о **семье и её членах**, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов **семьи**;

Задачи:

1. воспитывать любовь и уважение к своим родным;

2.формировать понятие: мой дом, моя **семья**;

3. вызвать у детей радость от созданного ими изображения;

4. формировать навык аккуратной работы.

Материал и оборудование: картинки с изображением членов **семьи**, картинка с изображением всей **семьи**, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? *(Входит ёжик)*

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. *(Передаёт воспитателю)*

Воспитатель: Здравствуй, ёжик! Большое тебе спасибо, проходи, будь наше гостем.

Ёжик: Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!

Все: До свиданье, ёжик. Приходи к нам ещё.

Загадки. Беседа о членах **семьи**.

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки.А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная…

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

- Как зовут твою маму?

- Кто ты для мамы?

- Как мама называет тебя ласково?

**Воспитатель:** ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и щенку.

**Давайте поиграем в игру:** ***«Мама и её детёныш»****(дети встают в круг, проводится игра с мячом)*.

Я буду называть маму, а кому кину мяч, тот называет её детёныша:

У козы – козлёнок

У курицы – цыплёнок

У утки – утёнок,

У кошки – котёнок … *(и т. д. по количеству детей)*

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы)*

**Воспитатель:** Ребята, а как можно ласково назвать папу?

**Дети:** Папочка, папуля.

**Кукла:** Я очень люблю своего папу и даже знаю про него стишок:

Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые, сильные руки

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь!

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам ребята тоже немного поработать. Давайте проверим такие же вы ловкие и умелые, как ваши папы. Давайте прямо сейчас построим домики (из крупного **конструктора** дети строят домик по образцу, называют используемые детали).

Воспитатель: Замечательно, ребята!

Читаем следующую загадку:

Всёхозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит…

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением бабушки)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

- Кто ты для бабушки?

Воспитатель: Молодцы! А вот ещёзагадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением дедушки)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

- Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

*(Выставляет картинку с изображением всей****семьи****)*.

А все эти люди вместе называются одним словом – **Семья**. Ребята, а давайте покажем свою **семью на ладошке**.

Пальчиковая гимнастика *«****Семья****»*.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя **семья**.

*(Выставляется ладошка с грустными лицами)*.

Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой **семье**. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем сделать?

Дети: Надо **семью помирить**.

Воспитатель: Конечно, ребята, **семью надо помирить**!

Подвижная игра *«Помирились»*

. А как, вы думаете, где же живёт **семья**?

Дети: В своём доме.

(На ладошку накладывается бумажный белый дом, с окошками для каждого пальчика).

Аппликация *«Красивый дом»*.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? *(Дети высказывают свои предположения.)* Давайте украсим его и сделаем красивым. Дети и воспитатель украшают дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и празднечный получился дом для **семьи**. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.

Дети и воспитатель:

Дома бывают разные-

Кирпичные, каркасные.

С балконами железными;

Бывают даже снежные,

Совсем как настоящие.

Но самый лучший – это мой,

Я в нём живу

С моей **семьёй**.

Рефлексия.

- Ребята, кто к нам приходил в гости?

- Кого, мы с вами мирили?

- А для, кого мы так красиво украсили дом?