**Развлечение «Дети против огненных забав»**

**Подготовила: Оскеро Надежда Сергеевна**

**Цель:** Закрепление элементарных знания и умений в поведении детей при возникновении пожара.

**Задачи:** Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Продолжать формировать у детей понятие «пожарная безопасность». Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам«01». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон. Развивать связную речь, внимание, память, расширять словарный запас. Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость.Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны. Создать положительный эмоциональный настрой.

**Материалы и оборудование:** Плакаты, коврики, 2 столика, 2 телефона, обручи, кегли, балансиры, дуги, игрушки животных, дидактический материал, картинка «огонь», каски, накидки, огнетушители, мольберты, медали для награждения, угощение для детей

***Вход «Марш пожарных»***

**Ход:** Дети заходят в зал и перестраиваются на полукруг.

**Ведущая:** Дорогие, ребята, я рада вас всех приветствовать. Сегодня мы собрались в этом зале не случайно, наше мероприятие посвящено правилам пожарной безопасности. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах, в школах, на заводах, на фермах, в сельскохозяйственном производстве. Но огонь может превратиться в беспощадного врага, если с ним обращаться небрежно.Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы маленькую лазейку. Это может быть и не выключенный вовремя утюг, непогашенная спичка, непотушенный костер, неисправная электропроводка

Нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем, могут привести к беде.

**1 ребенок:** Он таким бывает разным -
Голубым и рыже-красным,
Ярко-жёлтым и, ещё же,
Олимпийским быть он может.

**2 ребенок:** Тот огонь, что с нами дружен,
Очень всем, конечно, нужен,
Но опасен, если бродит
Сам собою на свободе!

**3 ребенок:** Очень скоро подрастёте
И в огромный мир войдёте.
Кто-то станет сталеваром,
Кто-то станет кашеваром,
И в пожарные — на смену
Вы придёте непременно!..

**4 ребенок:** И ещё профессий море,
Где, с огнём дружа и споря,
Вам придётся жить, друзья,
Ведь без этого нельзя!

**5 ребенок:** А сейчас, шаля, от скуки,
Не берите спички в руки,
Зажигалки, свечи тоже,
Ведь беда случиться может!

**6 ребенок:** Жители земного шара,

Граждане любой страны

Злой огонь

Гасить должны

**Песня: «Про пожар»** (В.Синенко)

 **Ведущая:** Есть такая профессия предупреждать и тушить пожар. Как она называется? Правильно, пожарный, спасатель. 30 апреля, свой профессиональный праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана.

Скажите, какими должны быть пожарные? *(Смелыми, храбрыми, отважными, сильными, находчивыми, умными, сообразительными).*

 Каких людей не возьмут в пожарные? *(Ленивых, трусливых, слабых).*

Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? *(Заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым).* Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

Сегодня мы с вами потренируемся, быть юными пожарными, такими же смелыми, сильными, ловкими и находчивыми.

*(музыка входит Огневица)*

**Огневица**: Здравствуйте ребята!

Я Огневица

Очень жаркая девица

Где иду, там все искрится

А если разозлюсь пожар случится!

**Ведущая:** Здравствуй Огневица, не надо злиться, мы не хотим, чтобы пожар случился.

**Огневица**: Я услышала ваш разговор об огне и решила забежать послушать, что вы обо мне знаете. Вот смотрю, у вас вон огонь есть, и он в любую минуту может вспыхнуть.

**Ведущая:** Нет, нет мы этого не допустим, наши ребята знают правила безопасности, и никогда не играют с огнем.

**Огневица**: Это мы сейчас проверим, у меня есть огненный чемоданчик, в нем для вас задания, если справитесь, получите вот такие капельки, чтобы затушить огонь, а если нет, огонь вспыхнет и тогда случится беда.

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, мы справимся с заданиями Огневицы?

**Огневица**: Тогда приступим, проверим ваши знания.

(*Достает из чемоданчика карточку.)*

1. **Огненная викторина.**
* Почему пожарных вызывают по телефону именно 01? (*01 самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.)*
* Почему пожарная машина красная? *(Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому* *необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.)*
* Как одеваются пожарные? *(Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.)*
* Чем опасны пожары? *(При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.)*
* Чем еще опасен пожар, кроме огня? (*Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.)*
* Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город? *( Раньше все дома строились из дерева, строили их близко друг к другу.)*
* Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? *(Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.)*

**Огневица**: Умницы, получайте первую капельку воды.

**Ведущая:** А сейчас проверим, ваши знания на практике.

1. **Эстафета «Кто быстрее вызовет по телефону пожарную команду»**

Надо пролезть через дугу, перепрыгнуть на двух ногах по коврикам, добежать до стола, где стоит телефон, быстро набрать 01 и назвать свою имя, фамилию и место возгорания. Назад вернуться бегом и передать эстафету следующему.

**Огневица**: Ай, да молодцы, все справились, капельку заработали.

1. **«Знаете ли вы…?»**

Огневица: Ребята, сейчас о пожаре мы сообщаем по телефону, по рации, у первых пожарных, этого не было. Хотите узнать, как они узнавали о пожаре?

В каждом городе и большом селе была высокая башня. Она называлась пожарной каланчой. На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где-нибудь дым, и при необходимости подавал сигнал пожарной команде, трезвонил в колокол. (капельку)

1. **Ведущая:** Следующее задание называется **«Чем можно тушить пожар?»**

Если назову средство, которым можно потушить пожар, дети поднимают руки вверх и хлопают. Если называю средство, которым нельзя тушить пожар, топают ногами. Вода, Спички, песок, пироги, земля, бумага, огнетушитель, блины, пожарный рукав, пламя, сирена, игрушки.

**Огневица**: Получайте капельку.

**Ведущий:** Молодцы, справились с заданием, а сейчас музыкальная пауза.

1. **Частушки**

Пропоем мы вам частушки

Про пожарных, про пожар.

Не примите их серьезно,

А то хватит вас удар.

К нам пожарный приходил,

Про пожары говорил.

Я все сразу поняла:

Эта служба нам нужна.

Чтобы не было пожара

Спички не берите,

Нашу матушку природу

С детства берегите.

Если вдруг пожар случится,

Ты, подружка, не зевай

-«01» звони быстрее

И подмогу вызывай.

Костер вы бросили в лесу,

И вот несчастье на носу.

Крепко помните друзья,

Что с огнем шалить нельзя!

Огонёк всегда такой-

И хороший и плохой:

Он и светит, он и греет,

И проказничать умеет.

Много есть профессий разных,

Но одна из них важней.

Быть пожарным - это значит

От огня спасать людей.

О пожаре пели мы,

Чтоб спасти вас от беды

Призываем всех: «Друзья,

С пламенем играть нельзя!»

**Ведущий**: Замечательные частушки нам пропели девочки, продолжаем нашу тренировку.

**Огневица:** Предлагаю еще раз проверить ребят.

**Ведущий**: С большим удовольствием, сейчас нам мальчики покажут, как пожарные умеют быстро одеваться, если вдруг где-то произошёл пожар.

1. **Эстафета «Сбор пожарной команды»**

Задача игроков – по очереди добежать до стула с одеждой (каска, накидка, надеть её, произнести: «По команде тревога — готов». Снять одежду, вернуться назад — передать эстафету следующему игроку.

**Огневица:** Справились на отлично, показали быстроту и ловкость, капелька ваша.

1. **Эстафета «Опасные ситуации»**

Ребята посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно добежать до стола, взять картинку и объяснить, что нельзя делать, затем передать эстафету следующему игроку.

**Ведущий**: Молодцы, ребята, Огневица, все они у нас знают, капельку заработали.

А вы любите бывать в лесу? Но ведь бывают среди посетителей леса и нерадивые туристы. Оставляют  непотушенные костры, бросают зажженные спички. А здесь и до беды недалеко. Может  весь лес запылать. И тогда уже нужно спасать бедных животных, выводить их из огня. Ребята, поможете нам. Покажите, какие вы храбрые спасатели.

1. **Конкурс «Спаси животных»**

Задача – спасти животных. Две команды детей бегут змейкой между кеглями – елочками к обручу с игрушками – животными, берут одну, возвращаются. Так далее, пока не спасут всех зверей.

**Огневица**: Какие же вы еще и храбрые, всех животных спасли.

**Ведущий**: Огонь бывает не только злым, но и добрым, послушайте стихотворение: Нам без доброго огня        ***Даша***

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

**Ведущий**: После огня остаются искры, предлагаем посмотреть **танец «Искорки».**

**Огневица:** Сегодня вы показали, что хорошо знаете правила противопожарной безопасности, благодаря вашим знаниям огонь потушили. За ваше старание и усердие, вам вручаются призы – настоящие медали «Юный пожарный» и угощение, которое вы заслужили.

Чтоб пламя моё лишь светило и грело.

Со мной обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

А я с вами прощаюсь, до свидания!

**Ведущий**: Вот и закончилась наша тренировка. Вы убедились, что профессия пожарных очень сложная, но нужная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5«Подсолнушек» г. Юрги»

 **«Дети против огненных забав»**

сценарий открытого развлечения

по ОБЖ

с детьми старшей группы «Колокольчик»

Подготовила: Оскеро Н.С.,

Воспитатель